

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Боровская основная общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Боровская ООШ
(протокол от 15.04.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Боровская ООШ
 Трифонова Г.Н.
Приказ № 47 от 16.04.2021



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Боровская основная общеобразовательная школа
(МОУ Боровская ООШ)
Иркутской области Зиминского района
за 2020 год

Уч. Боровое, 2021 г.

Содержание

	страницы
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4-20
Раздел 2. Оценка системы управления организации	20-21
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-36
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	36-37
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	38
Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38-45
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	46-49
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50-53
Раздел 9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	53-56

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа Зиминского района, далее по тексту (Школы) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы и подготовки ежегодного отчета о результатах самообследования учредителю и общественности. Задачами самообследования являются: 1) анализ и обобщение результатов деятельности школы за календарный год; 2) выявление состояния и динамики изменений в системе образования Школы; 3) оценка эффективности деятельности Школы и эффективности управления Школой; 4) определение направлений развития Школы по обеспечению качества образования.

Аналитическая часть

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- «Оценка образовательной деятельности»
- «Оценка системы управления организации»
- «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
- «Оценка организации учебного процесса»
- «Оценка востребованности выпускников»
- «Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»
- «Оценка материально-технической базы»
- «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»
- Показатели организации, подлежащей самообследованию.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Боровская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ Боровская ООШ.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 9 лет, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов, уровень образования - основное общее образование

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа МОУ Боровская ООШ
Руководитель	Трифорова Галина Николаевна
Адрес организации	665362, Российская Федерация, Иркутская область, Зиминский район, Участок Боровое, ул. Школьная, д. 1а
Телефон, факс	Факс – (8 39554) 27-2-00 сот. 89246271896
Адрес электронной почты	E-mail: borovskajaooch@mail.ru
Учредитель	Зиминское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.12.2010 г. № 1349 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Зиминского районного муниципального образования функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».
Дата создания	1955 год
Лицензия	38ЛО1 № 0002314 от 05 июня 2015 года, регистрационный № 7844, решение распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 05.06.2015 года № 2343-сп, срок действия « бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3127 от 26 февраля 2016 г. серия 38А01 № 0001119, Свидетельство действует до 26 февраля 2028 г., выдано

	Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
--	--

МОУ Боровская ООШ построена в 1955 году. Проектная мощность - 250 учащихся. По проекту это должна быть начальная школа. Но в связи с высокой численностью детского населения произведена реконструкция здания – сделаны пристройки – помещение под библиотеку, кабинет биологии, спортзал. Таким образом, школа ежегодно принимала 200 – 250 учащихся. Здание школы - одноэтажное, деревянное, имеющее 5 выходов: один основной и 4 боковых запасных. Крыша –покрытие металлическое профлист на деревянной обрешетке. Потолки в помещениях натяжные, панельные стены. Здание спортзала является пристроем к основному зданию школы. Год постройки – 1969. Сегодня это малокомплектная школа, численность учащихся составляет 10 человек. В школе 6 класс-комплектов , 1 смена по 5-ти дневной рабочей неделе; Дополнительные занятия с 6-летками « Будущий первоклассник»; Работают кружки "Фантазия", " Весёлые ребята", " Чудеса своими руками".

В МОУ Боровская ООШ обучаются дети, проживающие на территории участка Боровое.

Подвоза из других территорий нет. Структурных подразделений нет.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица 1. Сведения об образовательном учреждении (структура)

наименование показателя	значение показателя
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казенное

Таблица 2. Виды деятельности ОО

наименование показателя	значение показателя
85.12 Начальное общее образование	осуществляется
85.13. Основное общее образование	осуществляется
85.41 Дополнительное образование детей	осуществляется

Контингент учащихся 2020 год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
численность	3	1	1	2	-	2	-	-	1
1 полугодие 2020-2021 учебного года	-	3	1	1	2	-	2	-	-

Численность учащихся постоянная, не меняется в течение последних лет. Из-за отсутствия детей не сформированы классы с сентября 2020 года : 1, 8 и 9. Детей с ОВЗ нет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционного обучения в форме консультационного пункта. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/> Учи.ру <https://uchi.ru/> Яндекс.Учебник, Мессенджеры (Viber).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся –40% техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МОУ Боровская ООШ на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Дополнительное образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа НОО и ООО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МОУ Боровская ООШ осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные общеразвивающие программы;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Объединения дополнительного образования в МОУ Боровская ООШ_в 2020 году

В 2020 году дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Название кружка, направление*	Нагрузка	Количество детей	Возраст
Фантазия Художественно-эстетическое	0,125 ст.	10	7-16
Веселые ребята Спортивно-оздоровительное	0,125 ст.	10	7-16
Чудеса своими руками Художественно-эстетическое	0,125 ст.	10	7-16

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования. Они пройдены в полном объеме благодаря творческому профессионализму педагогов.

Образовательное пространство школы позволило проводить занятия во второй половине дня. Режим и условия работы для организации эффективного процесса внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Расписание занятий кружков составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда, отдыха, а так же санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Поставленные перед дополнительным образованием задачи были реализованы.

Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной и осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Учет родительского, а также детского мнения показал, что родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

	2019	2020
Удовлетворены	100%	100%
Не удовлетворены	0,0	0,0%

Вывод: Внеурочной занятостью в школе охвачено 10 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся. 50% учащихся посещают 2 кружка, 50 % учащихся посещают 3 кружка.

Созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. Дополнительное образование является одним из условий. Даже самые маленькие успехи не остаются незамеченными.

Воспитательная работа

В 2020 году МОУ Боровская ООШ работала над проблемой:

Развитие личности ученика через оптимальное сочетание традиционных форм и методов обучения и воспитания с новыми технологиями.

Главная цель воспитательной работы - создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка;

Для достижения этой цели коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить благоприятные условия и комфортный климат для развития гармоничной, социально активной, творческой личности ученика, способной к самоопределению и саморазвитию, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах деятельности, реализации их способностей, склонностей и интересов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Коллектив школы совместно с родителями работает под девизом «Вместе думать, решать, удивляться и делать!» Девиз учителей: «Через результативность труда, профессионализм – к сердцу ребенка». Девиз школьников: «Через знания - в жизнь». Девиз родителей: «Через сотрудничество – с любовью к детям!»

Наша главная задача - сделать так, чтобы школа была центром воспитательной работы на селе, когда главной заботой должна стать деятельность в сфере досуга: организация КТД, театрализация.

Все это дает возможность сделать наших ребят более свободными, раскованными, общительными. Ведь сельский школьник, более замкнут, внутренне напряжен в общении с людьми, чем городской ребенок.

В маленькой школе сравнительно легко сплавляется коллектив детей и взрослых, легко устанавливаются между ними отношения сотрудничества. Поэтому вся воспитательная работа МОУ Боровская ООШ неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство. Работа педколлектива по выполнению задач в организации воспитательной работы в течение всего учебного года основывалась на:

- работе учителей-предметников;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования;
- работе с родителями.

В целях усиления воспитательной составляющей образовательного процесса в школе имеется Программа воспитания и социализации для обучающихся на уровне начального общего образования и уровне основного общего и образования МОУ Боровская ООШЮ «Счастливы вместе» (далее Программа), разработанная в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Для достижения целей в воспитательную деятельность школы положены следующие подходы:

- Деятельностный подход как стратегия гуманизации технологий воспитания. Чем разнообразнее и продуктивнее значимая для личности деятельность, тем эффективнее происходит овладение общечеловеческой и профессиональной культурой.
- Личностно-ориентированный подход, требующий от учителя отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей.
- Полусубъектный подход обусловлен условиями субъект-субъектных отношений. Педагог не воспитывает, не учит, а активизирует учащихся к саморазвитию, изучает их активность, создает условия для самодвижения.

Индивидуально-творческий подход предполагает развитие мотивации во всех видах деятельности, организацию самодвижения к конечному результату. Основное назначение состоит в создании условий для самореализации личности, выявления и развития творческих

возможностей каждого учащегося. Весь Программный материал воспитательной работы подразделяется на шесть блоков: Каждое направление имеет название, задачи, мероприятия.

Результативные мероприятия по каждому направлению в 2020 году

№ п	направление	Мероприятия	Название направления
1	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Внеклассное мероприятие, посвященное открытию года Памяти и Славы России к 75-летию Победы. Уроки Мужества «Они сражались за Родину». творческая работа «Письмо солдату», «Ожившее фото », мероприятие к 8 Марта «А ну-ка, девочки», поздравления для мам, сочинения про маму, День народного единства и Международный день толерантности. Тематические уроки «Наша великая Победа». День Конституции и оформление выставки к Всемирному дню прав	Счастливы Вместе в России Таким образом, через систему всех данных стабильно проводимых мероприятий, школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывая, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.
2	воспитание нравственных чувств и этического сознания	Традиционные мероприятия: акция «Дари добро», День Святого Валентина, конкурс - развлекательная программа «Золотая Осень» с проведением ярмарки, праздничная программа к Дню Учителя, к Дню Матери организовано дистанционное поздравление, совместно с социальным работником поздравили одиноких женщин, читали стихи, дарили подарки. Провели конкурс чтецов новогодних стихов, праздник «Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Оформили выставку поделок к новому году празднику. Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека, поздравления пожилых людей. -проведение профориентационных бесед, встреч с представителями разных профессий; - организация выставок детского творчества;	Счастливы Вместе в мире людей в данном направлении в течение трех лет у учащихся школы стабильно формируются такие качества как: справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике
3	воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Проведение акций по уборке территории, принимаем участие в субботниках. организация дежурства в классе;научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии проведение тематических мероприятий, классных часов и бесед на темы «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;-подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, акциях «Книги для первоклассников»	Счастливы Вместе в труде и жизни положительно формируется уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание;
4	• воспитание экологической	акции «Покормите птиц зимой», «Кормушка пернатым друзьям» общешкольное	Счастливы Вместе с природой мероприятия

	культуры,	мероприятие «Байкало –жемчужина Сибири», «Моя Иркутская область» , классные часы по теме Экология и энергосбережение.	позволили формировать у учащихся бережное отношение к природе, развивать интерес к окружающему миру.
5	воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Родительское собрание «Безопасность детей – наша забота», беседа в 5-7 классах «Как вести себя на улице», «Дорожная безопасность» Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье» Родительское собрание «Сохранение детского здоровья — приоритетная задача семьи и школы» Разработана система мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости учащихся. В рамках программы «Здоровый ребенок в здоровой семье» проводились: - спортивные эстафеты; - двигательные игры и тренинги; -выставки рисунков, участие обучающихся в конкурсах буклетов. - беседы со школьниками о необходимости физкультурных занятий в домашних условиях. - беседы с родителями и учащимися о здоровом образе жизни. Тематика их разнообразна, например, о туберкулезе, курении, наркомании. Особенно ярко прошли мероприятия: 1. мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья - «День открытых дверей», посвященный Всемирному Дню здоровья . инструктаж по ПДД в каждом классе на переменах проведены минутки безопасности по темам «Безопасные путь домой», «Безопасность в интернете», «Встреча с незнакомцами». Классный час ««Помни об опасностях, подстерегающих тебя в школе, дома, на улице». Дни Здоровья Единый День безопасности юных пешеходов Открытый урок по «Основам безопасности и жизнедеятельности» защита ученических работ – агитационных плакатов с призывами: «О, спорт, ты – жизнь!»– «Здоровье – это здорово!» «Береги Байкал!», «Лес и его охрана», «Чистота наших сел и улиц», «Как сберечь наши реки», «Загрязнение окружающей среды», «Чисто там, где не мусорят» 2. Профилактическое мероприятие «Будущее в твоих руках» 3. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»	Счастливы Вместе и здоровы наблюдалось стабильно активное участие обучающихся во всех спортивно – массовых мероприятиях, проводимых в школе. активно принимают участие во всех мероприятиях по ПДД
6	воспитание ценностного отношения к прекрасному,	красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности	Счастливы Вместе с прекрасным

	формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)		
--	--	--	--

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в различных мероприятиях и Всероссийских акциях.

