

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Боровская основная общеобразовательная школа**

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Боровская ООШ
Трифорова Г.Н. _____
Приказом № 68 от 29.08.2023

**Антирисковая программа по рисковому профилю
«Профилактика учебной неуспешности в малокомплектной школе»
на 2023-2025 учебный год**



Участок Боровое,
Зиминский район

2023 г.

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Сведения о лицензии: лицензия 38ЛО1 № 0002314 от 05 июня 2015 года, регистрационный № 7844, решение распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 05.06.2015 года № 2343-ср, срок действия «бессрочно»

Сведения о государственной аккредитации: свидетельство № 3127 от 26 февраля 2016 г. серия 38А01 № 0001119, Свидетельство действует до 26 февраля 2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Образовательная деятельность в ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способности удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательной деятельности.

Приоритетная цель: снижение к концу 2023-2024 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 14% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Общая численность педагогических работников - 4 человека при отсутствии штатных единиц – логопеда, психолога, социального педагога

Из них: 1 – директор, 3 –классные руководители. У директора имеется образование в области менеджмента и управления.

Характеристика педагогического коллектива

ПАРАМЕТРЫ	УРОВЕНЬ НОО	УРОВЕНЬ ООО	В целом по школе
Количество педагогов, ведущих учебные часы	4	4	100%
Доля педагогов имеющих первую квалификационную категорию	75%	75%	75%
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0%	0%	0%
Доля педагогов, имеющих высшее образование и соответствующую курсовую переподготовку	50%	50%	50%
Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников	25%	25%	25%

В школе нет внешних совместителей. Нехватка специалистов приводит к большой учебной нагрузке работающих учителей, внутреннему совместительству. Нет специалистов по физике, математике, истории, географии.

Контингент обучающихся

За последние годы контингент школы является нестабильным. В настоящее время из 12 учащихся обучается 7 учащихся. На это влияет демографическая ситуация в селе. Обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ - нет.

Численность обучающихся на 2023-2024 учебный год:

На начало 2023-2024 учебного года	УРОВНИ		
	начального	основного	всего
Кол-во классов	2	4	6
Кол-во обучающихся	2	5	7
Кол-во детей стоящих на ВШК	0	0	0
Кол-во обучающихся с ОВЗ	0	0	0
с ИН	0	0	0
Иные	0	0	0

I. Цель и задачи:

Цель:

Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 70% к концу 2025 года.

Задачи:

1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в ОО.
3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.
5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных

образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, на всех уровнях образования.

6. Разработать и внедрить алгоритм по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психологопедагогических служб, *в том числе используя внешние ресурсы.*
7. Внедрить систему наставничества (*учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик*) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.
8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
10. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

II. Целевые показатели:

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2023	2024	2025
По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками»				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, включенных по технологии LS (и/или в деятельность в педагогические команды других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	25%	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	25%	100	100	100%

Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	25%	100	100	100%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации	25%	100	100	100%

Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	25%	100	100	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	25%	100	100	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	25%	100	100	100%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	25%	100	100	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	14			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	25%	100	100	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	100%	100	100	100%
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме с использованием оборудования партнеров сети	25%	100	100	100%

Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	1	1	1	не менее 2
Доля утвержденных программ в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ / курсов внеурочной деятельности.	25%	100	100	100%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	2	2	2	не менее 3
Количество протоколов заседаний органов общественного управления (<i>предсовет, совет по качеству, совет по профилактике, ШМО и др.</i>), в которых обсуждались вопросы реализации Технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3	3	Не менее 3
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении		имеется	Имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 9)				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	100%

Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ru и др.)	50%	100%	100%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	1	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);

- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;

- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с педагогами;

- посещение уроков в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;

- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы

III. Сроки реализации программы

Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы

IV. Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Дорожная карта (приложение)

V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 14%).
3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.
7. Обеспечено 100% включенность педагогов в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
8. Не менее 100% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
9. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО, не менее двух адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО.
10. Разработаны и утверждены планы работы в поддержку учебных предметов и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение учебного материала
11. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
12. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
13. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по школе.
14. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности;
15. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.

