

"Проектная технология в работе современного педагога".



*Спикер: Бабий Ольга Владимировна
«Школа талантливого учителя»*

Проверка связи:



Слышно и видно



Или только слышно,
или только видно



Не видно и не слышно

ПРОЕКТ

- это план, предположение, предначертание,
задуманное, предположенное дело...



Виды проектов

- групповые
- индивидуальные
- парные
- краткосрочные
- долгосрочные



- Урок должен вовлекать учеников в активную деятельность.
- Урок должен быть проблемным и развивающим.
- Учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками.
- Индивидуальный подход и здоровье ребенка.

Без применения ИКТ не может быть современного урока.



Мини-проект на уроке

- Позволяет смоделировать ситуацию используя материал учебника и дополнительных источников.
- Поддерживает интерес к предмету, позволяя погружаться в прошлое, примерять на себя разные роли.
- Способствует развитию возможностей каждого участника процесса, учитывая его индивидуальные особенности.

Мини-проект на уроке

- Дает возможность ученику решить свои проблемы психологические, занять «нишу» в классном коллективе, представить себя публике и т.д.
- Учитель может видеть каждого ребенка, своевременно оказать помощь, консультацию или поддержку, сплотить класс, работая со сменным составом групп.



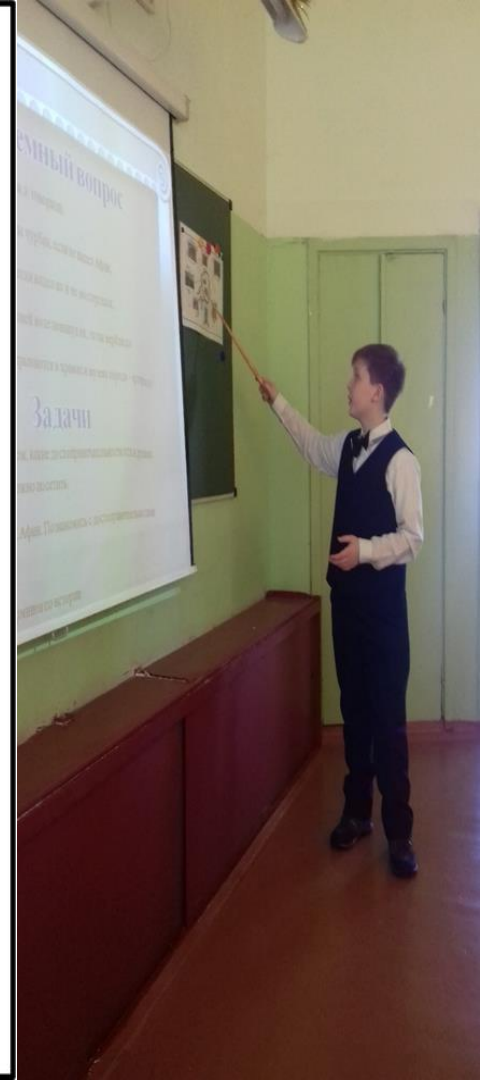
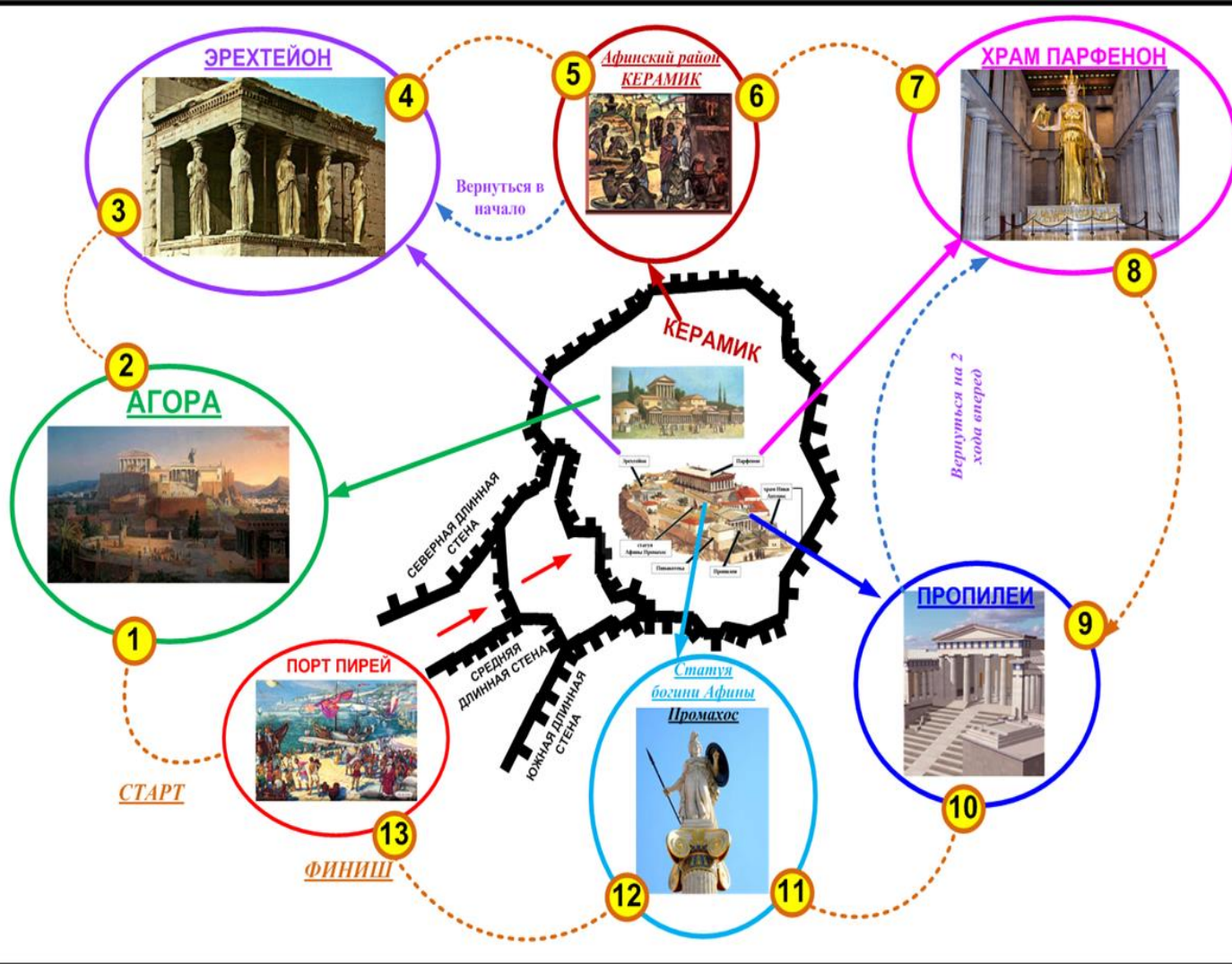
История