Мероприятия для реализации программы « Счастливы вместе», направленных на формирование системы воспитательной работы с подростками и молодежью по месту жительства.

В плане воспитательной работы школы учитываются традиционные мероприятия. Ежегодно проводятся КТД, в которых участвуют все школьники с 1 по 9 классы

Таблица

«Основные мероприятия, направленные на обеспечение занятости подростков в 2020 г.»

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация и проведение патриотических акций: «Мы – граждане _России!» «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль, май
2	Организация и развитие в учебном заведении движений «Милосердие», тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам и престарелым людям	Постоянно
3	Проведение круглых столов по проблемам духовно-нравственного развития, гражданского становления и патриотического воспитания молодежи	1 раз в полгода
4	Социально-направленные проекты, реализуемые в образовательной организации «Дети войны» - шефская помощь детям Великой Отечественной войны. «Милосердие» - социальное патронирование пожилых людей. «Эколог» - организация деятельности по сохранению и преумножению природного хозяйства «Школьный двор» - трудовая помощь по благоустройству школы. « Волшебная полочка» - изготовление кормушек для птиц «Здоровое поколение» - пропаганда здорового образа жизни среди учащихся (проведение соревнований, акций, выпуск листовок и др.).	постоянно
5	тренинговые занятия: в 5-7 классах « Мир твоих увлечений», «В мире профессий», «Как учишься, таким и получишься»;	В течение года
6	Проведение на базе школы физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий	постоянно
7	профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании, выявлению и социальной адаптации лиц, допускающих употребление наркотиков	постоянно
8	Разработка и выпуск методических материалов по здоровому образу жизни и профилактике негативных явлений в молодежной среде	ежемесячно
9	Организация шефства школы над подростками, состоящими на различных видах учета	По необходимости

10	Организация комплекса мероприятий в рамках Всемирной кампании против СПИДа и Всемирного дня профилактики СПИДа	декабрь
11	Привлечение молодежи к участию в благоустройстве территории поселка (субботники, акции)	постоянно

Информация о специалистах по организации воспитательной работы

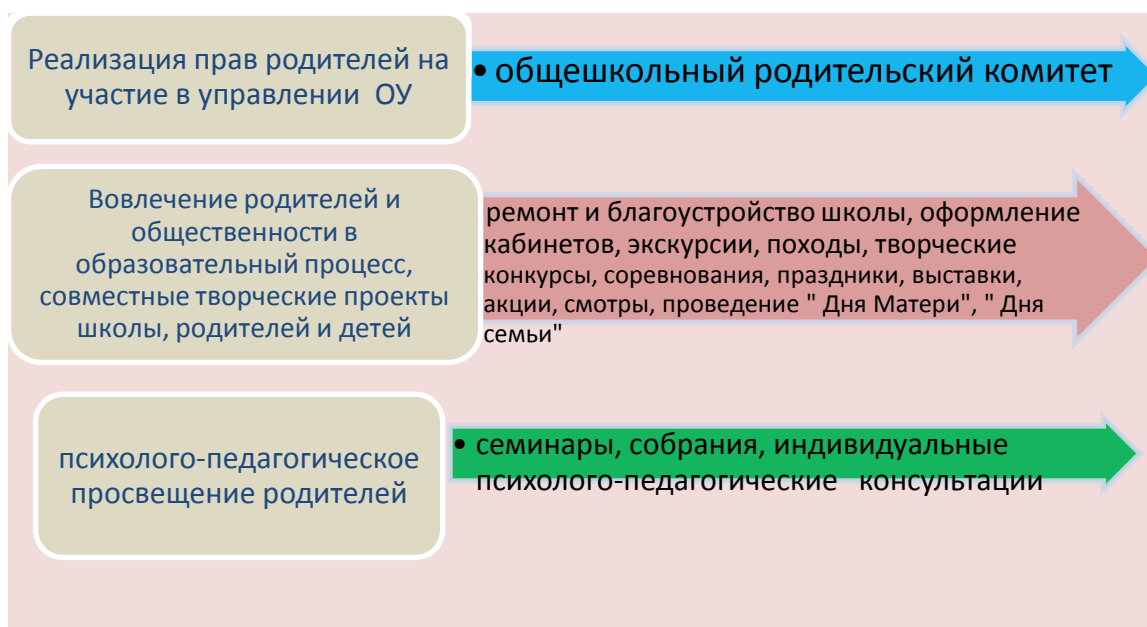
№ п/п	Специалист по организации воспитательной работы	Количество (чел.)	Фамилия, имя, отчество специалиста
1.	Директор МОУ Боровская ООШ	1	Трифорова Галина Николаевна
2.	Классный руководитель	2	Ануфриенко Оксана Александровна Тоболов Николай Александрович Шаманская Светлана Николаевна
3.	Педагог ДО, классный руководитель	1	Шаманская Светлана Николаевна Ануфриенко Оксана Александровна

Проведены школьные конкурсы чтецов:

1. «Мы помним» - 100%
2. «Моей маме посвящается...» 100%
3. «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» 100%
4. «За Родину, за Отечество!» - 100%

Выставки рисунков по ПДД, ПБ – 100%

«Мои права» - 100%. Большинство воспитательных мероприятий в школе проходили с участием родителей. Работа с родителями учащихся является одним из сложнейших и ответственных направлений в деятельности ОУ. Это направление нашло отражение в школьной целевой программе «Семья», целью которой является создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.



РАБОТА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из главных задач образовательной организации является привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

категории семей	2018	2018-2019	2019	2020	
Количество детей из малообеспеченных семей.	8	10	10	10	
Количество неблагополучных семей	0	1	-	-	
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	0	0	0	-	
Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0	-	

Из таблицы видно, что в течение 3х лет неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН МО МВД РФ «Зиминский» - нет.

С целью профилактики жестокого обращения с детьми (работа с родителями, обучающимися) проводилась следующая работа:

Проводились диагностические обследования:

наблюдение: за обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружковых занятий.

на определение: комфортности обучающихся: проблем в обучении, эмоциональных и личностных проблем (по запросам); профессиональных интересов и склонностей, познавательных возможностей обучающихся.).

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития

личности. В течение года продолжалась работа по соблюдению Закона Иркутской области №7 от 5 марта 2010 года «О комендантском часе». Классными руководителями проведены различные мероприятия: например, «Как я провожу своё свободное время?», «Соблюдаем ли мы «Комендантский час».

Год	Количество совершенных правонарушений	Количество состоящих на учете в ВШК (из них в ОПДН МО МВД «Зиминский»)
2018	0	0
2019	0	0
2020	0	0

Профилактика дает положительные результаты, т.к. в школе в течение ряда лет не зарегистрировано ни одного случая правонарушения.

1. Социум школы

1.1. Анализируя количественный состав семей, родителей и детей на протяжении нескольких лет наблюдается тенденция к уменьшению контингента учащихся. В селе проживает 100 жителей, большая часть которых пенсионеры. Все учащиеся из малообеспеченных семей, в которых **занятость родителей** по годам выглядит следующим образом:

	2017	2018	2019	2020
рабочих	14,3%	15,4%	12,5%	28%
служащих	14,3%	7,7%	33,3%	28%
педагогов	0	0	0	0
пенсионеров	7,2%	7,7	12,5%	14%
домохозяек	14,3%	23,1%		
безработных	50%	38,7%	50%	28

1.2. Социальный паспорт семей наших учеников:

6 семей, в них 10 родителей

Полные семьи – 2, что составляет 33% - по сравнению с прошлым годом 3 (42,9%)

Неполные семьи – 4 – 67% (37,5%), среди которых воспитанием ребенка занимается мать.

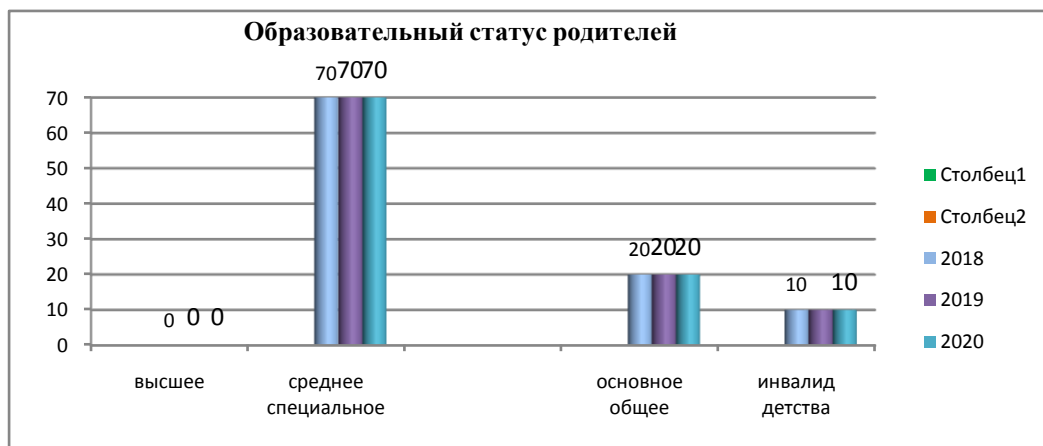
Семей, в которых не работают оба родителя – 0 %)

Характеристика семей и учащихся

	2018	2019	2020
Всего детей в школе	10	10	10
Всего семей	7	7	6
Всего родителей	10	10	10
Количество детей в семьях:	15	15	16
- в том числе школьников	10	10	10
- в том числе дошкольников	5	5	3
Учащихся «группы риска»	0	0	0
- в том числе на учете в ППДН	0	0	0
- в том числе на учете в КНД	0	0	0
- в том числе на школьном профилактическом учете	0	0	0

Учащихся – инвалидов	0	0	0
Семей социального риска:	0	0	0
- в них детей	0	0	0
Неполных семей:	4	4	4
- в них детей	8	9	7
Многодетных семей:	3	2	2
- в них детей	8	7	9
Опекаемых семей:	0	0	0
Малообеспеченных семей:	7	4	6
- в них детей	15	15	16
- в том числе семей, зарегистрированных в Центре срочной социальной помощи	0	0	0
Занятость родителей:			
- рабочих	15,4%	28%	28%
- служащих	7,7%	28	28
- инженерно-технических работников	0	0	0
- медицинских работников	7,7	0	0
- педагогов	23,1%	0	0
- предпринимателей	38,7%	0	0
- пенсионеров		1	1
- домохозяек			
- родителей-инвалидов	1	1	1
- неработающих родителей	8	50%	50%

Образовательный статус родителей



высшее образование не имеет никто из родителей,

среднее – специальное – 70%

среднее (11 классов) – 0%

имеют основное образование – 20% всех родителей.

Неполных семей по сравнению с прошлым годом не изменилось 66%. Это связано с социальными проблемами общества: безработица, неуверенность в завтрашнем дне, безответственное отношение к исполнению родительских обязанностей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в школе

- Образовательная организация размещается в помещении пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса.
- По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.
- Для реализации воспитательного процесса образовательная организация имеет следующее техническое обеспечение: музыкальную аппаратуру и оборудование для проведения культурно - массовых мероприятий, мультимедийное оборудование, спортивное снаряжение и т. д.
- **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- **Социально-направленные проекты, реализуемые в образовательной организации**

Здоровый ребенок	- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся (проведение соревнований, акций, выпуск листовок и др.).
« Волшебная полочка»	изготовление кормушек для птиц
«Дети войны»	шефская помощь детям Великой Отечественной войны.
- «Милосердие»	Оказание помощи пожилым людям.
«Эколог»	организация деятельности по сохранению и преумножению природного хозяйства
«Школьный двор»	трудовая помощь по благоустройству школы.

