

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ Боровская ООШ разработано Положение о внутренней оценке качества образования, составлен план проведения внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Структура оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

Критерии/индикаторы	Критериальное значение	Отметка о выполнении
Нормативно-правовая регламентация ВСОКО в МОУ	Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МОУ Боровская ООШ(приказ по МОУ Боровская ООШ приказ № 76 от 29.08. 2016)	Выполнено 3 балла
Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС, ФГОС НОО, ООО	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г., ФГОС. Имеются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Наличие программы формирования и развития УУД Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования, программы социализации и воспитания обучающихся, плана ВД	99% Из 3 баллов набрано 2 балла
Качество условий реализации основных образовательных программ	Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами	Выполнено 50%- 1 балл из 2-х
	Обеспеченность необходимыми учебниками в соответствии с федеральными перечнями	100% - 2 балла

	Наличие действующего сайта	Имеется, из 6 б. – 2 балла
	<i>Материально-технические условия</i>	57,1% - из 14 б. – 8 баллов
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого- педагогического сопровождения обучающихся, проведены анкеты среди родителей, педагогов, учащихся	75% Из 8 б. – 6 баллов
Оценка качества результатов реализации ООП	Успеваемость 100%, качество знаний - 50% по результатам промежуточной аттестации – более 20%	Из 13 б – 10баллов.
Выводы	<p>Деятельность МОУ Боровская ООШ строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; программно-целевыми установками Министерства образования Иркутской области; Комитета по образованию администрации Зиминского района, Образовательными программами НОО, ООО.,</p> <p>2. МОУ Боровская ООШ функционирует стабильно.</p> <p>3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.</p> <p>4. Качество знаний учащихся осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.</p> <p>7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МОУ Боровская ООШ.</p>	

<p>Перспективы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнить МТБ оборудованием для использования информационных технологий, для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. для организации внеурочной деятельности. 2. требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического; 3. работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями. 4. Пополнять педкопилку новыми диагностическими материалами для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
	<p>Выполнение результатов ВСОКО составило 69,4%</p>