

**Программа по формированию экологических ценностей  
«Юный эколог»  
МОУ Боровская ООШ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

**Цель и задачи курса**

**Цель:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

**Обучающие:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.

**Воспитательные:**

4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

**Развивающие:**

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

### **Особенности программы.**

Программа «Юный эколог», имеет **естественнонаучную направленность**, является учебно-образовательной с практической ориентацией. **Срок реализации-3 года, возраст учащихся-7-11 лет.**

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии (С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин), идеи экологической этики (В. Е. Борейко) и концепция личностно ориентированного образования (В. В. Сериков).

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

### **Новизна программы.**

Программа составлена в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для начальной школы, утвержденным Министерством образования в 1998 г., соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, построена с учетом преемственности экологического образования дошкольников (программа Н. Н. Кондратьевой «Мы») и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

### **Основные принципы содержания программы:**

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Курс включает и раскрывает основные **содержательные линии**:

- Земля - единая экосистема.
- Человек – существо, биосоциальная часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где

он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытно-исследовательскую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юный эколог», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

**Результативность.** Результативность и целесообразность работы по программе «Юный эколог» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование учащихся; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

#### **Ожидаемый результат.**

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**После 1 года обучения учащиеся должны знать:**

- наиболее типичных представителей животного мира России,

Калининградской области;

- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- самоценность любого организма;

**После 2 года обучения учащиеся должны знать:**

- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

**После 3 года обучения учащиеся должны знать:**

- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;

- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

#### **Организационно-педагогические условия**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Учебный план**

<b>1 год обучения «Знакомые незнакомцы»</b>				
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего</b>
	<b>Введение</b>			
1	Что такое экология?	2		2
	<b>Живая неживая природа.</b>			
2	Планета Земля в опасности.	1	1	2
3	Что такое природа. Природа – неприрода.	1	1	2
4	Живая неживая природа.	1	1	2

5	Экскурсия В гости к осени.		2	2
6	Помощники в путешествии: Глобус и карта.	1	1	2
	<b>Растения.</b>			
7	Разнообразие растительного мира.	1	1	2
8	Травы. Какие они?	1	1	2
9	Кустарники Какие они?	1	1	2
10	Грибное царство.	1	1	2
11	Злаки.	1	1	2
12	Лиственные деревья.	1	1	2
13	Хвойные деревья.	1	1	2
14	Лес. Кто главный в лесу?	1	1	2
15	Комнатные растения.	1	1	2
16	Викторина «Знаешь ли ты природу?»	2		2
	<b>Животный мир.</b>			
17	Насекомые – шестиногие малыши.	2	2	4
18	Птицы – пернатые друзья.	1	1	2
19	Перелётные птицы. Соловей.	1	1	2
20	Трясогузка.	1		1
21	Наш добрый сосед – скворец.	1		1
22	Загадочная птица кукушка.	1		1
23	Водоплавающие птицы.	1		1
24	Пролётные птицы. Снегирь – красногрудый красавец.	1		1
25	Весёлая птичка – свистель.	1		1
26	Зимующие птицы. Воробей – самая распространённая птица на Земле.	1		1
27	Ворона – интеллектуальная птица.	1		1
28	Лесной доктор – дятел.	1		1

29	«Сестрицы – синицы» -самые полезные птицы России.	1		1
30	Сорока –белобочка –лесная сплетница.	1		1
31	Пернатая кошка – сова.	1		1
32	Яркая птичка – клёст.	1		1
33	Обобщающее занятие о птицах.	1		1
34	Викторина Знаешь ли ты птиц ?»	1		1
35	Экскурсия «И всё чаще прячется во мгле, солнце охладевшее к Земле».		2	2
36	Домашние животные.	1	1	2
37	Животные жарких стран.	1	1	2
38	Обитатели Северного и Южного полюсов.	1	1	2
39	Путешествие в тундру.	1	1	2
40	Жители тундры.	1	1	2
41	Путешествие в тайгу.	1	1	2
42	Путешествие в смешанный лес.	1	1	2
43	Заяц – длинное ухо.	1	1	2
44	Лиса – всему лесу краса.	1	1	2
45	Сердитый недотрога – ёж.	1	1	2
46	Волк –серый хищник.	1	1	2
47	Хозяин леса – медведь.	1	1	2
48	Белка – любознательный зверёк.	1	1	2
49	Кабан – дикий родственник домашней свиньи.	1	1	2
50	Тигр самая большая кошка на земле.	1	1	2
51	Обобщающее занятие «Таинственный мир диких животных.»	2		2
52	Викторина «Знаешь ли ты животных»	1		1
53	Экскурсия «Весна идёт»		2	2

54	Обитатели пресных водоёмов.	1	1	2
55	Обитатели морей и океанов.	1	1	2
<b>Вода.</b>				
56	Вода на Земле.	1	1	2
57	Вода в жизни человека.	1	1	2
58	Свойства воды.	1	1	2
59	Круговорот воды в природе.	1	1	2
60	Викторина «Её величество вода»	2		2
61	Экскурсия на водоём.		2	2
<b>Космос.</b>				
62	Как представляли землю и небеса люди в древности.	2		2
63	Голубая планета – Земля.	1	1	2
64	Солнце – источник жизни на земле.	1	1	2
65	Луна спутник Земли.	1	1	2
66	Семья планет.	1	1	2
67	Звёзды и созвездия.	1		1
68	Освоение космоса.	1		1
69	Литературный калейдоскоп. Сказка «Звездочёт и обезьянка»	2		2
70	Викторина «Космические дали»	2		2
71	Экскурсия в весенний парк		2	2
72	КВН «Юные защитники природы»	1	1	2
	<b>Итог за учебный год (аудиторные занятия)</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>144</b>
	<b>Самоподготовка (внеаудиторные занятия)</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
	<b>Итого за календарный год</b>	<b>155</b>	<b>53</b>	<b>208</b>
<b>2-ой год обучения «Экология моего дома»</b>				
<b>№</b>		<b>Количество часов</b>		

	<b>Тема занятия</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>всего</b>
1	Введение. Что такое экология?	2		2
2	Мир, окружающий нас	2		2
3	Экологические связи в природе	2		2
4	Экскурсия «В гости к осени»		2	2
5	Растительный мир (деревья, кустарники, травы)	2		2
6	Дикорастущие и культурные растения	2		2
7	Грибы	2		2
8	Комнатные растения	2		2
9	Шестиногие малыши	2		2
10	Восьминогие обитатели	2		2
11	Жизнь птиц осенью	2		2
12	Осенние заботы животных к зиме.	2		2
13	Труд людей осенью	2		2
14	Экскурсия в парк		2	2
15	Дикие и домашние животные	2		2
16	Если посмотреть вокруг	2		2
17	Глобус-модель Земли.	2		2
18	Путешествие по карте	2		2
19	Воздух. Прозрачный невидимка.	2		2
20	Воздух и здоровье человека.	2		2
21	Экскурсия к озеру		2	2
22	Водные ресурсы.	2		2
23	Вода – источник жизни.	2		2
24	Свойства воды	1	1	2
25	Вода и её превращения.	2		2
26	Литературный калейдоскоп	1	1	2
27	Викторина «Её величество – вода»	2		2
28	Обитатели пресных водоёмов	2		2

29	Обитатели морей и океанов	2		2
30	Экскурсия в парк		2	2
31	Небесные светила – звёзды.	2		2
32	Освоение космоса	2		2
33	Викторина «Что ты знаешь о космосе?»	2		2
34	Экскурсия в парк		2	2
35	Человек – часть природы	2		2
36	Я и моя семья.	1	1	2
37	Если хочешь быть здоров	2		2
38	Если хочешь быть здоров	2		2
39	Колыбельная из двух слов	2		2
40	Для чего человек ест.	2		2
41	Чтобы глазки лучше видели	2		2
42	Носы нужны не только для красоты	2		2
43	Я и мои соседи	2		2
44	Дом моей мечты	2		2
45	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	2		2
46	Экскурсия «Наш любимый школьный двор»		2	2
47	Телевизор и компьютер в моем доме	2		2
48	Итоговое занятие «Я и моё окружение»	2		2
49	Моя Родина - Россия	2		2
50	Путешествие по Калининграду	2		2
51	Растительный мир области	1	1	2
52	Экскурсия «Улицы родного города»		2	2
53	Животный мир области	2		2
54	Птицы нашего города	2		2
55	Птицы наших лесов	2		2
56	Викторина «Мой край»	2		2