Результативность воспитательной системы.

Для оценки результативности создаваемой воспитательной системы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – самоактуализация личности учащегося. Получаемая с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

Второй критерий – удовлетворенность всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью в образовательной организации.

Третий критерий – конкурентоспособность нашей образовательной организации. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в самом учреждении, но и сравнивать их с достижениями других образовательных организаций Зиминского района

Перспективы развития воспитательной системы

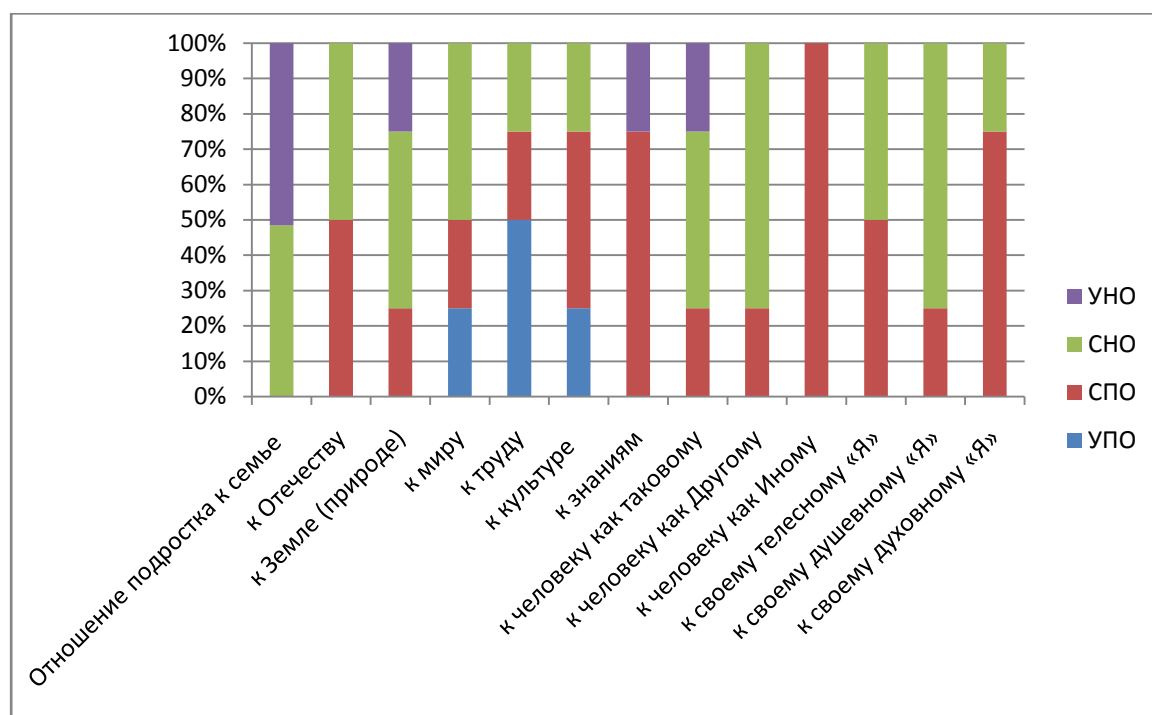
Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.

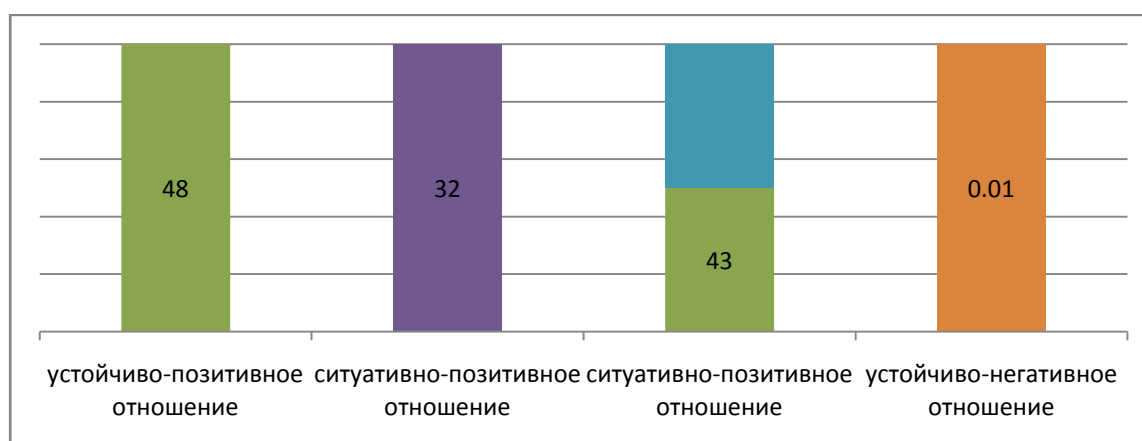
Оценивая результаты воспитания через категорию личностного роста, подчеркивается значимость для воспитания позитивной динамики развития личности (то есть развития ценностного отношения ребенка к людям, своему отечеству, труду и т.д.), а не соответствия ее какому-либо эталону, стандарту, норме (быть непременно гуманистом, патриотом, творцом и т.д.). Такой подход позволяет оценить усилия даже плохо воспитанного ребенка стать чуть лучше, не причисляя его к разряду «анормальных», «девиантных» детей.

Мониторинг личностного роста учащихся МОУ Боровская ООШ

Уровень воспитанности



Результаты диагностики личностного роста школьников
На конец 2020 года
В соответствии групп отношений



Анализируя воспитательную работу в школе, можно сделать вывод, что в школе созданы условия развития творческого потенциала личности, осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. В школе здоровый психологический климат, хорошие взаимоотношения между педагогами и обучающимися, педагогами и родителями.

Вывод:

-у учащихся сформирован высокий уровень по отношению к семье.

Ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники

всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать счастливую семью.

- у учащихся сформировано в основном устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям; ценностными приоритетами учащихся 5, 8, 9 классов являются семья, труд, своё телесное Я, человек как Другой: по данным направлениям зафиксированы высокие показатели;

□ также наблюдается ситуативно-негативное отношение к своему внутреннему миру, своему душевному Я;

Средний уровень по отношению к ценностям (Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Труд, Культура).

Переживают чувство Родины, как чувство родного места, где они проживают в настоящее время, встают когда звучит гимн лишь потому, что так принято.

Заботятся о животных, цветах, но лишь о тех, которые принадлежат им.

Разделяют идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно.

Только престижная работа вызывает уважение подростков. Могут помочь в домашних делах, но раздражаются, т.к. это занимает их время.

Признают объективную ценность культурных форм поведения, но не всегда руководствуются ими в повседневной жизни (если мне «хамят», то отвечу тем же).

В сознании подростков знания и будущая карьера связаны, но не прикладывают же для этого столько усилий!

Могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории (бомжи, попрошайки, больные) мешают ощущать радость жизни.

Подростки не прочь оказать помощь нуждающимся, но делают это тогда, когда их попросят.

Здоровье для них – естественное состояние, не требующее специальных усилий. Считают, что не надо уделять пристального внимания своей физической форме.

Принимая себя в целом, могут испытывать неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

Ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, нравится чувствовать себя свободными, но не готовы рисковать собственным благополучием ради свободы.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующему

законодательству об образовании, реализуемые в образовательном учреждении. Реализация Основных образовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в полном объеме. С целью повышения профессиональной компетентности учителей-предметников и классных руководителей педагоги прошли дистанционное обучение, организованные институтом развития образования г. Иркутск, а также на других дистанционных площадках с охватом 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

http://www.borovoeosch.ru/TAN/organizacionnaja_struktura_upravlenijamou_borovska.pdf

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совещания при директоре школы	http://www.borovoeosch.ru/TAN/polozhenie_o_soveshhanii_pri_direktore_mou_borovsk.pdf
Общешкольное родительское собрание	http://www.borovoeosch.ru/TAN/polozhenie_o_roditelskom_komitete.pdf
Родительский Комитет	

Школьное методическое объединение	http://www.borovoeoosch.ru/TAN/2021shmo.pdf
-----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано одно школьное методическое объединение, в состав которого входят все педагоги школы. В школе функционирует первичная профсоюзная организация, осуществляющая общественный контроль соблюдения трудового законодательства. 50% сотрудников являются членами первичной профсоюзной организации.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Боровская ООШ.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Уровень управленческой деятельности на достаточном уровне обеспечивает возможность реализации поставленных задач. Необходимо продолжить совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность МОУ Боровская ООШ, согласно требованиям ФГОС. Необходимо принять управленческие шаги по повышению качества обучения.

Совершенствовать работу с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам. Привлечение молодых квалифицированных специалистов.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей классных руководителей добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные для обработки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в МОУ Боровская ООШ определяется общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования. Программы реализуются специфичными для каждого возраста обучающихся видами деятельности. Предметом деятельности школы является реализация основных и дополнительных общеразвивающих программ начального общего образования, основного общего образования. Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации прав граждан на образование. Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Таблица

2020 год
Основной образовательной программой НОО, срок реализации 4 года;

Основной образовательной программой ООО срок реализации 5 лет;
Дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с лицензией

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов.

В 2020г. школа реализовала следующие учебные планы:

2019-2020 учебный год (2 полугодие)	2020-2021 учебный год (1 полугодие)
Учебный план МОУ Боровская ООШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1 – 4 классы) ФГОС	Учебный план МОУ Боровская ООШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (2 – 4 классы) ФГОС
Учебный план МОУ Боровская ООШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (6, 9 классы) ФГОС	Учебный план МОУ Боровская ООШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы) ФГОС

Качество обучения учащихся на конец 2020 года по уровням образования выглядит следующим образом:

Статистика показателей за 2017–2020 годы

показатели	2017	2018	2018-2019	2019	2020
Качество %	42.9	50	55.6	50	57.1
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Пропущено уроков	4	12	42	16	0
Без уважительной причины	-	-	-	-	0
Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	0.4	0.6	1,16	1,6	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильно сохраняется, количество обучающихся сохраняется.

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	10	10	10
	– начальная школа	6	6	7	5
	– основная школа	4	4	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
3	получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	1	1	–

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году не было.

В 2020 году образовательная организация начала успешно реализовывать рабочую программу «Родной язык: русский» в 5 классе. «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родная литература» не внесены в основную образовательную программу основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5»-нет.

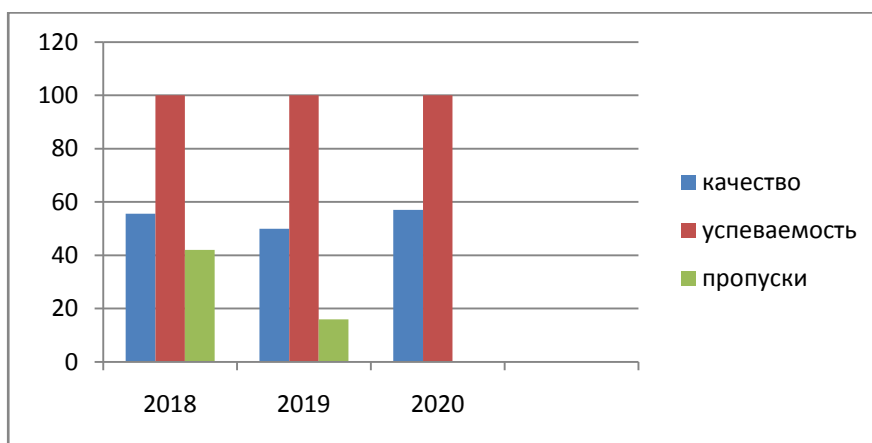
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся стабильна.