- **Формы:** исторический журнал, выступление оратора, альманах, агитационные плакаты, шпаргалки для к/р и т.д.
- **Темы:** «Культура Древнего Востока»
 - «Касты в Древней Индии»
 - « Общественное движение»
 - «Политическая жизнь в начале XX века»
 - «Культура первой половины XIX века»
 - «Загадочная Сибирь»

ЖУРНАЛ

История Сибири глазами
учеников



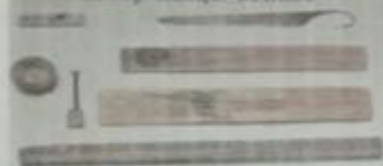


Древний Египет. Налоги. Писцы.

ПИСЦЫ



набор писца, Египет



месте с ремесленниками и художниками писцы принимали активное участие в украшении иероглифами усыпальниц, домов, реликвий, статуй, мебели.



Ремесленники и земледельцы были свободными людьми, но платили достаточно высокие налоги, на которые содержалась армия, вельможи и пополнялась казна фараона. Сборщиками налогов обычно выступали писцы. Те, кто не мог уплатить налог, подвергался телесным наказаниям.

НАЛОГ В ПОЛЬЗУ ГОСУДАРСТВА



2. Жизнь и труд простых земледельцев и ремесленников



Обществознание

- **Формы:** экономический журнал, буклеты, плакаты, сборник задач, тематическая таблица и т.д.
- **Темы:** «Товар и деньги»
 - «Права ребенка»
 - «Права родителей»
 - «Обязанности учеников школы»
 - «Человек и общество»
 - «Социальная сфера»

1. Никогда не предлагайте телевизор вместо себя.

2. Старайтесь не превращать телевизор в неизменного участника семейных ритуалов: обедов и ужинов, разговоров перед сном.

3. Задумайтесь о роли телевидения в своей собственной жизни. Если оно давно вытеснило друзей, интересные поездки и стало вашим хобби, наивно предполагать, что малыш избежит той же участи. В этом случае, затеяв борьбу с экраном, прежде всего начните с самих себя.

4. Ограничьте покупку игрушек и вещей с символикой того или иного мультфильма. Чтобы ребенок заинтересовался реальностью, надо привлечь к ней интерес: вместе ходить на прогулки и выставки, покупать игрушки, развивающие воображение.



Помните, лучше смотреть телевизор совместно с ребенком, выбирая интеллектуальные и развивающие программы.

Если ваш ребенок уже смотрит то, что не приносит пользу, лучше объяснить это и предложить альтернативу. Выясните, что его так привлекает в телевизионных программах, может вы сможете ему это дать в реальной жизни!

Телевидение в жизни подростка

Советы и
рекомендации
родителям



5) Физкультминутки в стихах

Ча, ча, ча

Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)

Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)

Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)

Печет печка калачи (4 приседания)

Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной)

Наши ручки

Руки кверху поднимаем,

А потом их отпускаем.

А потом их развернем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрее, быстрее

Хлопай, хлопай веселей.