57	Экскурсия «Весна, весна мы все ей рады»		2	2
58	Весенние работы	2		2
59	Весенние заботы птиц	2		2
60	Весенние заботы лесных зверей	2		2
61	Весенние хлопоты насекомых	2		2
62	Экскурсия на берег озера		2	2
63	Почва - святыня наша.	2		2
64	Состав и свойства почвы.		2	2
65	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.		2	2
66	Викторина «Весенние превращения»	2		2
67	Красная книга – сигнал опасности	2		2
68	Первые весенние цветы	2		2
69	Куршская коса и её обитатели	2		2
70	Правила друзей природы		2	2
71	Экскурсия в парк		2	2
72	Викторина «Знаешь ли ты природу»	2		2
	<b>Итог за учебный год (аудиторные занятия)</b>	<b>114</b>	<b>30</b>	<b>144</b>
	<b>Самоподготовка (внеаудиторные занятия)</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
	<b>Итого за календарный год</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>208</b>

### 3-й год обучения

#### «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»

№	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие Мы - жители планеты Земля	2		2
2	Путешествие по карте мира.	2		2
3	Наша Родина – Россия.	2		2
4	Наша малая Родина- Калининград.	2		2

5	Мир вокруг.	2		2
6	Экология и мы.	2		2
7	Осенние работы в поле и саду.	2		2
8	Осень в лесу.	1	1	2
9	Практическое занятие «Пришкольный участок»		2	2
10	Царство грибов. Съедобные грибы.	2		2
11	Несъедобные грибы.	2		2
12	Микроскопические грибы.	2		2
13	Место человека в мире природы.	2		2
14	Экскурсия в парк		2	2
15	Литературный калейдоскоп.	2		2
16	Энергосберегайкины уроки.	2		2
17	Неживая природа.	2		2
18	Вода на Земле и в жизни человека и животных.	2		2
19	Вода.Свойства воды.	2		2
20	Ходит капелька по кругу.	2		2
21	Берегите воду.Творческое задание. Рисование плакатов о бережном отношении к воде.		2	2
22	Экскурсия на озеро.		2	2
23	Изготовление кормушек.		2	2
24	Реки и озёра Калининградской области.	2		2
25	Наше Балтийское море.	2		2
26	Водные обитатели морей и океанов.	2		2
27	Волшебные превращения воды.	1	1	2
28	Погода. Климат.	1	1	2
29	Предсказание погоды по народным приметам.	1	1	2
30	Литературный калейдоскоп.Сказка «Снежная Королева»	2		2
31	ОБЖ. Почему нельзя?	1	1	2

32	Город мастеровых.		2	2
33	Атмосфера- воздушная оболочка Земли.	1	1	2
34	Экскурсия в парк		2	2
35	Почва.	2		2
36	Состав и свойства почвы.		2	2
37	Богатства земли.	1	1	2
38	Экскурсия на озеро.		2	2
39	Зимующие птицы города.	1	1	2
40	Зимующие птицы леса.	1	1	2
41	Экскурсия «Птичья столовая».		2	2
42	Викторина «Знаешь ли ты птиц?»	2		2
43	Литературный калейдоскоп.	2		2
44	Солнце- источник тепла и света.	2		2
45	Планеты Солнечной системы.	2		2
46	Звёзды и созвездия.	2		2
47	Викторина «Космические дали»	2		2
48	Волшебная кисточка в космосе.		2	2
49	Растения-лёгкие Земли.	2		2
50	Хвойные растения	2		2
51	Лиственные растения.	2		2
52	Кустарники декоративные.	2		2
53	Плодовые кустарники.	2		2
54	Комнатные растения.	1	1	2
55	Размножение комнатных растений.	1	1	2
56	Первоцветы.	1	1	2
57	Дикорастущие растения луга.	1	1	2
58	Растения водоёма.	2		2
59	Лес- природное сообщество.	2		2
60	Викторина «Знаешь ли ты растения?»	2		2

61	Литературный калейдоскоп Сказка «Рябина» Т.А. Шорьгиной	1	1	2
62	Экскурсия в сад.		2	2
63	Перелётные птицы.	2		2
64	Шестиногие и восьминогие.	2		2
65	Викторина «Знаешь ли ты насекомых и пауков?»	2		2
66	Весенние работы человека.	2		2
67	Сделаем пришкольный участок уютным.		2	2
68	Экскурсия на озеро.		2	2
69	Красная книга- сигнал опасности.	2		2
70	Путешествие по национальному парку	2		2
71	Экологический праздник юных любителей природы.		2	2
72	Экскурсия в парк.		2	2
	<b>Итог за учебный год (аудиторные занятия)</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>144</b>
	<b>Самоподготовка (внеаудиторные занятия)</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>64</b>
	<b>Итого за календарный год</b>	<b>162</b>	<b>46</b>	<b>208</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	1 полугодие		Зимние праздники	2 полугодие		Промеж./ итоговая аттестация	Всего аудиторных недель	Летний период	Всего внеаудиторных недель	Продолжительность календарного года
	01.09-31.12	17 недель		01.01.-08.01.	9.01.-31.05.					
1	01.09-31.12	17 недель	01.01.-08.01.	9.01.-31.05.	19 нед.	15-25.05	36 нед.	<b>01.06. - 31.08.</b>	16 нед.	52 недели
2	01.09-31.12	17 недель	01.01. - 08.01.	9.01.-31.05	19 нед.	15-25.05	36 нед.	<b>01.06. - 31.08.</b>	16 нед.	52 недели

3	01.09- 31.12	17 недель	01.01. - 08.01.	9.01. -31.05	19 нед.	15-25.05	36 нед.	<b>01.06. - 31.08.</b>	16 нед.	52 недели
---	-----------------	--------------	--------------------	-----------------	------------	----------	------------	----------------------------	------------	--------------

**1. Календарный год** включает в себя каникулярное время и делится на аудиторный и внеаудиторный периоды.

**2. Продолжительность аудиторного периода**

*Начало* - 1 сентября ежегодно

*Окончание* – 31 мая ежегодно

**3. Продолжительность внеаудиторного периода**

*Начало* - 1 июня ежегодно

*Окончание* - 31 августа ежегодно

**4. Регламент образовательного процесса:**

*Продолжительность учебной недели* – 7 дней с 9.00 до 20.00 час. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

*Количество учебных смен:* 2 смены

1 смена: 9.00 – 14.00 ч. 2 смена: 14.30 – 21.00 ч.

*Занятия проводятся* – по группам, индивидуально или всем составом объединения. *Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАУДО ДЮОЦ «На Комсомольской».*

**5. Режим работы учреждения в летний период (внеаудиторная нагрузка)**

В летний период занятия детей в объединении проводятся в разных видах и формах: экскурсии в художественный музей, на выставки, в парковую зону, на море, участие в работе летнего лагеря, участие в организации праздников и развлечений, соревнований, выставках, самостоятельная работа.

**6. Родительские собрания** проводятся в детских коллективах Детско-юношеского центра по усмотрению педагогов дополнительного образования не реже двух раз в год

## Содержание программы 1 год обучения «Знакомые незнакомцы»

### «ВВЕДЕНИЕ».

**Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология?**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных». Игра «Поле чудес».

### Раздел 1. «Живая - неживая природа».

**Тема 2. Планета Земля в опасности.**

Беседа о том, что планета Земля огромный шар. Большая часть Земного шара покрыта водой, кроме воды есть материки. На планете Земля обитает много живых существ.

Планета Земля сейчас в опасности: вода, почва, воздух стали грязными. Чтобы спасти планету надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться. Рисование плакатов «Защитим природу».

### **Тема 3. Что такое природа. Природа – не природа.**

Беседа о природе. Учить отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Игра «Природа-не природа».

### **Тема 4. Живая - неживая природа.**

Беседа о том, что природа делится на две большие группы: живая, неживая.

Рассматривание иллюстраций, определение принадлежности к природе. Работа со схемами «Живая - неживая природа». Зарисовка объектов природы.