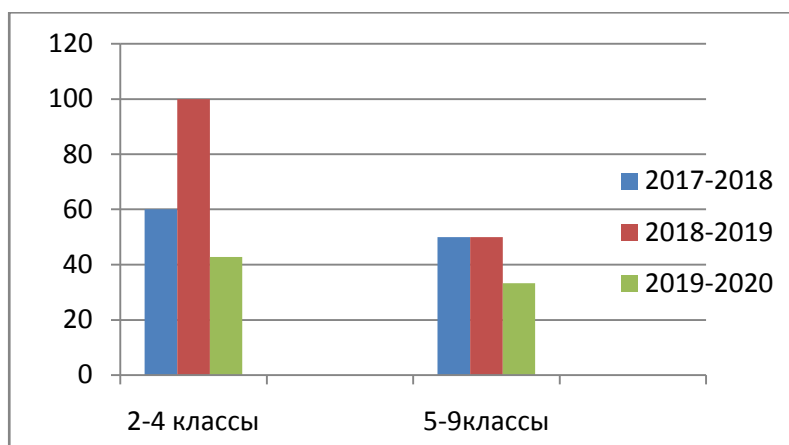
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5»-нет.

Качественные показатели учебной деятельности в сравнении по годам



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в течение трех лет сохраняется.

Качество знаний учащихся по уровням за 3 года

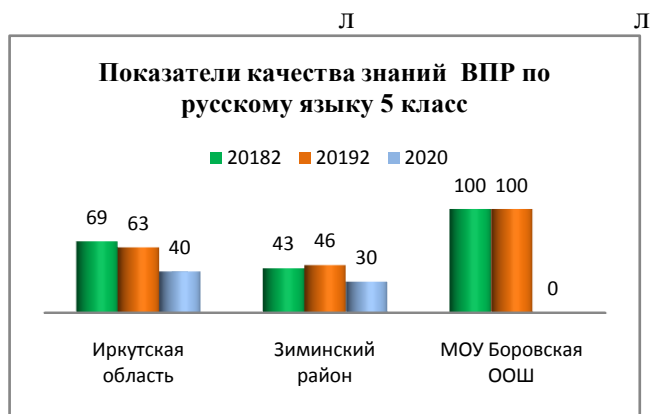
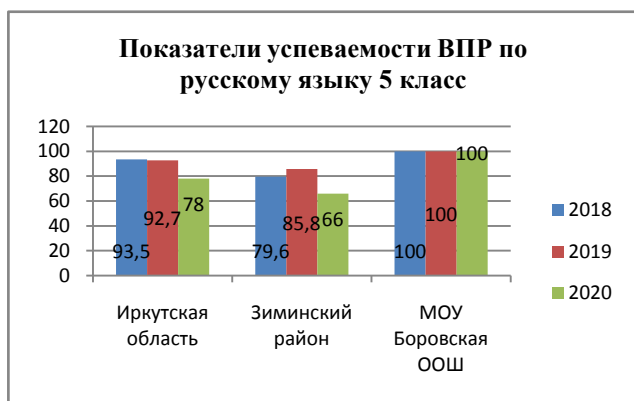


В 2020 году учащиеся 9 класса (1 выпускник) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получила «зачет» за итоговое собеседование.

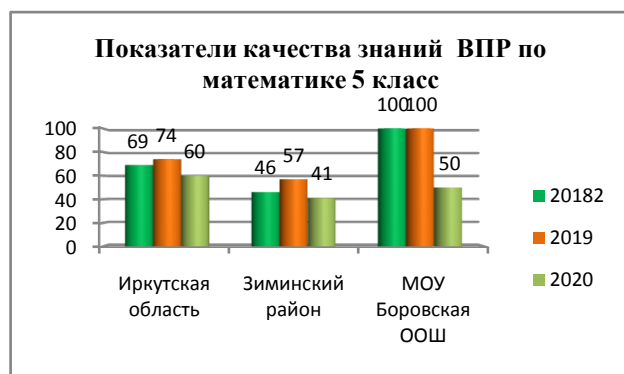
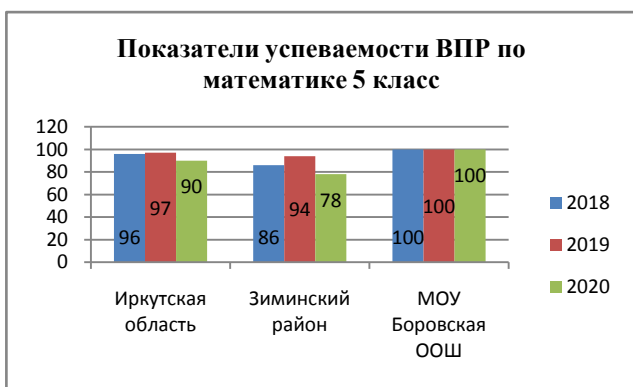
Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МОУ Боровская ООШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по программам предыдущего учебного года: 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир; 7 класс – русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

В 8,9 классах ВПР не выполнялись, т.к. нет классов.

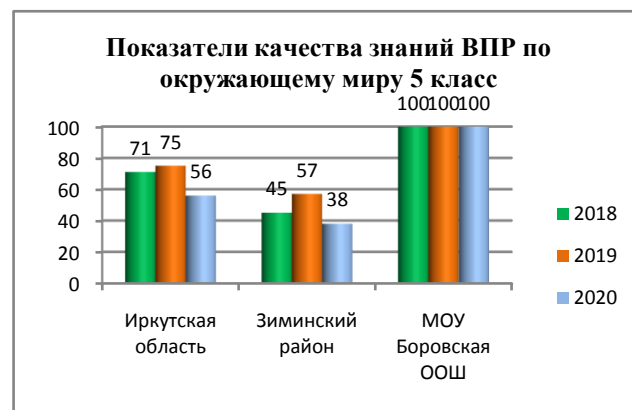
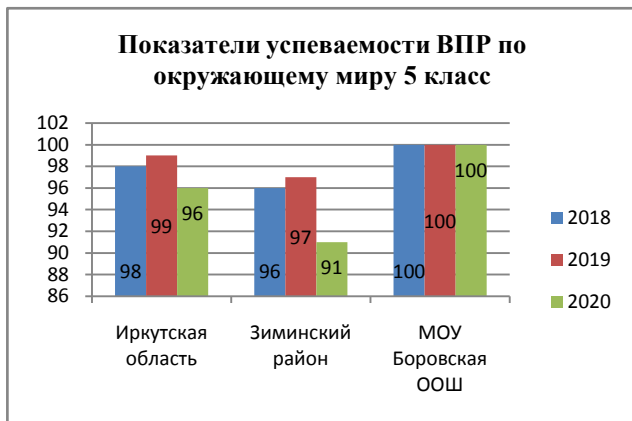
Учащиеся 5 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.



Успеваемость учащихся 5–го класса по русскому языку в МОУ Боровская ООШ в 2020 году по сравнению с предыдущими годами стабильная, составляет 100%, что выше областного показателя на 22% и районного – на 34%. Показатель качества знаний по русскому языку в 2020 году в сравнении с 2018, 2019 г. понизился, что ниже районного и областного показателей.



Результаты проверочной работы по математике имеют стабильную динамику за три года по успеваемости 100%; по качеству результаты снизились: ниже областного показателя на 10 %, но выше районного на 9%.



Обучающиеся 5 класса МОУ Боровская ООШ по предмету окружающий мир демонстрируют положительную динамику качества знаний при 100% успеваемости.

Данные показатели выше районных: успеваемость на 9 %, качества знаний на 62%. Если сравнить со средними показателями области, то успеваемость выше на 4%, качество –44%.

В 6 классе с 1 сентября обучается 1 ученик, прибывший с другой школы (г. Саянск). Поэтому он выполнял проверочные работы в форме ВПР за прошлый учебный год по программе ООО 5 класса также по четырем предметам: русскому языку, математике, истории и биологии.

Качественные показатели по ВПР в 6 классе за 2020 год (осень) представлены в таблице.

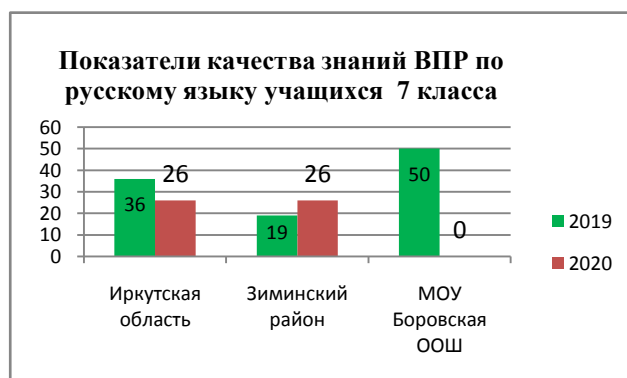
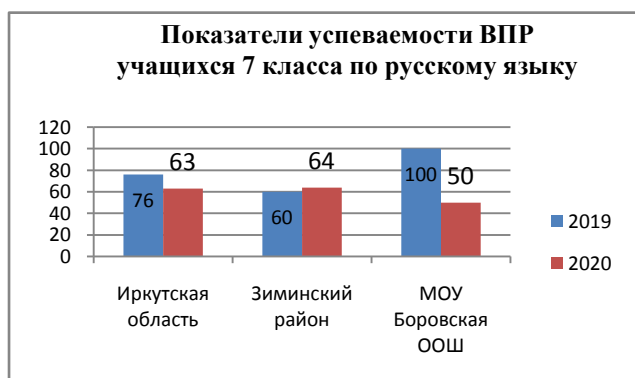
предмет	класс	всего	Успеваемость %			Качество %		
			Иркутская область	Зиминский район	МОУ Боровская ООШ	Иркутская область	Зиминский район	МОУ Боровская ООШ
Русский язык	6	1	71	65	100	33	32	0
математика	6	1	73	59	100	36	35	0
История	6	1	82	72	100	36	29	100
биология	6	1	77	67	100	28	22	100

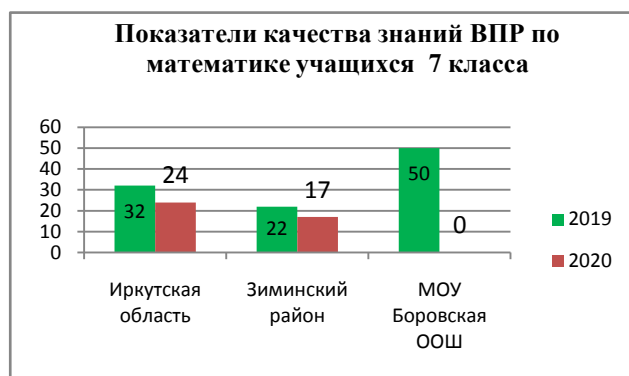
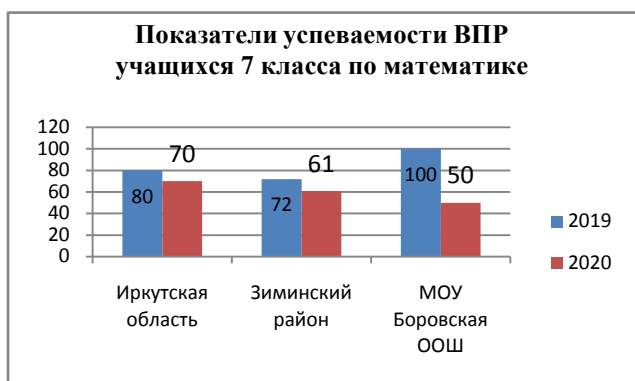
Вывод: Успеваемость в МОУ Боровская ООШ по русскому языку, математике в 2020 г. стабильна и составляет 100%. Качество обучения по русскому языку и математике ниже областных и районных показателей. Средняя отметка по русскому языку и математике – «3». Результаты ВПР в 6 классе по русскому языку, математике показали недостаточный уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями по предметам.