Мы топаем ногами

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

И вновь писать начнем.

На каждом уроке в течение 2-4 минут необходимо проводить физминутки, что позволяет снять напряжение, отдохнуть, переключить внимание, поднять настроение, облегчить процесс запоминания.



Польза здоровью



Польза учебе



МБОУ „СОШ №36”

Физминутки

на уроках

для физоргов класса

Составители:
учащиеся 5,,6”
класса



Ангарск 2013г.



Права Ребенка
С рождения
Каждый ребенок имеет право на жизнь, здоровье, образование, отдых, семью, любовь, уважение к личности и достоинству.
В 14 лет подросток становится полноправным гражданином нашей страны.
У каждого ребенка есть права и обязанности.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.

Права подростка
Подросток - это человек, который достиг возраста 14 лет, но еще не достиг совершеннолетия.
В 14 лет подросток становится полноправным гражданином нашей страны.
У каждого подростка есть права и обязанности.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.

Права Ребенка
Ты человек и у тебя есть права.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.

Права Ребенка
Ты человек и у тебя есть права.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.

Ты человек и у тебя есть права!
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.



Права ребенка
Каждый ребенок имеет право на жизнь, здоровье, образование, отдых, семью, любовь, уважение к личности и достоинству.
В 14 лет подросток становится полноправным гражданином нашей страны.
У каждого ребенка есть права и обязанности.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.

Права ребёнка - мои права
Каждый цивилизованный человек в любых условиях знает свои права и обязанности.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.



Права ребенка
Каждый ребенок имеет право на жизнь, здоровье, образование, отдых, семью, любовь, уважение к личности и достоинству.
В 14 лет подросток становится полноправным гражданином нашей страны.
У каждого ребенка есть права и обязанности.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.



Права ребёнка
Я человек.
У меня есть права!

Права Ребенка
Ты человек и у тебя есть права.
Узнай свои права и обязанности и ты станешь настоящим гражданином нашей страны.







Индивидуальный проект

- При определении тематического поля проекта можно опираться, на потребности человека в различных областях жизнедеятельности: школа, дом, досуг, отдых, общественно полезная деятельность, производство и предпринимательство, общение.
- При этом основополагающим принципом должна стать самостоятельность выбора обучающегося – основа для формирования его ответственности за процесс и результат работы.

Индивидуальный проект

- Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.



История

- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья. Сходства и различия со временем средневековой Руси.
- Теории происхождения славян.
- И. В. Сталин: вождь народов или тиран?
- Внешняя политика Александра II: Успех или неудача?
- Личности в истории. Иван Грозный: тиран или созидатель?
- Восток и Запад. Истоки противостояния и диалог культур.

История

- Возникновение благотворительности в России. История и современность.
- Двоевластие в России (февраль – октябрь 1917 г.). Альтернативные пути развития.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны. Героические подвиги солдат.
- Присоединение Крыма к России: история и современность.
- Дипломатический этикет: от Ивана III до Путина.
- Крещение Руси. Взаимодействие языческих и православных праздников.
- Опыт и уроки воспитания молодежи 60-80-е гг. XX в. (на примере Ставропольского края).
- Политические партии до и после октября 1917 г: сопоставление и анализ.

Обществознание

- Человек как продукт биологической эволюции. Сущность человека и загадка бытия.
- Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?
- Современные религии. И их роль в духовной жизни современного общества.
- Формы государственного устройства: сравнительная характеристика (на примере нескольких стран).
- Конституционное право РФ: история и современность.
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

Обществознание

- Это сладкое слово «свобода». Может ли общество быть абсолютно свободным.
- Этносоциальные конфликты в современном мире: пути и способы решения.
- Социальные нормы и отклоняющееся поведение: самоконтроль и социальный контроль личности.
- Антиглобализм как социальное движение современного мира.
- Я или мы: проблемы взаимодействия людей в обществе.
- Права человека в XX - начале XXI века: сравнительный анализ на основе форм правления Российского государства.
- Исторические изменения роли семьи как социального института.
- Беженцы и вынужденные переселенцы: проблема и пути решения.

Формы представление индивидуальных итоговых проектов

- компьютерной презентации с описанием продукта;
- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО);
- web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

Проект во внеурочной деятельности.

- Актив класса
- Традиционные праздники в классе, школе
- КТД

Принципы: коллективности, активного личностного участия, творческого подхода.

Роли учащихся: участник, генератор идей, организатор

Этапы работы

КТД

- Общественно-политические
- Трудовые
- Познавательные
- Экологические
- Спортивные
- Художественные
- Досуговые
- КТД с целенаправленным нравственным содержанием

Преимущества проектирования



Проект в воспитательной работе педагога

Дети – Учитель – Родители









Спасибо за внимание,

увидимся на следующих
занятиях!



school@mega-talant.com



Ольга Владимировна Бабий



ivle5@yandex.ru

Подписывайтесь, рекомендуйте и не пропустите новые события в

«Школе талантливого учителя»