### **Тема 5. Экскурсия «В гости к осени».**

Загадка об осени. Дети наблюдают и отмечают признаки осени. Беседа о погоде осенью. Рассматривание листьев различных деревьев. Игра «К названому дереву беги». Сбор растений для гербария.

### **Тема 6. Помощники в путешествии глобус и карта.**

Рассматривание модели Земли – глобуса. Беседа о том, что существуют разные области Земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. Карта – это тоже изображение нашей Земли. Показать на карте материк, страну, где мы живём. Игра «Найди на карте».

### **Тема 7. Разнообразие растительного мира.**

Работа с иллюстрациями «Растения». Нахождения отличительных особенностей растений. Группировка по разным признакам. Рисование условных знаков – символов разных растений.

### **Тема 8. Травы. Какие они.**

Работа с иллюстрациями, гербарными экземплярами. Определение различных трав, их строение, чем похожи и чем отличаются. Отгадывание загадок. Игра «Четвёртый лишний». Зарисовка трав.

### **Тема 9. Кустарники.**

Чтение стихотворения «Лесные этажи». Беседа о кустарниках. Вспоминаем знакомые кустарники. Садовые и декоративные кустарники. Чем полезны кустарники. Игра «Четвёртый лишний».

### **Тема 10. Грибное царство.**

Беседа о грибах:

- что такое гриб?
- чем отличается гриб от других растений?
- как правильно одеться, собираясь за грибами?
- какие бывают грибы?
- правила сбора грибов.
- какую роль играют грибы в жизни леса?

Чтение рассказа «Кому нужен мухомор?». Отгадывание загадок о грибах. Пословицы и поговорки о грибах. Рисование лукошка с грибами.

### **Тема 11. Злаки.**

Беседа о злаках. Рассматривание иллюстраций злаков, их характерных особенностей. Работа над картиной «Уборка урожая». Работа со схемой «Откуда хлеб пришёл». Пословицы и поговорки о хлебе.

### **Тема 12. Лиственные деревья.**

Работа с картинками лиственных деревьев. Строение, общие отличительные особенности. Чтение рассказа «Берёзка». Дидактическая игра «Кто с каким деревом дружит?», «Какой лист, какие плоды?». Рисование березовой рощи.

### **Тема 13. Хвойные деревья**

Рассказ о хвойных деревьях (особенностях внешнего вида, продолжительности жизни и т. д.)

Беседа о животных связанных с хвойными деревьями. Игра «Четвертый лишний». Разучивание стихотворения «Шумят сосновые леса...»

#### **Тема 14. Лес. Кто главный в лесу?**

Беседа о лесе. Что такое лес? Для кого лес является домом? Кто главный в лесу? Рассказ о леснике. Отгадывание загадок. Правила поведения в лесу.

Рисование «Лесная полянка»

#### **Тема 15. Комнатные растения.**

Рассказ о комнатных растениях, их названиях, отличительных признаках, правилах ухода. Дидактическая игра «Найди растение». Практическая работа по уходу за комнатными растениями.

#### **Тема 16. Викторина «Знаешь ли ты растения».**

Ответы ребят на вопросы о растениях, отгадывание загадок, пословицы о растениях, отгадывание кроссворда на тему растения.

#### **Тема 17. Насекомые – шестиногие малыши.**

Рассказ о насекомых, их характерных признаках. Рассмотрение иллюстраций насекомых, описание внешнего вида. Какую пользу приносят насекомые. Отгадывание загадок. Зарисовка этапов развития бабочки.

#### **Тема 18. Пернатые друзья – птицы.**

Беседа о птицах, их характерных признаках, отличительных особенностях. Работа со схемой «Птицы». Составление рассказа – описания с опорой на схему.

#### **Тема 19. Перелётные птицы. Соловей.**

Беседа о перелётных птицах. Знакомство с соловьём. Работа с иллюстрацией. Описание внешнего вида. Зарисовка соловья. Сообщения учеников, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

#### **Тема 20. Трясогузка.**

Чтение стихотворения о трясогузке. Работа с иллюстрацией, описание внешнего вида трясогузки. Чем питается. Когда прилетает в наши края. Где выют гнёзда. Почему. Когда улетают в тёплые края. Зарисовка трясогузки.

#### **Тема 21. Наш добрый сосед - скворец.**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

#### **Тема 22. Загадочная птица – кукушка.**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

#### **Тема 23. Водоплавающие птицы.**

Беседа о водоплавающих птицах. Рассмотрение иллюстраций. Описание внешнего вида. Отличительные особенности. Чтение «Сказки о кривой утке», беседа по содержанию сказки. Зарисовка сказочного эпизода.

#### **Тема 24. Пролётные птицы. Снегирь – красногрудый красавец.**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

#### **Тема 25. Свиристель – весёлая птичка.**

Рассказ о свиристели. Рассмотрение иллюстрации. Описание внешнего вида. Почему свиристелей называют северными попугаями? Зарисовка свиристелей.

#### **Тема 26. Воробей - самая распространённая птица на Земле.**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 27. Ворона - «интеллектуальная» птица.**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 28. «Лесной доктор» - дятел.**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?; загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 29. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 30. Сорока - белобока - «лесная сплетница».**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещотка»

**Тема 31. «Пернатая кошка» - сова.**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 32. Яркая птичка клёт.**

Беседа о клесте. Работа со слайдами. Чем питаются, где зимуют, почему птенцы клеста появляются зимой. Зарисовка птицы.

**Тема 33.Обобщающее занятие о птицах.**

Работа с таблицами «Перелетные птицы», «Пролетные птицы», «Зимующие птицы». Классификация птиц на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Дидактическая игра «Что за птица?».

**Тема 34. Викторина «Знаешь ли ты птиц»**

Отгадывание загадок. Пословицы, поговорки о птицах. Разгадывание кроссворда «Птицы»

**Тема 35. Экскурсия «И все чаще прячется во мгле, солнце охладевшее к земле...»**

Загадка об осени. Наблюдение за объектами природы. Сравнение наблюдений с предыдущей экскурсией. Выявление причинно-следственных связей.

**Тема 36. Домашние животные**

Беседа о домашних животных. Работа с иллюстрациями. Описание внешнего вида. Польза для человека. Детеныши домашних животных. Зарисовка домашних животных. Отгадывание загадок.

**Тема 37. Животные жарких стран.**

Знакомство с животными жарких стран. Работа с презентацией. Описание внешнего вида. Приспособленность к среде обитания. Отгадывание загадок. Зарисовка животных жарких стран.

**Тема 38. Обитатели Северного и Южного полюсов.**

Знакомство с обитателями Северного и Южного полюсов. Работа с иллюстрациями. Приспособленность к среде обитания. Зарисовки обитателей Северного и Южного полюсов.

**Тема 39. Путешествие в тундру.**

Работа с презентацией. Растительный и животный мир тундры. Особенности приспособленности животных и растений. Составление рассказа «Мое путешествие в тундру».

**Тема 40. Жители тундры.**

Беседа о жителях тундры, их род занятий. Рассматривание иллюстраций. Зарисовка на тему «Занятия жителей тундры»

**Тема 41. Путешествие в тайгу.**

Работа с иллюстрациями с изображением флоры и фауны тайги. Взаимосвязи, взаимодействия живых организмов со средой обитания. Зарисовки на тему «Обитатели тайги».

**Тема 42. Путешествие в смешанный лес.**

Беседа об особенностях природных условий смешанного леса, взаимосвязи, взаимодействия, взаимозависимость живых организмов со средой обитания. Отгадывание загадок. Составление схемы «Значимость леса»

**Тема 43. Заяц -длинное ухо.**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

**Тема 44. Лиса – всему лесу краса.**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

**Тема 45.Сердитый недотрога - ёж**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

**Тема 46.Серый хищник – волк .**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

**Тема 47. Медведь - хозяин леса.**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

**Тема 48. Белка - любознательный зверёк**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

**Тема 49. Кабан - дикий родственник домашней свиньи**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где ? Когда?»

**Тема 50. Тигр - самая большая кошка на Земле.**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 51. Обобщающее занятие лесные звери.**

Практическая работа с физической картой. Определение местонахождения лесных зверей. Описательные рассказы о лесных зверях.