По истории и биологии - оценка – 4. Успеваемость выше областных и районных показателей: по истории соответственно на 18% и 28%; по биологии 23% и 33%.

Учащиеся 7 класса выполняли ВПР по шести предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии.

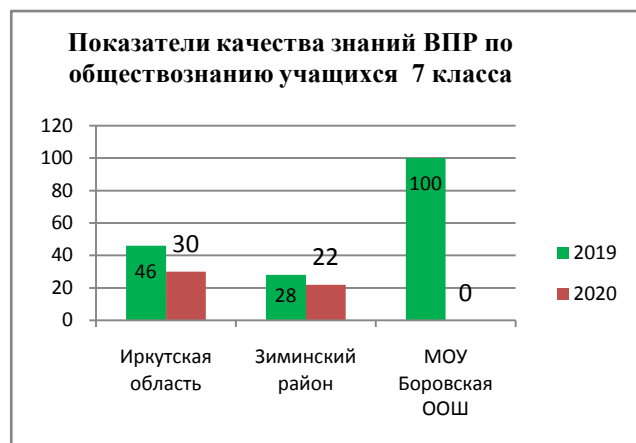
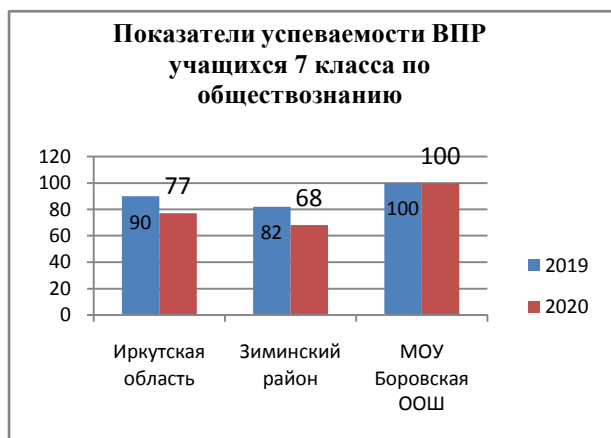
Показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку в 7 классе МОУ Боровская ООШ: успеваемость ниже областных (13%), районных (14%); качество знаний ниже областных и районных на 26 %. Средняя оценка по русскому языку- 2,5.





Показатели успеваемости и качества знаний по математике в 7 классе МОУ Боровская ООШ: успеваемость ниже областных показателей на 20%), районных на 11 %; качество знаний ниже областных на 24%, районных – 17 %. Средняя отметка по математике - 2,5.

Если сравнивать результаты показателей в МОУ Боровская ООШ по русскому и по математике с прошлым учебным годом, то наблюдается понижение: успеваемости на 50% , качества – на 50%.



Показатель успеваемости учащихся 7 класса по обществознанию в МОУ Боровская ООШ выше показателей области на 23 %, района – 32 %. Качество обучения ниже среднего по области (30%) и району (22%).

Качественные показатели по ВПР в 7 классе за 2020 год (осень) по истории, биологии и географии представлены в таблице.

предмет	класс	всего	Успеваемость %			Качество %		
			Иркутская область	Зиминский район	МОУ Боровская ООШ	Иркутская область	Зиминский район	МОУ Боровская ООШ
История	7	2	74	70	100	28	15	50
биология	7	2	76	72	100	28	15	100
география	7	2	91	88	100	38	33	0

Показатель успеваемости учащихся 7 класса по истории, биологии и по географии в МОУ Боровская ООШ стабильный и составляет 100% в 2020 году, что выше показателей области и района. Качество обучения выше среднего по области и району по истории и биологии, но по географии ниже областных и районных показателей.

В 7 классе понизились показатели качества ВПР по русскому языку, математике географии по сравнению с итоговыми годовыми отметками за 2020 год.

Общая средняя оценка по предметам в 7 классе:

Русский язык – 2,5

история – 3,5

Математика – 2,5

биология - 4

Обществознание – 3,5

география - 3

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе показали, уровень овладения учащимися предметными и общеучебными умениями на недостаточном уровне.

Результаты ВПР осенью 2020 г. выявили:

-ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов;

.в 6 - 7 классах, в сравнении с 2019 г. наблюдается снижение успеваемости и качества практически по предметам.

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

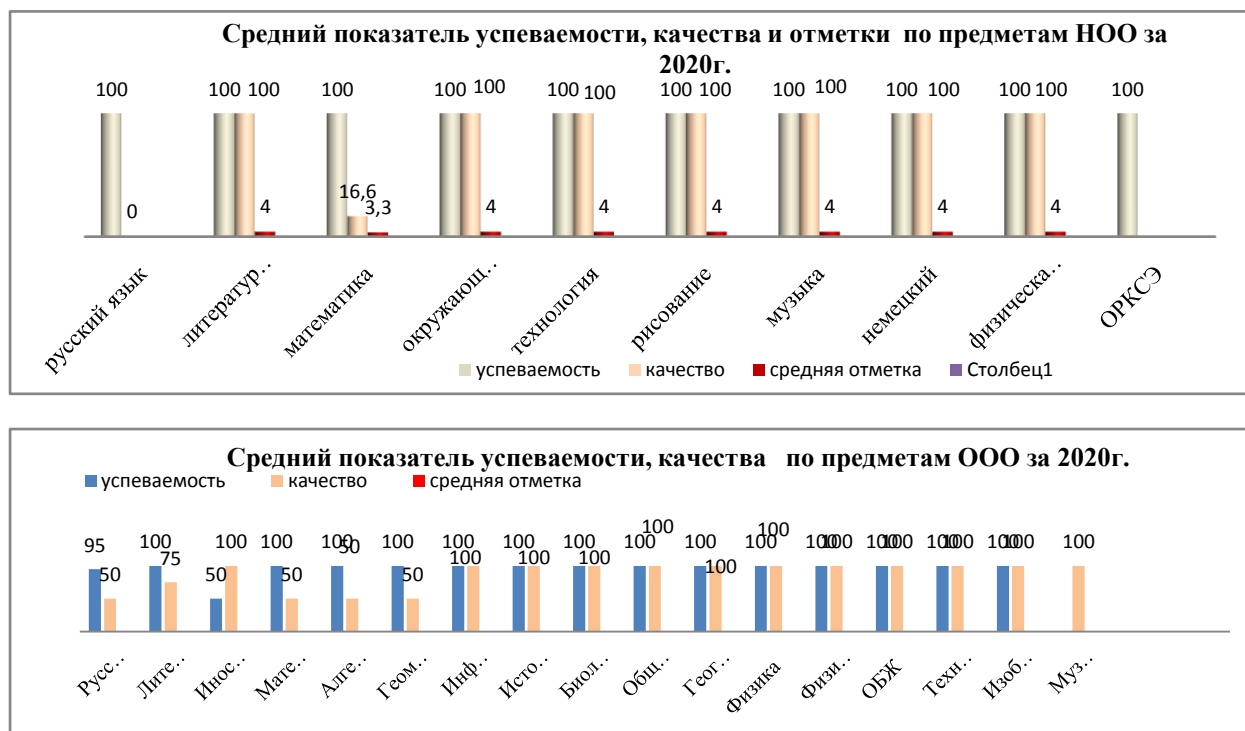
К концу 2020 года была проведена повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР, которая показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Аттестаты выдавались по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся МОУ Боровская ООШ проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» от «06» мая 2020 г. №86, в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому предмету, курсу учебного плана, для всех учащихся начиная со второго класса. Формой проведения промежуточной аттестации является определение индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов в форме оценки итоговых достижений. Отметка учащегося за год выставляется на основе четвертных (полугодовых), контрольно-оценочных испытаний как среднее арифметическое.

На гистограмме отображены результаты промежуточной аттестации учащихся МОУ



На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» статьи 58 части 1 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Цель проведения промежуточной аттестации: повышение ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся обязательного уровня государственного образовательного стандарта определенного образовательной Программой в рамках учебного года или курса в целом в соответствии со статьей 28 п. 10 Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» в период дистанционного обучения. В сложившейся эпидемиологической обстановке школа перешла в 4-й четверти на [дистанционное обучение](#) до конца учебного года. При составлении итоговых работ учителями–предметниками учитывались формы дистанционного обучения: в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ РЭШ, Учи.ру, Яндекс. Учебник.с использованием тестов.

Причины западения знаний в разных классах:

- низкий уровень подготовки д/з ;
- неправильное прочтение условий задачи;
- несистематическое повторение;
- недостаточная работа по повторению и закреплению пройденного материала;

На основании итогов успеваемости и промежуточной аттестации необходимо усилить работу по развитию качества знаний в 2-9 классах, работу над комплексными работами на уровне НОО и ООО по ФГОС.

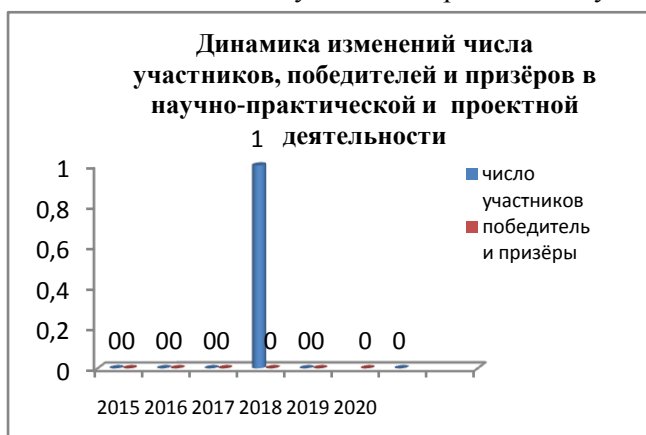
Развитие системы поддержки талантливых детей

(мероприятия с обучающимися)

С целью выявления и педагогического сопровождения одаренных детей в школе реализуется программа «Одаренные дети» - «Наша надежда» (Протокол заседания ШМО учителей-предметников № 1 от 30.08.2020 г. МОУ Боровская ООШ);

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Боровская ООШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в системе творческих и интеллектуальных конкурсов.

В 2020 году с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти и в октябре до 23 ноября 2020 года было снижено участие и приобщение учащихся к исследовательской деятельности в науке. В



проектной деятельности подготовлен итоговый проект выпускницы 9 класса.

По-прежнему остаются проблемы и затруднения в научно-практической, краеведческой конференциях, ярмарке проектов:

- низкая активность учащихся в области учебно-исследовательской деятельности.

- учебно-исследовательская деятельность, по-прежнему, не становится для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности детей. Возможными причинами можно считать малочисленность учащихся в классах, отсутствие компьютера, интернета дома.

Образовательное учреждение ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, возможностей и личных склонностей. Свои творческие способности дети могут развивать только в школе.

Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»

Период отчета: 2020 год

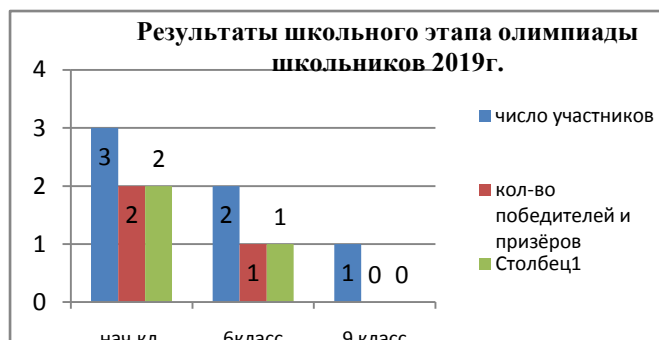
Таблица

Реализация муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	Ед.Изм.	Наименование показателя	2019			2020 год		
			План	Факт	Результат	План	Факт	Результат
Основной	чел.	Количество обучающихся в школе	10	10	10	10	10	10

Основной	чел.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	10	10	10	10	10	10
Основной	%	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	100	100	100	100	100	100
Основной	чел.	Число детей, охваченных деятельностью проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей	0	0	0	0	0	0
Основной	Чел.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	3	3	3	3	2	2
Основной	Да\нет	Принимает образовательная организация участие в открытых уроках "Проектория" ("Уроки настоящего")	да	да	да	да	да	да
Основной	чел.	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе: принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год	6	6	6	6	6	6

Оценка эффективности образования в МОУ Боровская ООШ включает результаты учащихся во всероссийской олимпиаде школьников.



Вывод: На протяжении последних 3-х лет наблюдаются стабильные результаты по количеству участников школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

На основании Порядка проведения муниципальной олимпиады школьников в Зиминском районном муниципальном образовании, утвержденного приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района № 122 от 29.10.2020 года (далее – Порядок) в период с 11 ноября по 29 ноября 2020 года учащиеся школы принимали участие сначала в школьном, затем в муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников в Зиминском районном муниципальном образовании. Не принимали участия учащиеся начальных классов по причине отсутствия учителя начальных классов.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020- 2021 учебном году

Таблица

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Биология	5	1
2	География	2	0
3	Информатика	0	0
4	История	2	0
5	Литература	0	0
6	Математика 5-11 класс	5	0
7	ОБЖ	2	0
8	Русский язык 4 класс	0	0
9	Русский язык 5-11 класс	5	1
10	Технология	0	0
11	Физическая культура	2	0

Количественные данные об участниках из 4 класса в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 учебном году

Предмет	Общее количество обучающихся	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
---------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------------------

	4 классов (чел.)						
		Всего	1 *	Всего	1 *	Всего	1*
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0

1* – количество человек с ограниченными возможностями

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Общее количество обучающихся 5-11 классов (чел.)	Количество участников (чел.)		Количество победителей (чел.)		Количество призеров (чел.)	
	Всего	1 *	Всего	1 *	Всего	1*
5	5	0	0	0	1	0

Призёрами стали 2 учащихся, что составило 20% ,это ниже по сравнению с прошлым годом. (66,7% от количества участников).

На участие в муниципальном этапе олимпиады школьников было заявлено – 2 человека из числа призеров школьного этапа олимпиад.

Участники муниципального этапа муниципальной олимпиады школьников в Зиминском районном муниципальном образовании 2020 года среди обучающихся

№	Класс	предмет
1	Нач.кл. нет	нет
2	7	биология
3	7	Русский язык

Успех каждого ребенка стимулируется вручением благодарственных писем, грамот, дипломов, подарков.

Большое внимание уделяется **ранней профориентации учащихся.**

Ребята являются участниками открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Открытые уроки проходят в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» <http://proektoria.online>

Даты проведения: 30.01.2020, 13.02.2020. Зарядись – 27.02.2020, Моя профессия-моя история- 23.04.2020

1	2	3					4	5	6	7
Муниципальное образование	Образовательная организация, предоставляющая доступ к интернет-порталу «ПроеКТОрия»	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», (кол-во чел.)					Ответственный за реализацию проекта «ПроеКТОрия», от образовательной организации	Должность ответственного лица	Контактный телефон ответственного лица	Электронная почта ответственного лица
		30.01.2020	13.02.2020	27.02.2020	23.04.2020	Итоговое количество обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия				

Зиминское районное муниципальное образование	МОУ Боровская ООШ	3	3	3	5		5	Трифорова Г.Н.	директор	89501208756	Borovskajaosh@mail.ru
--	-------------------	---	---	---	---	--	---	----------------	----------	-------------	-----------------------

В связи с важностью и значимостью решения задач по сохранению базовых ценностей у обучающихся просмотрен открытый урок «Моя профессия-моя история», посвященный профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне. А также уроки, которые вызвали особенно большой интерес: «Зарядись!», «Авторы перемен».

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

В 2021 году работа педагогов по дальнейшей реализации проекта «Успех каждого ребенка» будет продолжаться.

Показателями успешной работы классных руководителей и педагогов ДО можно считать: Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Таблица «Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах» за 2020 год

уровень	результат
Предметные олимпиады	
Школьный этап	40%
муниципальный	20%
Муниципальный конкурс чтецов «Лаская нежным словом слух...»	участник
Районный конкурс рисунков по ПДД	2
Школьный конкурс чтецов «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	2
Школьный Конкурс рисунков «Символ Года»	10
Районный конкурс буклетов пдд	3 место
Районный конкурс рисунков «Весна без пожаров»	участие
Конкурс рисунков по Пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участие
Конкурс рисунков «У войны не женское лицо»	сертификат
Конкурс рисунков «У войны не женское лицо»	1 место Грамота
Конкурс рисунков «У войны не женское лицо»	2 место грамота
Конкурс лучший информационный буклет «Знай! Умей! Действуй!»	3 место диплом
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота

Буклет ПДД	3 место
Конкурс рисунков «Весна без пожаров»	Сертификат участника
Аппликация «День Победы»	Победитель 1 место
Всероссийская научно- практическая конференция- доклад	Сертификат
Олимпиада по биологии для 6 класса "Дыхание и питание"	1 место
конкурс «Декоративно-прикладное творчество"	1 место
олимпиада по физкультуре для 6 класса	1 место
Конкурс сочинений «Ожившее фото»	Победитель
Олимпиада: ВОВ в произведениях детской литературы для учащихся 5-8 классов (Литература, история, патриотическое воспитание)	Победитель

Таким образом, за 2020 г. активность участия школы в различных мероприятиях по-прежнему остается стабильной.

Выводы:

- отмечен уровень работы отдельных педагогов, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты;

Анализ работы с одаренными детьми позволил выявить следующие проблемы:

1. недостаточное количество педагогов, владеет методиками по формированию у школьников исследовательских компетентностей и склонных к реализации программ по исследовательской деятельности;
2. отсутствие четких критериев оценки деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми;

Выводы и рекомендации: все школьники 5-7 классов принимали участие в школьной олимпиаде по предметам. Учащимся предлагалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По сравнению с прошлым годом уменьшилось число победителей и призеров. Количество победителей и призеров –составило 8,7%. По итогам проведения школьного этапа сформирована заявка для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад. В муниципальной олимпиаде и всероссийской олимпиаде школьников в Зиминском районном муниципальном образовании в 2020-2021 учебном году участие принимали 2 ученика (о биологии –7 кл, русский язык—(7 кл.) . Не принимали участия учащиеся начальных классов, по причине отсутствия учителя начальных классов.

Возникли сложности с проведением олимпиад , т.к. в школе проводился капитальный ремонт и обучение на этот период было организовано с подвозом учащихся в другую образовательную организацию.

Предложения по реализации мер, необходимых для преодоления указанных проблем:

- активизировать работу педагогов по участию учащихся в конкурсах, олимпиадах, НПК школьного, районного и регионального уровней;
- развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявлять и раскрывать самобытность индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- изменить подход к организации внеурочной деятельности.

Состояние здоровья обучающихся в ОУ

В условиях ОУ не предусмотрена должность школьного врача, медицинский работник работает на участке Боровое в ФП 1 день в неделю. Поэтому проведение регулярной диагностики состояния здоровья школьников крайне затруднительно. Представленные ниже диагностические материалы, конечно, не могут заменить полного, квалифицированного медицинского обследования и поэтому носят ориентировочный характер. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития учащихся в ОУ

проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития учащихся;
- уровня освоения детьми программного материала (программы «Здоровый ребенок в здоровой семье»);
- степени адаптации детей к школе;

Основные заболевания, выявленные в течение года:

сердечно – сосудистая система – нет,

заболевания органов зрения - нет.

Нарушение осанки - нет

Кариес- 80%

Заболевание органов ЛОР – 50%

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

- 1 группа здоровья – 1чел. – 10%
- 2 группа здоровья - 8 чел.--80%;
- 3 Группа здоровья – 1чел. – 10%
- 4 Группа здоровья – нет.

Заболевания учащихся:

Наименование показателей	2015-2016	2016-2017	2018	2019	2020
Нарушение зрения	1	0	0	0	0
Кариес	7	8	8	8	8
Ангина (острый тонзиллит)	3	2	1	2	2
Искривление позвоночника	0	0	0	0	0
Грипп и ОРВИ	4	5	0	0	0
Несчастные случаи, травмы, отравления	0	0	-0	0	0

Наиболее эффективной формой организации условий для здоровьесберегающего обучения учащихся является традиционный урок физической культуры. В нашей школе он длится 40 мин. и проводится три раза в неделю в каждом классе. Уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе и в спортивном зале. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в ОУ имеется спортивный зал площадью 116 кв.м.

В следующем году необходимо:

- продолжить работу по Программе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- организовать работу педагогов и родителей для совершенствования работы по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ОУ.
- для объективной оценки состояния здоровья школьников необходимо организовать ежегодный профилактический осмотр детей узкими специалистами с подробным анализом выявленных заболеваний.
- пополнить материально-техническую базу физкультурным оборудованием, способствующей повышению двигательной активности школьников.

Среди причин, так или иначе влияющих на состояние здоровья детей младшего и среднего школьного возраста, можно назвать психологическое состояние, которое часто связано с теми или иными страхами - семейно-бытовые условия многих детей неблагоприятны, в семьях часты случаи пьянства, беспокойной обстановки, при которой ребенок не имеет возможности приготовить домашнее задание, самосовершенствоваться.

На следующий год учителям – предметникам

- учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2020-2021 учебного года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое --- внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, обществознание, история ; участие в олимпиадах начальной школы.
- организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ Боровская ООШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зиминского района в 2020/21 учебном году школой разработаны расписание уроков, графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров. За каждым классом закреплен отдельный кабинет по приказу.

На сайте школы помещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;

Закуплены термометры для измерения температуры тела, рециркулятор передвижной -1., жидкость для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, одноразовые халаты.

Расписание МОУ Боровская ООШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно СанПиНа был определён объём оптимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день (среда) в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет: В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый; Во 2-9 классах – 40 минут. Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 40 минут. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям; 1 классе и во 2 классе первого полугодия (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) реализуется безотметочное обучение. Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации. В 2020 году ГИА не была проведена.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 классе - до 3,5 ч.

Продолжительность учебного года: учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 2-х – 7-х классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя;

Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, факультативные, индивидуально-групповые занятия и т. п. организуются после окончания учебных занятий не ранее чем через 40 минут.

Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность урока: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10

«Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях»,

п.10.12: длительность перемены 10 мин., после 3 и 4 уроков длительность

перемены 20 мин. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса, директором школы были проведены проверки

выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале выявлено

следующее:

весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме и усвоен на достаточном уровне.