VI. Исполнители

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

VII. План реализации программы профилактики учебной неуспешности

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1. «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими».			
1	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО и „ИРО”	В течение периода реализации программы	Директор Трифонова Г.Н.
2	Организация и проведение круглого стола „Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности”	До 18 декабря 2023	Директор Трифонова Г.Н.
3	Организация повышения квалификации педагогов	В течение периода реализации программы	Директор Трифонова Г.Н.
4	Создание информационно-образовательной среды педагогического мастерства	В течение периода реализации программы	Директор Трифонова Г.Н.
5	Организация внутришкольного внедрения модели наставничества «педагог-педагог». Педагог-ученик	В течение периода реализации программы	Директор Трифонова Г.Н.
2. «Индивидуализация образовательного процесса»			
1	Приведение в соответствие локальных нормативных актов	Ноябрь 2023	Директор
2	Разработка и внедрение ИОМ для слабоуспевающих, неуспевающих, детей с особыми образовательными потребностями.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3	Разработка планов в поддержку учебных предметов / по работе над типичными ошибками	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
4	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности и т. д.	В течение периода реализации программы	Учителя-предметники
3. «Работа с родителями».			
1	Организация «школы помощи родителям».	В течение периода реализации программы	классные руководители
2	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых	В течение периода реализации программы	Директор

	образовательных программах; актуальное обновление информационной среды		
3	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов.	В течение периода реализации программы	классные руководители
4	Проведение родительских собраний по темам: «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления» Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. « Ваш ребенок – выпускник. Подготовка к ГИА.» . Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу; 2. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду,	В течение периода реализации программы	классные руководители

Функционально-содержательная модель профилактики учебной неуспешности

Субъект профилактики	Направления деятельности	Средства
Директор	Организация взаимодействия субъектов профилактики	Создание/организация условий проведения индивидуальных занятий учителей с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ
	Оценка теоретической подготовки учителя. Контроль над проведением индивидуальных занятий с неуспевающими учениками. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.	Посещение уроков. Организация обмена опытом педагогов. Проведение собеседований с классными руководителями по результатам работы с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. Оказание консультативной помощи родителям и педагогам. Помощь в разработке ИОМ обучающегося. Разработка памяток, рекомендаций для педагогов. Посещение занятий с целью определения стиля педагогического общения педагога (коммуникативных приемов взаимодействия). Проведение обучающих семинаров для педагогов и родителей.
Учителя-предметники	Планирование и осуществление на уроке работы с неуспевающими обучающимися. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ	Планирование и проведение уроков с использованием интерактивных методов и приемов, направленных на активизацию познавательного интереса обучающихся. Подготовка информации о предметных результатах обучения обучающегося, испытывающего трудности в обучении. Развитие читательской грамотности. Использование формирующего оценивания
Классный руководитель	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	Ведение журнала посещаемости учебных предметов. Разработка совместно с обучающимся (при необходимости и с привлечением родителей) индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Анализ промежуточных итогов реализации ОИМ, представление результатов на заседании методического объединения. Помощь обучающемуся в реализации ИОМ: организация консультаций, создание условий для работы с информационными ресурсами в стенах школы.

Технологическая карта педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении

Виды работ	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При выявлении стадии развития, на которой находится ученик, определении зоны его ближайшего развития посредством регулярного мониторинга, диагностики	Для предотвращения отставания, своевременного усвоения предмета	1. Создание микроклимата в классе. 1. Алгоритмизация действий. 2. Удержание интереса. 3. Формирование мотивации к обучению. 4. Стимулирование оценкой, похвалой	1. Вести карту наблюдения. 2. Работа в группах, парах. 3. Индивидуальные консультации. 4. Уроки коррекции знаний. 5. Опорные конспекты, памятки. 6. Дидактические игры
Внеурочная деятельность	При возникновении затруднений: - в изучении нового материала; - выявлении пробелов в знаниях	Для: - неуспеваемости; - ликвидации выявленных пробелов в знаниях; - формирования мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный подход в работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1. Индивидуальные и групповые консультации. 2. Оказание помощи при выполнении домашнего задания (карточки- инструкции, помощь сильных учеников). 3. Творческие задания
Воспитательная работа	Регулярно, опираясь на контроль со стороны учителей - предметников	Для формирования личности школьника, мотивации, интереса к учебе	Индивидуально-личностный-подход, создание комфортной среды	1. Вовлечение в кружки, КТД. 2. Проведение тематических классных часов, внеклассных уроков по предмету. 3. Опора на хобби
Работа с родителями	При отставании в учебе, пропусках занятий, невыполнении домашнего задания	Для оказания помощи	Определение типа ученика и причин неуспеваемости	Тематические родительские собрания. Индивидуальная и групповая работа