**Тема 52. Викторина «Знаешь ли ты животных»**

Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Закончи предложение». Отгадывание загадок. Пословицы и поговорки о животных.

**Тема 53. Экскурсия «Весна идёт»**

Наблюдение за изменениями в живой и не живой природе. Выяснение причинно-следственных связей. Игра «Загадай, я отгадаю».

**Тема 54. Обитатели пресных водоемов.**

Знакомство с обитателями пресных водоемов. Презентация представителей пресных водоемов. Описание внешнего вида. Отгадывание загадок. Зарисовка обитателей пресных водоемов.

**Тема 55. Обитатели морей и океанов**

Знакомство с обитателями морей и океанов. Рассматривание иллюстраций.

Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок. Чтение рассказа «Нефть в море».

**Тема 56. Вода на земле.**

Отгадывание кроссворда. Знакомство с разнообразными водоемами. Работа с физической картой мира. Нахождение водоемов на карте. Чтение рассказа «Два ручейка»

**Тема 57. Вода в жизни человека.**

Беседа о значении воды в жизни человека. Работа со схемой «Вода в жизни человека». Игра «Мозговой штурм».

**Тема 58. Свойства воды. Вода и ее превращения**

Работа с иллюстрациями. Экспериментирование с водой.

Опыт 1. Вода прозрачная.

Опыт 2. У воды нет вкуса.

Опыт 3. У воды нет запаха.

Опыт 4. Вода жидкая может течь.

Опыт 5. Вода растворитель

Опыт 6. Очищение воды с помощью фильтра

**Тема 59. Круговорот воды в природе.**

Работа с иллюстрациями. Превращения воды. Работа со схемой круговорот воды в природе. Создание «Корзины идей».

**Тема 60. Викторина «Ее величество вода.»**

Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Игра «Какая бывает вода?». Отгадывание загадок. Зарисовки на тему

«Бережное отношение к воде».

**Тема 61. Экскурсия на водоем.**

Отгадывание загадки о воде. Беседа о взаимосвязи между сезонными изменениями, происходящими в окружающей среде и состоянии флоры и фауны.

**Тема 62. Как представляли Землю и небеса люди в древности?**

Рассматривание глобуса. Рассказ воспитателя о том, «как представляли Землю люди в древности?». Зарисовка «Мирового дерева»

**Тема 63. Голубая планета земля.**

Беседа о географических открытиях. Работа с иллюстрациями космоса.

Разучивание стихотворения «Родная планета». Зарисовки на тему «Космос.»

**Тема 64. Солнце - источник жизни.**

Отгадывание загадки « Оно свет на Землю льет, и тепло нам всем дает».

Беседа о Солнце. Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворения « С неба высокого солнышко светит»

**Тема 65. Луна – спутник Земли**

Чтение стихотворения «Луна». Беседа о Луне. Рассматривание иллюстраций. Зарисовка «Луна в ночном небе»

**Тема 66. Семья планет.**

Знакомство с планетами Солнечной системы. Работа с плакатом «Солнечная система».

Разучивание стихотворения «Марс». Зарисовки на тему «Планеты Солнечной системы»

**Тема 67. Звезды и созвездия.**

Чтение стихотворения «Звезды». Рассматривание иллюстраций. Знакомство с созвездиями. Рисование созвездия Большая медведица.

**Тема 68. Освоение космоса**

Беседа об освоении космоса. Чтение стихотворения « Первый космонавт».

Рисование «Вот летит ракета»

**Тема 69. Литературный калейдоскоп.**

Знакомство со сказкой «Звездочет и обезьянка». Беседа по содержанию сказки. Зарисовка понравившегося сюжета.

**Тема 70. Викторина «Космические дали»**

Отгадывание кроссвордов, загадок, ребусов.

**Тема 71. Экскурсия в весенний парк.**

Отгадывание загадки:

Светает рано по утрам,  
Проталины и тут и там,  
Ручей шумит как водопад  
Скворцы к скворечнику летят.  
Звенят под крышами капели.  
Медведь с еловой встал постели.  
Всех солнышко теплом ласкает.  
Кто это время года знает?

Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Игра «Путешествие на облачке».

**Тема 72. КВН «Юные защитники природы».**

Обобщение полученных экологических знаний.

**Содержание программы  
2-й год обучения  
«Экология моего дома»**

**Тема 1. Введение. Что такое экология?**

Знакомство с понятием «экология», проблемой экологического кризиса на Земле.

**Тема 2. Мир, окружающий нас.**

Роль природы в жизни человека. Сравнение объектов природы и рукотворного мира. Глобус – модель Земли.

**Тема 3. Экологические связи в природе.**

Определение экологических связей между живой и неживой природой, растениями и животными, человеком и природой. Рассказы детей об окружающей среде зайцев, лисы, человека.

**Тема 4. Экскурсия «В гости к осени».**

Уточнение признаков осени. Изменения в живой и неживой природе осенью.

Зависимость погодных условий и продолжительности дня от высоты солнца над горизонтом.

Правила друзей природы.

**Тема 5. Растительный мир (деревья, кустарники, травы).**

Беседа о деревьях, кустарниках, травах. Их отличительные признаки.

Лиственные и хвойные растения.

**Тема 6. Дикорастущие и культурные растения.**

Рассказ о культурных и дикорастущих растениях. Их отличительные признаки.

**Тема 7. Грибы.**

Работа со схемой «Строение гриба». Роль грибов в природе. Правила сбора грибов.

**Тема 8. Комнатные растения.**

Рассказ о Родине комнатных растений. Дидактическая игра «Найди растение».

Практическая работа по уходу за комнатными растениями.

**Тема 9. Шестиногие малыши.**

Беседа о жизни насекомых осенью. Чтение сказки «Путешествие муравьишки» В. Бианки. Зарисовка сюжета сказки.

**Тема 10. Восьминогие обитатели.**

Рассказ о пауках, их отличительными особенностями. Зарисовка пауков.

**Тема 11. Жизнь птиц осенью**

Беседа об особенностях жизни птиц летом и осенью. Классификация: «зимующие-перелётные». Дидактическая игра «Узнай птицу».

**Тема 12. Осенние заботы животных к зиме.**

Рассказы детей о том, как лесные звери, лягушки, ящерицы, змеи готовятся к зиме.

Группировка животных по характеру подготовки их к зиме (запасают корм, накапливают жир и готовятся к спячке, меняют шубки).

### **Тема 13. Труд людей осенью.**

Беседа о труде людей по охране природы в связи с осенними изменениями: посадка деревьев и кустарников, заготовка кормов для подкормки животных.

### **Тема 14. Экскурсия в парк.**

Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Путешествие на облаке».

### **Тема 15. Дикие и домашние животные.**

Беседа об основных признаках и отличительных особенностях диких и домашних животных.

### **Тема 16. Если посмотреть вокруг.**

Знакомство с горизонтом, линией горизонта, сторонами горизонта. Можно ли дойти до линии горизонта.

### **Тема 17. Глобус-модель Земли.**

Рассказ о глобусе-уменьшенная модель Земли. Он показывает, какую форму имеет Земля, как она вращается и что находится на её поверхности. Знакомство со вспомогательными линиями, изображёнными на глобусе (параллели, меридианы, Южный и Северный полюс).

### **Тема 18. Путешествие по карте.**

Рассказ о том, что карта передаёт разнообразные формы земной поверхности.

Работа со схемой «Овраг и его образование».

### **Тема 19. Воздух. Прозрачный невидимка.**

Чтение стихотворения «Прозрачный невидимка». Беседа о воздухе и его свойствах. Опыт «парашют». Опыт «В воде есть воздух». Опыт «воздух занимает место». Опыт «Ветер - движение воздуха». Чтение рассказа «Южный ветерок».

### **Тема 20. Воздух и здоровье человека.**

Беседа о влиянии воздуха на здоровье человека. Способы очистки воздуха.

Опыт «Что такое ветер?». Рисование на тему «Человек и природа».

### **Тема 21. Экскурсия к озеру.**

Взаимосвязь между сезонными изменениями, происходящими в окружающей среде и состоянием флоры и фауны. (стало прохладно; солнце светит, но не греет так, как летом; вода стала темнее; растений стало меньше; берега опустели; вода стала холодной, рыба уходит на дно).