Вывод: В школе созданы оптимальные условия, которые позволяют детям учиться в одну смену, проводить дополнительные занятия во 2-ой половине дня, обеспечивая 100% занятость учащихся в классных, школьных мероприятиях. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы части формируемой участниками образовательного процесса, регионального и школьного компонента были распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей. Годовой календарный учебный график выполнен полностью.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году учащиеся 9 класса-1 выпускница успешно сдавала итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускница из-за пандемии не сдавала. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Таблица **Распределение выпускников 9 класса**

год	Количество выпускников	Поступили				Не определились
		10 кл	ПУ	на работу	Техникум	
2017	Выпуска нет					-
2018, июнь	Выпуска нет					
2019, июнь	1				1 Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутская область, г.Зима ж/д техникум.	-
2019, коррекц.	2		1 ПУ №39 п.Хазан			1
2020, май	1				1 №25 г. Саянск	

Вывод: Выводы: В 2020 г. в МОУ Боровская ООШ получили документ об окончании основного общего образования (ООО) 1 выпускница, устроены- 1 выпускница.

После окончания 9 класса выпускники школы успешно адаптируются в другой образовательной среде, продолжая обучение.

Выпускница МОУ Боровская ООШ 2020 г. - продолжает обучение в техникуме г. Саянск.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

На период самообследования в школе работают 4 педагога.

Возрастной состав педагогических кадров

возраст	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018	2019	2020
20-24	0	0	0	1	1	1	1
25-35	2	1	1	1 (отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет)	2	1	1
36-45	0	0	0	1	0	0	0
46-55	2	1	0	1	1	1	0
Свыше 55 лет	1	2	1	1	1	1	2
Пенсионеры:	2	3	2	2	2	2	2
По льготному стажу	1	2	1	2	2	2	2
По возрасту	1	1	1	0			

Вывод: школа обеспечена кадрами, учитывая, что имеются некомплектованные классы из-за отсутствия детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Образование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Высшее образование, в т.ч. высшее педагогическое	1	1	1	1
Высшее образование, не педагогическое	1	0	0	0
Незаконченное высшее педагогическое	0	0	0	0
Среднее специальное, из них	3	3	3	3
Среднее педагогическое	0	0	2	3
Итого	5	5	4	4

Образовательный уровень коллектива стабилен. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод, что высшее образование имеют 1 человек, что составляет 25 %,

3 чел. имеют - среднее профессиональное образование - 75%), из них непедagogическое – 1 чел. – 25%, в 2020 году прошел курсовую переподготовку по теме «Основы педагогической деятельности».

Сравнительная таблица педагогического стажа работы по годам

год	До 5 лет	5- 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	
					По льготам	По возрасту
2018	1	0	2	2	2	0
2019	2	0	0	2	2	
2020	2	0	0	2	2	

Средний возраст учителя – 44,3 лет;

Средний педагогический стаж 19 лет

Средняя нагрузка учителя – 25,5 ч

Оценка качества кадрового состава

Имеют награды и поощрения:

« Ветеран труда» - 1

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Благодарность мэра Зиминского района – 1

Грамота Министерства образования и науки – 1

Грамота Комитета по образованию администрации Зиминского района – 3

Грамота министерства образования Иркутской области – 1

Учителя – выпускники школы – /3 человек/ - 75%

Квалификационная категория учителей

Высшая –0 чел.

Первая – 2 (50 %)

Соответствие занимаемой должности 0

Не проходили аттестацию – 2 чел. (стаж – 2 чел. –1/2года.)

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов.

Из 4 педагогических работников школы 4 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По итогам текущего года статистический анализ данных по аттестации показал следующее: в 2020 году аттестацию не проходили.

**Информация о действующих и вновь прибывших молодых специалистах
в 2020 учебном году**

Курсовая

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Проф.образование: <i>наименование учебного заведения, год его окончания</i>	Должность	Пед.стаж
1.	Ануфриенко Оксана Александровна	1996	Д 113824 1336419, Черемховский педагогический колледж, 2017 г.	Учитель начальных классов	3 года
2	Тоболов Николай Александрович	1990	Д 113824 2295801 ГБПОУ Ирк. Обл. Зиминский ж/д Техникум, 2008	Учитель физики, математики, информатики, географии	2

Курсовая подготовка педагогических работников

Успешная работа образовательного учреждения зависит не только от слаженной работы участников образовательного процесса, но и от наличия в педагогическом коллективе квалифицированных кадров. Одно из ключевых направлений методической работы МОУ Боровская ООШ - повышение квалификации педагогов и специалистов школы. Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020 году осуществлялась в соответствии с планом перспектом образовательных услуг. Информация о требуемой подготовке была предварительно внесена в данный план в соответствии с анализом потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. На основе этой информации в школе составлен перспективный план курсовой подготовки и переподготовки работников МОУ Боровская ООШ.

Ануфриенко О.А. учитель начальных классов			
Название курса	Где проходили	Дата прохождения	Кол-во часов
Инновации в образовании. Воспитание в условиях реализации ФГОС	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	Март 2020 год	72
Первая помощь	ООО «Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск	2020	36

Тоболов Н.А. Преподает физику, математику, информатику, географию, химию			
Педагогический проект "Обучение приемам саморегуляции учащихся 9,11 классов в период подготовки к экзамену и во время его проведения" «Основы педагогической деятельности»	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	28.05. 2020	
«Актуальные вопросы внедрения предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	2020	72
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики»	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"	2020	36
«Первая помощь»	ООО « Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск	2020	36
Трифонов Г.Н. директор, преподает немецкий язык, русский язык			
«Актуальные вопросы внедрения предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	72	2020
«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»	ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»	36	2020
Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области	ИРНТУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	32	2020
«Первая помощь»	ООО « Современные Технологии Безопасности», г. Иркутск	32	2020
Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и « Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС	ООО « Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	108	2020
Менеджмент и экономика образования	ООО « Современные Технологии Безопасности», г.Иркутск	108	2020
Шаманская С.Н. Преподает биологию, ОБЖ, литературу, историю, обществознание, физкультуру, музыку, технологию			
«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки Красноярск	72	10.07.2020
«Первая помощь»	Иркутск	36	2020
«Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации фгос»	Москва ООО « Столичный учебный центр»	72	2020
«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся с системе образования в условиях реализации фгос»	Москва ООО « Столичный учебный центр	72	2020
«» Профилактика Экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области»	Иркутск Исследовательский технический университет»	32	2020
«Совершенствование содержания и методики преподавания предметной области «Технология»	Иркутск Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования	60	2020
«Реализация метапредметного подхода на уроках истории и	Институт развития образования Иркутской области	72	2020

обществознания»			
«Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями фгос и профессионального стандарта»	ООО Центр инновационного образования и воспитания»	66	2020
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО Центр инновационного образования и воспитания»	22	2020
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	ООО Центр инновационного образования и воспитания»	17	2020

Вывод: тематика пройденных курсов направлена на подготовку профессиональных компетенций по преподаваемым предметам, на оказание первой помощи, изучение инновационных образовательных технологий, духовно-нравственное воспитание. Один человек прошел профессиональную переподготовку. 50% педагогов имеет стаж свыше 30 лет. Курсовой подготовкой охвачено 100% учителей.

Участие педагогов в конкурсах в 2020 году

Участие		
Публикация «Внеклассное мероприятие на уроке из 75- летию победы»	Международный	Свидетельство
Тестирование на тему «Развивающая обратная связь «учитель- ученик» как средство оценивания в условиях цифрового обучения»	ЦРТ Мега_ талант	диплом
Конкурс «Педагогическое мастерство»	Всероссийский конкурс ВИМЦ им. М. В. Ломоносова.	диплом
Публикация Статьи «Мастер- класс «Финансовая грамотность»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	свидетельство
Профилактика несчастных случаев в образовательном процессе. Нормативно методические основы и практика	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	сертификат
Почему современное поколение Z меньше читает на уроках биологии? Вебинар издательства «Просвещение»	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
участвовала в вебинаре Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
участие в вебинаре СТРИМ. Учитель имеет право. Вопрос-ответ	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе. Вебинар издательства «Просвещение»	Москва Просвещение 1 сентября	свидетельство
Всероссийской научно-практической конференции «Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области “Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства Оргкомитет конференции выражает	Благодарственное письмо

	благодарность за высокий профессионализм и содействие в подготовке участников	
Участие в районном конкурсе «Педагогическая мастерская», 2 чел.	МУ ЦРОУ Зиминского района	Сертификат участника,
Участие в Всероссийском фестивале «Образование и современность 2020»	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования	Диплом победителя
Районный педагогический форум	МУ ЦРОУ Зиминского района	Участник
За содействие в проведении конкурса «Знай! Умей! Действуй!	Зиминская районная Территориальная комиссия	Благодарственное письмо
конкурс « У войны не женское лицо»	ПОУ «Зиминский УСЦ» РО ДОСААФ России Иркутской облас	Благодарственное письмо
Знакомьтесь! Это я – презентация-визитка молодого учителя	Семинар молодых учителей	
участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Росконкурс	Свидетельство
Техника активно-продуктивного чтения – организация самостоятельной деятельности учащихся	ЦРТ Мега_ талант	Диплом 1 степени
Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы	Международная онлайн-конференция	Свидетельство

Вывод: Педагогический коллектив ОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и ОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности учебниками нового поколения по областям знаний на 2020 год.

Уровень НОО: Реализуется УМК «Школа России». По всем предметам имеются рабочие тетради, учебно-методические рекомендации для учителя.

Уровень образования	Всего	% обеспеченности	Потребность (экз.)
Начальное общее образование	94	98	3
Основное общее образование	96	98,8	4
По школе	206	99	10



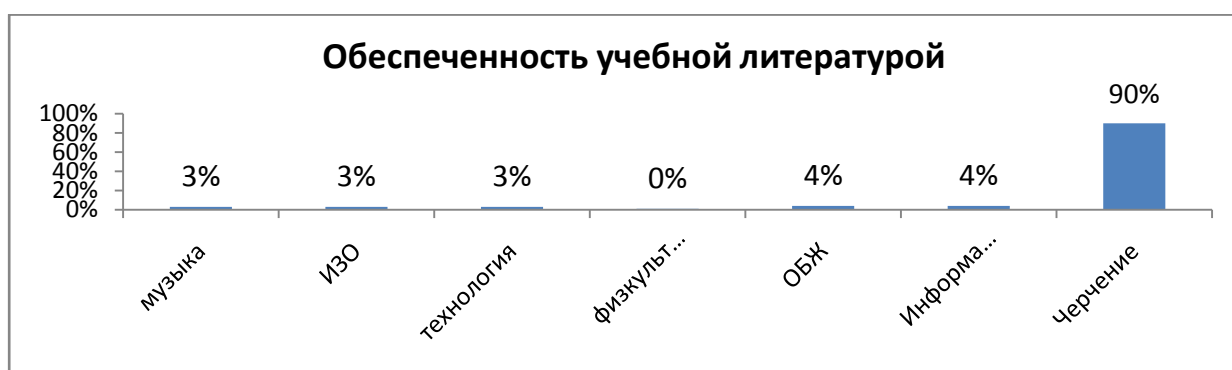
Недостаточно учебной литературы по предметам:

- Музыка; - 1 экз.
- ИЗО; 1 экз.
- Физическая культура; 1 экз.
- Технология. 1 экз.

Уровень ООУ: 98,8% обеспеченность по основным предметам;

Реализуется УМК линии учебников «Просвещение», «Дрофа», «Вентана – Граф».

Недостаточно новой учебной литературы по следующим предметам:



Уровень ООШ: 98% обеспеченность по всем учебным предметам.

