

## Форма оценки содержания образования и образовательной деятельности (качество процесса) - 2019

| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |  |                   |  |
|--|--|--|-------------------|--|
|  | Критерии/индикаторы  | Критериальное значение                   | Максимальный балл | Сроки мониторинга значение на 30.12.2019г. |
|  | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:   | Человек                                  | 3                 | 10/(36)                                    |
|  | • начального общего образования  | <b>Человек</b>                           |                   | 7  |
|  | • основного общего образования   | <b>Человек</b>                           |                   | 3  |
|  | Формы получения образования в ОО:  |  |                   |  |
|  | • очная  | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 10/3                                       |
|  | • очно-заочная   | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 0  |
|  |  | Количество человек                       |                   |  |
|  | • заочная  | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 0  |
|  | • индивидуальный учебный план  | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 0  |
|  |  | Количество человек                       |                   |  |
|  | • индивидуальное обучение на дому  | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 0  |
|  |  | Количество человек                       |                   |  |
|  | <b>1. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>   |  |                   |  |
|  | Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС   | <b>Соответствует / не соответствует</b>  | 3                 | 3  |
|  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана                        | <b>Имеется / не имеется 100%</b>         | 3                 | 3  |
|  |  | 99 - 95 %                                | 2                 |  |
|  |  | 94 - 90%                                 | 1                 |  |
|  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ) | <b>100%</b><br>99 - 95 %<br>94 - 90%     | 3<br>2<br>1       | 3  |
|  | Наличие программ воспитательной направленности   | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 3  |
|  | <b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>   |  |                   |  |
| 3.1.                                   | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования  |  |                   |  |
|  | • ФГОС НОО   | <b>соответствует</b><br>не соответствует | 3                 | 3  |
|  | • ФГОС ООО   | <b>Соответствует / не соответствует</b>  | 3                 | 3  |
| 3.2.                                   | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг            | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 2  |
| 3.3.                                   | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и   | <b>Имеется / не имеется</b>              | 3                 | 3  |

|       |  |                                      |                   |        |
|-------|--|--------------------------------------|-------------------|--------|
|       | учебных предметов соответствующего   |                                      |                   |        |
|       | ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО)   |                                      |                   |        |
| 3.4.  | (уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения;  | Имеется / не имеется                 | По 3 балла каждый | 0<br>1 |
|       | по индивидуальному учебному плану  |                                      |                   |        |
|       | (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)   |                                      |                   |        |
| 3.5.  | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОУ по уровням образования | <b>Соответствует /</b>               | 3                 | 3      |
| 3.6.  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане  | <b>Имеется / не имеется</b>          | 3                 | 3      |
|       | образовательных потребностей и запросов обучающихся и  |                                      |                   |        |
|       | (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой  |                                      |                   |        |
|       | участниками образовательных отношений  |                                      |                   |        |
| 3.7.  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС          | <b>Имеется / не имеется</b>          | 3<br>2<br>1       | 3      |
|       |  | <b>100%</b><br>99 - 95 %<br>94 - 90% |                   |        |
| 3.8.  | Реализация в полном объеме содержания программного   | <b>100%</b><br>99 - 95 %<br>94 - 90% | 3<br>2<br>1       | 3      |
|       | материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)  |                                      |                   |        |
| 3.9.  | Наличие программы формирования и развития УУД  | Имеется / не имеется                 | 3                 | 3      |
| 3.10. | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)   | Имеется / не имеется                 | 3                 | 3      |
| 3.11. | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся  | Имеется / не имеется                 | 3                 | 3      |

|       |   |                               |             |       |
|-------|---|-------------------------------|-------------|-------|
| 3.12. | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется / не имеется          | 3           | 2     |
| 3.13. | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности  | 100%<br>99 - 95 %<br>94 - 90% | 3<br>2<br>1 | 2     |
|       |   |                               | 87б.        | 55 б. |

1. **Выводы:** Структура ООП соответствует требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
2. Форма получения образования в образовательной организации – очная форма обучения.
3. В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам.
4. Учебный план реализован на 100 %.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ показателей деятельности

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения  |
|-----------|---|--|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |  |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 10 человек   |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 7 человек  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 3человек   |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0 человек  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 3/42,9%  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 19 баллов 2016 года (2017, 2018 г.9 кл. не было); 34 б. в 2019 |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 14 баллов  |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -  |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0чел./0%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0чел./0%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек0  |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого  | 0человек/0%  |

|        |   |              |
|--------|---|--------------|
|        | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  |              |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0человек/0%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0человек/0%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0человек/0%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0человек/0%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 10/ 100%     |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 4/40%        |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4человек/40% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0человек/0%  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0человек/0%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0человек/0%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0человек/0%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0человек/0%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0человек/0%  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 4чел.        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 1/25%        |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 1/25%        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3человек/75% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/50%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 2/50%        |
| 1.29.1 | Высшая  | 0человек/0%  |
| 1.29.2 | Первая  | 2/50%        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 4/100/%      |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 2/50%        |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 2/50%        |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 1/20%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2/50%        |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-  | 2/50%        |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
|           | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников         |              |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60%        |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |              |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0.1 единиц   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 30 единиц    |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да           |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да           |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да           |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 0 человек/0% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 30 кв.м      |