### **Тема 22. Водные ресурсы.**

Беседа о водоёмах. Дидактическая игра «Реки, моря, океаны».

**Тема 23. Водоплавающие птицы.** Беседа о водоплавающих птицах. Рассматривание иллюстраций. Описание внешнего вида.

Отличительные особенности. Чтение «Сказки о кривой утке», беседа по содержанию сказки.

Зарисовка сказочного эпизода.

### **Тема 23. Вода – источник жизни.**

Беседа: «Вода-источник жизни». Вода необходима для здоровья человека.

Источники питьевой воды.

### **Тема 24. Свойства воды.**

Знакомство со свойствами воды (отсутствие формы, прозрачность, вода-растворитель).

Фильтрация (очищение) воды.

### **Тема 25. Вода и её превращения.**

Работа со схемой «Круговорот воды в природе». Опыт. Чайник с кипящей водой (превращение воды в пар).

### **Тема 26. Литературный калейдоскоп.**

Чтение стихов, рассказов о воде

### **Тема 27. Викторина «Её величество – вода».**

Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов по теме «Вода».

### **Тема 28. Обитатели пресных водоёмов.**

Беседа об обитателях пресных водоёмов. Этапы развития рыбы. Работа со схемой «Рыбы».

**Тема 29. Обитатели морей и океанов.**

Беседа о многообразии морей и океанов. Рассмотрение иллюстраций «Морские обитатели». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Тема 30. Экскурсия в парк.**

Наблюдения за состоянием растений и объектами неживой природы.

**Тема 31. Небесные светила – звёзды.**

Рассмотрение звёздного неба на иллюстрации. Беседа о самой ближней звезде к Земле. Почему у звёзд разный цвет. Что такое созвездия, галактика.

**Тема 32. Освоение космоса.**

Рассказ об освоении космоса, качества, которыми должен обладать космонавт.

Рассказ о первом космонавте, вышедшем в открытый космос.

**Тема 33. Викторина «Что ты знаешь о космосе?».**

Разгадывание кроссвордов, загадок.

**Тема 34. Экскурсия в парк.**

Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 35. Человек – часть природы.**

Рассказ о человеке, как разумном существе, о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.

**Тема 36. Я и моя семья.**

Беседа о семье и семейных отношениях. Рассмотрение картинок с изображением людей разного возраста. Составление родословного дерева.

**Тема 37. Если хочешь быть здоров.**

Рассказ об устройстве и функционировании человеческого организма. Работа с картинками-иллюстрациями «Здоровый образ жизни».

**Тема 38. Если хочешь быть здоров.**

Презентация «Посещение поликлиники». Знакомство с профессиями рентгенолога, дерматолога, стоматолога, отоларинголога.

**Тема 39. Колыбельная из двух слов.**

Презентация о самом важном органе человека – сердце.

**Тема 40. Для чего человек ест.**

Работа с плакатом «Пищеварительная система человека». Раскрыть функции и значение желудка для человека.

**Тема 41. Чтобы глазки лучше видели.**

Презентация «Орган зрения». Работа с карточками «Чтобы глазки лучше видели».

**Тема 42. Носы нужны не только для красоты.**

Беседа об органах дыхания человека. Работа с плакатом «Органы дыхания».

Дыхательная гимнастика.

**Тема 43. Я и мои соседи.**

Беседа об окружающем человека мире, о его взаимоотношениях в обществе, с природой.

**Тема 44. Дом моей мечты.**

Творческая работа (Составление рассказов о доме своей мечты). Чтение рассказа «Как люди речку обидели».

**Тема 45. Откуда приходит свет и тепло в мой дом.**

Рассказ о бережном отношении к электро и тепло ресурсам.

**Тема 46. Экскурсия «Наш любимый школьный двор».**

Наблюдение за состоянием объектов живой и неживой природы.

**Тема 47. Телевизор и компьютер в моем доме.**

Беседа по ОБЖ о бережном отношении к своему здоровью.

**Тема 48. Итоговое занятие «Я и моё окружение».**

Отгадывание кроссвордов, ребусов, загадок. Выполнение творческого задания «Если бы я был волшебником».

**Тема 49.Моя Родина – Россия.**

Рассказ о России, малой родине – Калининграде, об известных, памятных местах нашего города.

**Тема 50.Путешествие по Калининграду.**

Беседа «Исторические места Калининграда».

**Тема 51.Растительный мир области.**

Работа с иллюстрациями «Растения нашего города». Отгадывание загадок.

Творческая работа «Город моей мечты».

**Тема 52.Экскурсия «Улицы родного города».**

Наблюдение за природными объектами. Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 53.Животный мир области.**

Работа с иллюстрациями «Животные нашего края», составление описательных рассказов.

Дидактическая игра «Найди по описанию».

**Тема 54.Птицы нашего города.**

Рассказ о птицах, обитающих в городе. Составление описательных рассказов о птицах.

**Тема 55.Птицы наших лесов.**

Беседа о птицах наших лесов. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Тема 56.Викторина «Мой край».**

Ответы на вопросы по теме «Мой край». Разгадывание кроссворда.

**Тема 57.Экскурсия «Весна, весна мы все ей рады».**

Наблюдение за погодой, растениями, неживой природой. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».

**Тема 58.Весенние работы.**

Рассказ о труде людей весной в поле, саду, на огороде. Работа с иллюстрациями «Посадка на грядках». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Тема 59.Весенние заботы птиц.**

Рассказ о весенних заботах птиц: обустройство гнёзд, высиживание птенцов.

Работа с иллюстрациями по теме «Составление описательных рассказов».

**Тема 60.Весенние заботы лесных зверей.**

Беседа «Лесные звери весной». Составление описательных рассказов.

Отгадывание загадок.

**Тема 61.Весенние хлопоты насекомых.**

Беседа о жизни насекомых весной. Составление описательных рассказов по схеме.Игра «Закончи предложение». Правила друзей природы.

**Тема 62.Экскурсия на берег озера.**

Наблюдение за водой, растительным покровом берега, насекомыми.

Дидактическая игра «Я на облачке лечу».

**Тема 63.Почва - святыня наша.**

Беседа о почве. Работа с иллюстрациями. Составление схемы почва. Зарисовки на тему «Как защитить почву?». Чтение сказки о том «Как солнце, вода и почва между собой поспорили».

**Тема 64.Состав и свойства почвы.**

Рассказ о типах почвы нашего края. Круговорот веществ в природе. Чтение отрывка из «Детской Энциклопедии». Опыт «Сыпучий песок». Опыт «Как передвигается вода в почве?»

Опыт «Свойства мокрого песка». Опыт «Влияние состава почвы на рост растений».

**Тема 65.Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.**

Посадка семян цветов. Условия необходимые для роста.

**Тема 66.Викторина «Весенние превращения».**

Дидактическая игра «Вопрос-ответ». Разгадывание ребусов, отгадывание загадок. **Тема**

**67.Красная книга – сигнал опасности.**

Беседа об исчезающих видах растений и животных.

**Тема 68.Первые весенние цветы.**

Беседа о первоцветах. Рассмотрение иллюстраций. Составление описательных рассказов.

Отгадывание загадок.

**Тема 69. Куршская коса и её обитатели.**

Беседа о Куршской косе и её обитателях.

**Тема 70. Правила друзей природы.**

Формулировка правил, изготовление таблиц «Правила поведения в природе».

**Тема 71. Экскурсия в парк.**

Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 72. Викторина «Знаешь ли ты природу».**

Блиц-опрос «Природа-наше богатство». Отгадывание загадок, ребусов.

**Содержание программы**

**3-й год обучения**

**«Неживое в природе. Жизнь растений и грибов»**

**Тема 1. Вводное занятие. Мы - жители планеты Земля.**

Беседа: «Земля-наш общий дом». Отношение человека к природе. Природоохранная деятельность человека. Дидактическая игра «Природа- рукотворный мир».

**Тема 2. Путешествие по карте мира.**

Практическая работа с картой мира для детей. Беседа о материках, мировом океане. Материковые особенности растительного и животного мира. Разгадывание кроссворда.