100% учебников школьной библиотеки соответствуют Перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	30	0	3 700
из него:	02	21	0	452
учебники	03	0	0	0
учебные пособия	04	9	0	2 728
художественная литература	05	0	0	520
справочный материал				

В 2020 году библиотечный фонд МОУ Боровская ООШ частично пополнен учебной литературой в количестве **56 экз.**

	№ строки	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года

1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда - всего (сумма строк 06-09)	01	56	0	3 756
из него: учебники	02	48	0	500
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	8	0	2 736
справочный материал	05	0	0	520
Из строки 01: печатные издания	06	56	0	3 756
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Выводы:

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новыми учебниками. Недостаточно средств субвенции для приобретения учебников нового поколения в полном объеме.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

-имеется мультимедийное оборудование: ноутбук – 1. , проектор - 2., экран – 2

Школа подключена к сети Интернет, с максимальной скоростью доступа к Интернету, 512 Кбит/сек - 999 Кбит/сек, имеется сайт <http://borovoeshc.ucoz.ru/>, который отражает события жизни школы.

Все учителя имеют практические навыки работы на компьютере. 100 % учителей имеют компьютер дома.

Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- 1.Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.
- 2.Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС, ФК ГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- 3.Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности.
- 4.Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой.
- 5.Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.
- 6.В каждом кабинете установлен компьютер.

VII. Материально-техническая база

Здание школы МОУ Боровская ООШ сдано в эксплуатацию в 1955 году, рассчитано на 200 ученических мест. Сегодня это малокомплектная школа.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обучающихся начальных классов имеется отдельный кабинет, для обучающихся уровня основного общего образования - достаточное количество предметных кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются 14 компьютеров. Обучающиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта.

- Предметные кабинеты для учебных занятий - 6
- Лаборантских - 1
- Мастерская – 1 (не функционирует)
- Библиотека - 1
- Административные кабинеты - 2
- Служебные помещения – 3
- Спортивный зал - 1

Количество учебных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории – 7. Их площадь – 773 кв. м. Все кабинеты оборудованы, в каждом кабинете новая мебель, соответствует росту школьников, в кабинетах хранятся наглядные пособия. Для проведения уроков физической культуры и занятий спортом в школе имеется спортивный зал площадью 116 кв.м.

Спортивный зал соответствует современным требованиям к оснащенности образовательного процесса на 50%. В нем имеется баскетбольная и волейбольная площадки, спортивный инвентарь – разные мячи, скакалки, маты, гимнастические кольца, обручи, кегли, канат, гимнастические кольца, массажеры, и проч. В период с 20 июля 2020 года в целях создания оптимальных условий организации образовательного процесса на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 15.07.2020 г № 614 «О закрытии на капитальный ремонт Муниципального общеобразовательного учреждения Боровская основная общеобразовательная школа», муниципального контракта № 1/2020 от 21.07.2020 года на проведение капитального ремонта МОУ Боровская ООШ по приказу Комитета по образованию администрации Зиминского района от 21.07.2020 г. № 88 здание МОУ Боровская ООШ было закрыто на проведение капитального ремонта.

Капитальный ремонт здания в МОУ Боровская ООШ осуществлялся на средства областной субсидии, предоставленной местным бюджетам на 2020 год в рамках областной подпрограммы по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации госпрограммы « Развитие образования». Выполнены следующие работы:

1. ремонт пяти кабинетов, 4 коридоров, фойе, пищеблока с выравниванием и обшивкой стен и установкой натяжных потолков;

2. 52 оконных блока заменены на евроокна;
3. установлены наружные и межкомнатные двери;
4. проведена частичная замена полов;
5. отремонтированы завалинки, заменены столбики, проведено наружное утепление.
6. смонтирована туалетная комната и оборудованы теплые санузелы устройством сантехнических перегородок. Установлены внутренние санитарно-технические перегородки;
7. проведены отделочные работы в 5 кабинетах, пищеблоке и рекреациях
8. подведена вода, обустроена канализация стоков;
9. проведена замена электропроводки, электроотопления по всему зданию.
10. выполнена работа по модернизации пожарной сигнализации, обеспечивающей безопасную для жизни и здоровья людей эксплуатацию объекта.
11. полностью заменена кровля, отремонтирована внутренняя конструкция крыши.

Имеется пришкольный участок: цветочный отдел, овощной отдел.

В основной школе кабинетная система обучения. Кабинет физики имеет лаборантскую. Во всех кабинетах установлены люминесцентные лампы, имеется видеонаблюдение. Тревожная кнопка.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Здание школы имеет электрическое отопление. Имеется столовая площадью 48 кв. м.; Пищеблок оборудован необходимой посудой, установлены 2 3-х секционные ванны, подводка горячей и холодной воды. Процент охвата школьников горячим питанием составляет 100%.

Медицинский кабинет в школе отсутствует. Но состояние здоровья учащихся школы отслеживает фельдшер ФАП с. Боровое. Ежегодно проводится медосмотр всех обучающихся.

Уровень состояния материально-технической базы (по состоянию на 1.06.2020 г.)

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Медиатека	СД- дисков - 70
2	Мультимедийный проектор	2
3	Экран	2
4	Доступ в Интернет:	1 компьютер
5	сканер	2
6	принтер	3
7	Цифровой фотоаппарат	1
8	ксерокс	2
9	факс	1
10	телевизор	-
11	ноутбук	1
12	сканер	2
13	Компьютер (всего)	14

Выводы:

Таким образом, из проведенного анализа следует, что на сегодняшний день положительными результатами можно считать:

- Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности.
- Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.
- Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой.
- Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В тоже время анализ показал и отрицательные аспекты:

- Нехватка учебной литературы по отдельным предметам;
- Нехватка субсидий для приобретения всей недостающей учебной литературы.
- Недостаточное оснащение предметных кабинетов средствами информационных и телекоммуникационных технологий.
- Библиотека МОУ Боровская ООШ занимает помещение, требующее ремонта.
- Школа не в полном объеме обеспечена учебно-наглядными пособиями для проведения лабораторных работ по биологии, химии, физике. Нет тренировочного оборудования для ОБЖ.
- Медицинский кабинет отсутствует.

Оснащенность образовательного процесса МОУ Боровская ООШ учебно-наглядными средствами обучения осуществляется согласно приказу МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП. В образовательном учреждении созданы благоприятные материально-технические и гигиенические условия для получения образования.

Противопожарная безопасность:

Наличие АПС

Наличие кнопки вывода на пульт ПЧ. Наличие огнетушителей 8 шт.

Наличие плана эвакуации людей и материальных ценностей в случае пожара.

Наличие громкоговорящей связи по оповещению. Противопожарный щит Бочка с водой на 100 л. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания. В коридорах имеются стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

Внутренняя и антитеррористическая безопасность

Имеется система видеонаблюдения, ежедневно назначается ответственный дежурный, ведется журнал посещений.

Источники финансирования школы

Источники финансирования школы бюджетные. Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений, ремонт здания школы. Финансирование школы осуществляется в соответствии со сметой расходов, утверждаемой учредителем. Для осуществления ведения бухгалтерского учёта школа заключает договор с Централизованной бухгалтерией Комитета по образованию администрации Зиминского района.

Выводы:

Состояние материально-технической базы не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Оборудована система холодного и горячего водоснабжения в столовую туалет, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН. Отсутствует система канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

В МОУ Боровская ООШ разработано Положение о внутренней оценке качества образования, составлен план проведения внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Предметом оценки является:

- Качество образовательных результатов (предметные, в том числе ГИА и метапредметные, личностные результаты; здоровье обучающихся; достижения на

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов; профессиональное самоопределение).

- Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы, соответствие требованиям ФГОС, рабочие программы по предметам УП, программы внеурочной деятельности, реализация УП и рабочих программ, удовлетворенность обучающихся и родителей условиями в школе).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, учебно-методическое, библиотечно-информационное).

Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют классные руководители.

Ответственный за проведение ВСОКО – директор МОУ Боровская ООШ.

Выводы о качестве образования в ОУ формируются 1 раз в год.

1. По результатам проведения оценки содержания образования и образовательной деятельности набрано 57 баллов из 87 возможных, сделаны выводы:

- Структура ООП соответствует требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
- В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам.
- Учебный план реализован на 100 %.

2. По результатам проведения оценки условий реализации основных образовательных программ набрано 23 баллов из 47 возможных и сделаны следующие выводы:

1. Уровень удовлетворённости *обучающихся* внутренней средой составляет 100 %.
2. Уровень удовлетворённости *родителей* внутренней средой составляет 100 %.

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней
2. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП – ниже 60%.

1. По результатам проведения оценки качества результатов реализации ООП набрано 7 баллов из 13 возможных, сделаны следующие выводы:

1. Успеваемость по школе составляет 100 %.
2. Качество подготовки выпускников в основном постоянное – 50-70%
3. Более 60% участников в районных мероприятиях: конкурсах и олимпиаде муниципального этапа.
4. Удовлетворенность родителей качеством обучения-100%
5. Удовлетворенность обучающихся качеством обучения- 100%

**Форма оценки содержания образования и образовательной деятельности
(качество процесса)**

1. Образовательная деятельность				
	Критерии/индикаторы	Критериальное значение	Максимальный балл	Сроки мониторинга значение на 30.12.2020г.
	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	3	10/(36)
	• начального общего образования	Человек		5
	• основного общего образования	Человек		5
	Формы получения образования в ОО:			
	• очная	Имеется / не имеется	3	10/3
	• очно-заочная	Имеется / не имеется	3	0
		Количество человек		
	• заочная	Имеется / не имеется	3	0
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется	3	0
		Количество человек		
	• индивидуальное обучение на дому	Имеется / не имеется	3	0
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию ФГОС	Соответствует /	3	3
		не соответствует		
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется 100%	3	3
		99 - 95 %	2	
		94 - 90%	1	
	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)(выполнение рабочих программ)	100%	3	3
		99 - 95 %	2	
		94 - 90%	1	
	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется	3	3
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС				
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования			
	• ФГОС НОО	соответствует	3	3
		не соответствует		
	• ФГОС ООО	Соответствует /	3	3
		не соответствует		
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	3	2
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов	Имеется / не имеется	3	3

	соответствующего			
	ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО)			
3.4.	(уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения;	Имеется / не имеется	По 3 балла каждый	0 1
	по индивидуальному учебному плану			0
	(согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)			
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОУ по уровням образования	Соответствует /	3	3
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	3	3
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	3 2 1	3
		100% 99 - 95 % 94 - 90%		
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	100% 99 - 95 % 94 - 90%	3 2 1	3
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	3	3
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется	3	3
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся	Имеется / не имеется	3	3

3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	3	3
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	100% 99 - 95 % 94 - 90%	3 2 1	3
			876.	57 б.

1. **Выводы:** Структура ООП соответствует требованиям соответствующего ФГОС общего образования.
2. Форма получения образования в образовательной организации – очная форма обучения.
3. В образовательной организации разработаны рабочие программы по предметам.
4. Учебный план реализован на 100 %.

IX. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение соответствует деятельности ОО
2. В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.
3. Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.
4. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что качество и успеваемость обучающихся стабильно.
5. Кадровый потенциал и материально-техническая база ОО достаточны для реализации ООП по уровням обучения, классные руководители и педагоги дополнительного образования прошли курсовую подготовку.
6. В ОО силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах разного уровней.
7. Созданы условия для дистанционного обучения школьников.

Основные задачи на 2021 год:

- Повысить профессиональный уровень учителей-предметников, классных руководителей, педагога дополнительного образования через участия в семинарах,

конкурсах педагогического мастерства, распространение опыта работы в СМИ, аттестации.

- Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей.
- Систематически обновлять и пополнять материально-техническую и информационно-методическую базу школы.
- Продолжить работу по повышению успеваемости и качеству в школе, по улучшению качественных показателей личностных и метапредметных результатов освоения ООП.

Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/57.1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов 2016 года (2017, 2018 г. 9 кл. не было); 34 б. в 2019 В 2020 г. не проводились
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/60%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/60%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/25%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/25%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	2/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100/%
1.30.1	До 5 лет	2/50%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,0единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв.м