Дорожная карта реализации программы

по преодолению рисков учебной неуспешности
у обучающихся в малокомплектной школе»
на 2023-2025 учебный год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Определить причины затруднения у обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности при освоении образовательной программы;	Входящая диагностика обучающихся по выявлению причин и типа учебной неуспешности. - промежуточная диагностика - Итоговая диагностика	до 15.09.2023г. До 15.12 .2023 До 15.05.2024	Совещание при директоре Результаты мониторинга успеваемости	Директор Трифонова Г.Н. Учителя-предметники	Обучающиеся 2-9 классов
	Создание банка данных обучающихся 2-9 классов, испытывающих затруднения в обучении.	До 15.09.2023	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Классные руководители	учителя - предметники
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 7.11.2023 г.	Разработанный ИОМ	Директор Трифонова Г.Н.	Обучающиеся 2-9 классов, учителя-предметники
	Реализация разработанных ИОМ	1-2 четверть 2023г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Директор Трифонова Г.Н.	Учителя-предметники, обучающиеся 2-9
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание 1. «Как повысить успеваемость ребенка? Или стоит ли помогать с домашкой»	До 20.09.2023г	Справка по результатам работы	Директор Трифонова Г.Н.	Педагогический коллектив
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. Родительское собрание	В течение учебного года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей		

	Родительское собрание « Ваш ребенок – выпускник. Подготовка к ГИА.»	Октябрь 2023- Февраль2024		Классный руководитель	Педагогический коллектив
	Проведение обучающих мероприятий с обучающимися, имеющими риски неуспешности в обучении: 1. Педсовет «Причины неуспеваемости и пути преодоления»		Протоколы педсоветов, семинаров,	Директор Трифонова Г.Н.	Педагогический коллектив
	2. МЕТОДИЧЕСКАЯ . МАСТЕРСКАЯ «Пути повышения учебной мотивации обучающихся»	05.06.2023		Учителя- предметники, педагоги ДО	Педагогический коллектив
	3 Семинар « Создание условий для реализации проекта «Успех каждого ребенка в рамках Федерального проекта Образование»	06.12.2023	Отчет «Из моего опыта работы	Директор Трифонова Г.Н.	Учителя- предметники, педагоги ДО, родители
	4 Взаимопосещение уроков		Справки по результатам взаимопосещения		
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	Работа психолого-педагогического консилиума (ППК)по выявлению и направлению на ПМПК обучающихся, нуждающихся в уточнении программы обучения (ООП)	В течение всего периода	Протоколы ППК	Директор Трифонова Г.Н.	Обучающиеся Классные руководители

	<p>Организовать консультативно-просветительские мероприятия с родителями по снижению уровня неуспешности обучающихся.</p> <p>Тема консультаций:</p> <p>1.«Снижение успеваемости обучающихся и способы ее преодоления»</p> <p>2.«Развитие мотивации и способностей в процессе обучения».</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Протоколы консультаций</p>	<p>Директор Трифонова Г.Н</p>	<p>родители</p>
	<p>Проведение родительских собраний, по следующей тематике:</p> <p>1. Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу;</p> <p>2. Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду,</p>	<p>Октябрь, декабрь, март</p>	<p>Протоколы общешкольного и классных родительских собраний</p>	<p>Директор Трифонова Г.Н</p>	<p>Родители, педколлектив</p>