**Тема 3. Наша Родина – Россия.**

Практическая работа с картой России. Беседа о столице, её достопримечательностях, крупных городах, реках, морях России.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 4. Наша малая Родина- Калининград.**

Презентация «Калининград- самый западный город России». Дидактическая игра «Знаете ли вы?».

**Тема 5. Мир вокруг.**

Рассказ о живой- неживой природе. Дидактические игры «Сгруппируй по признаку», «Закончи предложение». Разгадывание кроссворда.

**Тема 6. Экология и мы.**

Рассказ о науке экологии, о роли природы в жизни человека, о профессии эколога, об экологических движениях. Творческая работа «Берегите природу».

**Тема 7. Осенние работы в поле и саду.**

Презентация «Осенние работы в поле и саду». Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Урожай».

**Тема 8. Осень в лесу.**

Рассказ об осенних изменениях в жизни растений и животных. Отгадывание загадок. Творческая работа «Сочиняем сказку».

**Тема 9. Практическое занятие «Пришкольный участок».**

Наблюдение за растениями на пришкольном участке. Уборка опавших листьев.

**Тема 10. Царство грибов. Съедобные грибы.**

Рассказ о строении гриба. Беседа о роли грибов в жизни леса. Рассматривание иллюстраций «Съедобные грибы». Рассматривание схемы, показывающей связь гриба и дерева.

**Тема 11. Несъедобные грибы.**

Чтение рассказа «Кому нужен мухомор». Беседа по содержанию.

Работа с иллюстрациями «Несъедобные грибы». Зарисовка несъедобных грибов.

**Тема 12. Микроскопические грибы.**

Рассказ о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые), их свойства, значение в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулёз, холеру.

**Тема 13. Место человека в мире природы.**

Объяснение слов эпитафии к занятию: Человек не властелин природы; губя природу он губит себя. Определение источников загрязнения природы. Беседа о роли школьников в вопросах охраны природы. Рисование плакатов «Защитим природу»

#### **Тема 14. Экскурсия в парк.**

Наблюдение за природой, изменениями, произошедшими осенью.

Повторение Правил друзей природы. Творческое задание «Сочини небольшой рассказ о понравившемся растении». Сбор листочков для гербария.

#### **Тема 15. Литературный калейдоскоп.**

Чтение рассказа Н. А. Рыжовой «Наука о доме». Беседа по содержанию.

#### **Тема 16. Энергосберегайкины уроки.**

Просмотр презентации «Энергосбережение». Рисование плакатов на тему энергосбережения.

#### **Тема 17. Неживая природа.**

Беседа о неживой природе. Работа со схемой «Связь живой и неживой природы».

Дидактическая игра «Живая- неживая природа».

#### **Тема 18. Вода на Земле и в жизни человека и животных.**

Рассматривание глобуса с целью определения доли воды на Земле. Рисование круговой диаграммы. Беседа о водоёмах Земли, о роли воды в жизни человека и животных.

#### **Тема 19. Вода. Свойства воды.**

Практическая работа по определению свойств воды (цвет, запах, растворимость). Опыт с нагреванием воды в колбе.

Формулировка вывода: Вода прозрачна, не имеет запаха, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается. Вода-растворитель, но не для всех веществ.

#### **Тема 20. Ходит капелька по кругу.**

Рассказ о круговороте воды в природе с использованием схем. Опыт с кипящей водой в пробирке. Зарисовка схемы «Круговорот воды в природе».

#### **Тема 21. Берегите воду. Творческое задание. Рисование плакатов о бережном отношении к воде.**

Просмотр презентации «Берегите воду». Практическая работа: рисование плакатов по теме «Бережное отношение к воде».

#### **Тема 22. Экскурсия на озеро.**

Наблюдение за водоёмом, состоянием воды, обитателями озера. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Закончи предложение»

#### **Тема 23. Изготовление кормушек.**

Беседа о зимующих птицах. Практическая работа по изготовлению кормушек.

#### **Тема 24. Реки и озёра Калининградской области.**

Просмотр презентации «Реки и озёра Калининградской области». Разгадывание кроссворда.

#### **Тема 25. Наше Балтийское море.**

Рассказ о Балтийском море, его обитателях. Рассматривание слайдов с видами моря. Уточнение названий прибрежных городов. Разгадывание кроссворда.

#### **Тема 26. Водные обитатели морей и океанов.**

Просмотр презентации «Обитатели морей и океанов». Отгадывание загадок.

Разгадывание ребусов.

#### **Тема 27. Волшебные превращения воды.**

Рассказ о превращении жидкой воды в твёрдый лёд при охлаждении и наоборот: о превращении воды в водяной пар. Объяснение расположения частиц в разных состояниях воды по таблицам. Составление моделей превращения воды. Опыт: превращение воды в пар. Объяснение явления: почему зимой часто лопаются трубы подачи холодной воды?

#### **Тема 28. Погода. Климат.**

Просмотр презентации «Погода. Климат». Беседа по содержанию презентации:

Общее понятие погоды и климата. Дискуссия: «Хорошо ли, что климат теплеет?» Кто определяет прогноз погоды? Для чего это необходимо? Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдений за погодой в календаре природы.

**Тема 29. Предсказание погоды по народным приметам.**

Сообщения детей о народных приметах. Дидактическая игра «Закончи предложение». Зарисовка понравившейся приметы.

**Тема 30. Литературный калейдоскоп. Сказка «Снежная Королева».**

Чтение сказки «Снежная Королева». Беседа по содержанию.

**Тема 31. ОБЖ. Почему нельзя?**

Рассказ о здоровье, ценности жизни каждого человека, о гигиене, чистоте помещения. Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения».

**Тема 32. Город мастеровых.**

Беседа о новогодних праздниках, о вере в добро и чудо. Отгадывание загадок. Изготовление новогодних открыток.

**Тема 33. Атмосфера- воздушная оболочка Земли.**

Рассказ об атмосфере используя презентацию «Атмосфера». Беседа об основных свойствах воздуха. Исследовательская деятельность по определению свойств воздуха.

**Тема 34. Экскурсия в парк.**

Наблюдение за живой и неживой природой. Рассказ о погоде. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Кто лишний». Акция «Птичья столовая».

**Тема 35. Почва.**

Рассказ о почве (где находится почва в земле, о её плодородии, которое зависит от содержания в ней питательных веществ). Демонстрация яблока с целью показать «мощность» почвенного слоя Земли (яблоко-Земля, кожица- почва).

Рассказ о медленном образовании почвы (250-300 лет -1 см. почвы). Выявление причин разрушения почвенного слоя (уплотнение почвы, загрязнение и засорение удобрениями и ядохимикатами, разрушение ветром и потоками вод, уничтожение в результате застроек.

Меры защиты почвенного слоя: посадка лесозащитных полос, снегозадержание, правильная вспашка склонов.

**Тема 36. Состав и свойства почвы.**

Чтение рассказа Н. Рыжовой «Почва- жива земля». Опыт по определению состава почвы (с комочком почвы, брошенным в воду, прокалывание почвы на огне, растворение в воде и т. д.)

Формулировка вывода: в состав почвы входят воздух, вода, перегной, песок, глина, соли. Рассматривание типов почв (подзолистая, чернозёмная)

**Тема 37. Богатства земли.**

Беседа о полезных ископаемых:

Что называют полезными ископаемыми?

Когда и как образуются?

Можно ли их восстановить?

Путешествие по карте полезных ископаемых.

Сообщения детей о полезных ископаемых.

**Тема 38. Экскурсия на озеро.**

Отмечаем погоду. Наблюдение за водным покровом озера. Беседа о том, как изменился внешний вид озера по сравнению с предшествующим наблюдением. Можем ли кого-то наблюдать из водных обитателей?

**Тема 39. Зимующие птицы города.**

Беседа о зимующих птицах города. Рассматривание иллюстраций. Выявление индивидуальных особенностей внешнего вида птиц. Отгадывание загадок о зимующих птицах города. Зарисовка понравившейся птицы.

**Тема 40. Зимующие птицы леса.**

Просмотр презентации «Зимующие птицы леса». Беседа по содержанию.

Разгадывание кроссворда. Зарисовка лесных птиц.

**Тема 41. Экскурсия «Птичья столовая».**

Наблюдение за живой и неживой природой. Акция «Птичья столовая».

Дидактическая игра «Узнай птичку». Отгадывание загадок.

**Тема 42. Викторина «Знаешь ли ты птиц?».**

Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Четвёртый лишний», «Закончи предложение», «Узнай по описанию». Пословицы и поговорки о птицах.

**Тема 43. Литературный калейдоскоп.**

Чтение стихов о птицах. Знакомство со сказкой «Серая Шейка» Мамина- Сибиряка. Беседа по содержанию.

**Тема 44. Солнце- источник тепла и света.**

Отгадывание загадки «оно свет на землю льёт и тепло нам всем даёт». Беседа о солнце, его роли в жизни растений и животных.

**Тема 45. Планеты Солнечной системы.**

Просмотр презентации «Семья планет». Беседа по содержанию.

**Тема 46. Звёзды и созвездия.**

Просмотр презентации «Звёзды и созвездия». Беседа по содержанию.

**Тема 47. Викторина «Космические дали».**

Разгадывание кроссворда. Дидактические игры «Солнце и его планеты», «Узнай созвездие», «Какие зодиакальные созвездия вы знаете?». Легенды и сказания о звёздах и созвездиях.

**Тема 48. Волшебная кисточка в космосе.**

Рисование космических пейзажей.

**Тема 49. Растения-лёгкие Земли.**

Беседа о значении растений в жизни человека, об их разнообразии, особенностях жизни в разное время года.

**Тема 50. Хвойные растения.**

Беседа о хвойных растениях, их разнообразии. Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок.

**Тема 51. Лиственные растения.**

Просмотр презентации о лиственных растениях. Беседа по содержанию. Отгадывание загадок.

**Тема 52. Кустарники декоративные.**

Беседа о декоративных кустарниках. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 53. Плодовые кустарники.**

Беседа о плодовых кустарниках. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».

**Тема 54. Комнатные растения.**

Рассказ о происхождении и значении комнатных растений. Объяснение названий хлорофитум- «зелёный», монстера- «чудовище», «Бегония- имя английского придворного...». Составление модели условий жизни комнатных растений с помощью знаков- символов. Дидактическая игра «Найди растение».

**Тема 55. Размножение комнатных растений.**

Беседа о видах размножения комнатных растений. Практическая работа по размножению хлорофитума, сансеvierы.

**Тема 56. Первоцветы.**

Просмотр презентации о первоцветах. Беседа по содержанию. Легенды о первоцветах, зарисовка первоцветов.

**Тема 57. Дикорастущие растения луга.**

Просмотр презентации «Растения луга». Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок. Зарисовка луговых растений.

**Тема 58. Растения водоёма.**

Беседа о растениях водоёма, их названиях, приспособленности к условиям обитания.

**Тема 59. Лес- природное сообщество.**

Объяснение понятия «природное сообщество». Беседа о взаимосвязях природных организмов в лесу «лесные этажи», «дружба деревьев и грибов», «лесная подстилка». Рассказы детей о видовом разнообразии растений, используя собственные наблюдения.

**Тема 60. Викторина «Знаешь ли ты растения?».**

Разгадывание кроссворда. Дидактические игры: «Сгруппируй по признаку», «Четвёртый лишний», «Закончи предложение». Творческое задание «Сочини сказку о растениях».

**Тема 61. Литературный калейдоскоп. Сказка «Рябина» Т.А. Шорыгиной.**

Знакомство со сказкой «Рябина» Т. А. Шорыгиной. Беседа по содержанию.

Рисование понравившегося эпизода сказки.

**Тема 62. Экскурсия в сад.**

Наблюдение за фруктовыми деревьями в саду, уточнение названий, состояние растения на данном этапе. Дидактическая игра «К названному дереву беги».

**Тема 63. Перелётные птицы.**

Беседа о перелётных птицах, их внешнем виде, весенних заботах птиц. Отгадывание загадок о птицах. Рисование понравившейся перелётной птицы.

**Тема 64. Шестиногие и восьминогие.**

Рассказы детей (заранее подготовленные) о жизни насекомых весной.

Загадка «Кто четыре раза родится» (бабочка). Рассматривание схемы «Превращение бабочки».

Рассказ о пауках.

**Тема 65. Викторина «Знаешь ли ты насекомых и пауков?».**

Разгадывание кроссворда. Отгадывание загадок. Составление описательных рассказов о насекомых и пауках. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

**Тема 66. Весенние работы человека.**

Рассказ о весенних работах в поле, саду, на огороде, орудиях труда. Рисование «Помощники родителей».

**Тема 67. Сделаем пришкольный участок уютным.**

Побелка деревьев, разбивка клумб, посадка цветов на пришкольном участке.

**Тема 68. Экскурсия на озеро.**

Наблюдение как изменился водоём весной, как выглядит берег, каких насекомых можем наблюдать. Дидактическая игра «Закончи предложение».

**Тема 69. Красная книга- сигналопасности.**

Просмотр презентации «Красная книга». Обсуждение, почему исчезают определённые виды животных. Рисование объектов «Красной книги».

**Тема 70. Путешествие по национальному парку.**

Просмотр презентации «Куршская коса». Сообщение результатов подсчёта обитателей парка.

**Тема 71. Экологический праздник юных любителей природы.**

Чтение стихов, разгадывание кроссвордов. Эстафеты, конкурсы. Танцы, песни на экологическую тематику.

**Тема 72. Экскурсия в парк.**

Наблюдение за деревьями, кустарниками, цветами, насекомыми, птицами. Отмечаем изменения в неживой природе. Отмечаем погоду в календаре погоды.

Дидактические игры «Узнай по описанию», «Цветочная мозаика».

## Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Юный эколог» Год обучения первый

№	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Оборудование	Тип занятия	Формы отслеживания результата
1	Вводное занятие : Что такое Экология?	2	Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных. Игра «Поле чудес».	Иллюстрации природы, карточки с животными.	теоретическое	Опрос
2	Планета Земля в опасности.	2	Беседа о том, что планета Земля огромный шар. Большая часть Земного шара покрыта водой, кроме воды есть материки. На планете Земля обитает много живых существ. Планета Земля сейчас в опасности: вода, почва, воздух стали грязными. Чтобы спасти планету надо с детства любить природу, изучать её, правильно с ней обращаться. Рисование плакатов «Защитим природу».	Глобус, иллюстрации по теме «Пагубное вторжение человека в природу», карандаши, альбомы.	теоретическое	опрос
3	Что такое природа. Природа – не природа.	2	Беседа о природе. Учить отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Познакомить с основными природными компонентами и их связями. Игра «Природа -не природа».	Предметы природы и не природы, картинки природы и не природы	теоретическое	Опрос
4	Живая - неживая природа.	2	Беседа о том, что природа делится на две большие группы : живая, неживая. Рассмотрение иллюстраций, определение принадлежности к природе. Работа со схемами «Живая - неживая природа». Зарисовка объектов природы.	Схемы «Живая - неживая природа», альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
5	Экскурсия «В гости к осени».	2	Загадка об осени. Дети наблюдают и отмечают признаки осени. Беседа о погоде осенью. Рассмотрение листьев различных деревьев. Игра «К названому дереву беги». Сбор растений для гербария.	Листья деревьев, загадки о растениях	теоретическое	Опрос

6	Помощники в путешествии глобус и карта.	2	Рассматривание модели Земли – глобуса. Беседа о том, что существуют разные области Земли, которые отличаются по своим природным условиям и обозначаются на глобусе по-разному. Карта – это тоже изображение нашей Земли. Показать на карте материк, страну, где мы живём. Игра «Найди на карте»	Глобус и карта	теоретическое	Опрос
7	Разнообразии растительного мира.	2	Работа с иллюстрациями «Растения». Нахождения отличительных особенностей растений. Группировка по разным признакам. Рисование условных знаков – символов разных растений.	Иллюстрации по теме «Растения», карандаши, альбом	теоретическое	Опрос
8	Травы. Какие они.	2	Работа с иллюстрациями, гербарными экземплярами. Определение различных трав, их строение, чем похожи и чем отличаются. Отгадывание загадок. Игра «Четвёртый лишний». Зарисовка трав.	Иллюстрации различных трав, загадки, карандаши, альбом	теоретическое	Опрос
9	Кустарники.	2	Чтение стихотворения «Лесные этажи». Беседа о кустарниках. Вспоминаем знакомые кустарники. Садовые и декоративные кустарники. Чем полезны кустарники. Игра «Четвёртый лишний».	Схема «Кустарники», иллюстрации садовых и декоративных кустарников	теоретическое	Опрос
10	Грибное царство.	2	Беседа о грибах: - что такое гриб? - чем отличается гриб от других растений? - как правильно одеться, собираясь за грибами? - какие бывают грибы? - правила сбора грибов. - какую роль играют грибы в жизни леса? Чтение рассказа «Кому нужен мухомор?». Отгадывание загадок о грибах. Пословицы и поговорки о грибах. Рисование лукошка с грибами.	Муляжи грибов, загадки, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
11	Злаки.	2	Беседа о злаках. Рассматривание иллюстраций злаков, их характерных	Иллюстрации злаков, схема	теоретическое	Опрос

			особенностей. Работа над картиной «Уборка урожая». Работа со схемой «Откуда хлеб пришёл». Пословицы и поговорки о хлебе.	«Откуда хлеб пришёл»		
12	Лиственные деревья.	2	Работа с картинками лиственных деревьев. Строение, общие отличительные особенности. Чтение рассказа «Берёзка». Дидактическая игра «Кто с каким деревом дружит?», «Какой лист, какие плоды?». Рисование березовой рощи.	Картинки лиственных деревьев, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
13	Хвойные деревья	2	Рассказ о хвойных деревьях (особенностях внешнего вида, продолжительности жизни и т. д.) Беседа о животных связанных с хвойными деревьями. Игра «Четвёртый лишний». Разучивание стихотворения «Шумят сосновые леса...»	Презентация «Хвойные деревья»	теоретическое	Опрос
14	Лес. Кто главный в лесу?	2	Беседа о лесе. Что такое лес? Для кого лес является домом? Кто главный в лесу? Рассказ о леснике. Отгадывание загадок. Правила поведения в лесу. Рисование «Лесная полянка»	Правила поведения в лесу в картинках, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
15	Комнатные растения.	2	Рассказ о комнатных растениях, их названиях, отличительных признаках, правилах ухода. Дидактическая игра «Найди растение». Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	Комнатные растения, лейка, лопатка, клеёнка		Опрос
16	Викторина «Знаешь ли ты растения».	2	Ответы ребят на вопросы о растениях, отгадывание загадок, пословицы о растениях, отгадывание кроссворда на тему растения.	Загадки, пословицы, кроссворды	теоретическое	Опрос
17	Литературный калейдоскоп	2	Стихи, рассказы, сказки о растениях	Стихи, рассказы, сказки	Знакомство с художественной литературой	Опрос
18	Птицы –пернатые друзья.	2	Беседа о птицах, их характерных признаках, отличительных особенностях.	Презентация «Птицы»	теоретическое	Опрос

			Работа со схемой «Птицы». Составление рассказа – описания с опорой на схему.			
19	Перелётные птицы. Соловей.	2	Беседа о перелётных птицах. Знакомство с соловьём. Работа с иллюстрацией. Описание внешнего вида. Зарисовка соловья. Сообщения учеников, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».	Иллюстрация соловья, карандаши, альбом	теоретическое	Опрос
20	Трясогузка.	2	Чтение стихотворения о трясогузке. Работа с иллюстрацией, описание внешнего вида трясогузки. Чем питается. Когда прилетает в наши края. Где вьют гнёзда. Почему. Когда улетают в тёплые края. Зарисовка трясогузки.	Иллюстрация трясогузки, альбом, карандаши, загадки	теоретическое	Опрос
21	Наш добрый сосед - скворец.	2	Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».	Иллюстрация скворца, скворечник, загадки	теоретическое	Опрос
22	Загадочная птица – кукушка.	2	Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».	Презентация «Кукушечка»	теоретическое	Опрос
23	Водоплавающие птицы.	2	Беседа о водоплавающих птицах. Рассматривание иллюстраций. Описание внешнего вида. Отличительные особенности. Чтение «Сказки о кривой уточке», беседа по содержанию сказки. Зарисовка сказочного эпизода.	Иллюстрации водоплавающих птиц, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
24	Пролётные птицы. Снегирь – красногрудый красавец.	2	Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.	Иллюстрация снегиря, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
25	Весёлая птичка –свиристель.	2	Рассказ о свиристели. Рассматривание	Иллюстрация	теоретическое	Опрос

			иллюстрации. Описание внешнего вида. Почему свиристелей называют северными попугаями? Зарисовка свиристелей.	свиристели, альбом, карандаши		
26	Воробей - самая распространённая птица на Земле.	2	Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»	Иллюстрации воробья, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
27	Ворона - «интеллектуальная» птица.	2	Рассказ о вороне, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.	Картинки с изображением вороны	теоретическое	Опрос
28	«Лесной доктор» - дятел.	2	Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? Загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».	Иллюстрации дятла, загадки	теоретическое	Опрос
29	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России.	2	Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.	Картинки с изображением синички, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
30	Сорока - белобока - «лесная сплетница».	2	Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещотка»	Презентация «Сорока-белобока»	теоретическое	Опрос
31	«Пернатая кошка» - сова.	2	Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»	Презентация «Сова»	теоретическое	Опрос
32	Яркая птичка клёст.	2	Беседа о клесте. Работа со слайдами. Чем питаются, где зимуют, почему птенцы клеста появляются зимой. Зарисовка птицы.	Презентация «Клёст»	теоретическое	Опрос
33	Обобщающее занятие о птицах.	2	Работа с таблицами «Перелетные птицы»,	Таблицы	Итоговое	Опрос

			«Пролетные птицы», «Зимующие птицы». Классификация птиц на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Дидактическая игра «Что за птица?».	«Перелетные птицы», «Пролетные птицы», «Зимующие птицы».		
34	Викторина «Знаешь ли ты птиц»	2	Отгадывание загадок. Пословицы, поговорки о птицах. Разгадывание кроссворда «Птицы» .	Загадки, поговорки, кроссворды	Викторина	Опрос
35	Экскурсия «И все чаще прячется во мгле, солнце охладившее к земле...»	2	Загадка об осени. Наблюдение за объектами природы. Сравнение наблюдений с предыдущей экскурсией. Выявление причинно-следственных связей.	Загадки, стихи	экскурсия	Опрос
36	Домашние животные	2	Беседа о домашних животных. Работа с иллюстрациями. Описание внешнего вида. Польза для человека. Детеныши домашних животных. Зарисовка домашних животных. Отгадывание загадок.	Иллюстрации домашних животных, загадки, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
37	Животные жарких стран.	2	Знакомство с животными жарких стран. Работа с презентацией. Описание внешнего вида. Приспособленность к среде обитания. Отгадывание загадок. Зарисовка животных жарких стран.	Презентация «Животные жарких стран»	теоретическое	Опрос
38	Обитатели Северного и Южного полюсов.	2	Знакомство с обитателями Северного и Южного полюсов. Работа с иллюстрациями. Приспособленность к среде обитания. Зарисовки обитателей Северного и Южного полюсов.	Презентация «Обитатели Северного и Южного полюсов»	теоретическое	Опрос
39	Путешествие в тундру.	2	Работа с презентацией. Растительный и животный мир тундры. Особенности приспособленности животных и растений. Составление рассказа «Мое путешествие в тундру».	Карта, иллюстрации тундры	теоретическое	Опрос
40	Жители тундры.	2	Беседа о жителях тундры, их род занятий. Рассматривание иллюстраций. Зарисовка на тему «Занятия жителей тундры»	Карта, иллюстрация «Занятия жителей тундры»	теоретическое	Опрос
41	Путешествие в тайгу.	2	Работа с иллюстрациями с изображением	Иллюстрации с	теоретическое	Опрос

			флоры и фауны тайги. Взаимосвязи, взаимодействия живых организмов со средой обитания. Зарисовки на тему «Обитатели тайги».	изображением флоры и фауны тайги, альбом, карандаши		
42	Путешествие в смешанный лес.	2	Беседа об особенностях природных условий смешанного леса, взаимосвязи, взаимодействия, взаимозависимость живых организмов со средой обитания. Отгадывание загадок. Составление схемы «Значимость леса»	Иллюстрации «Смешанный лес», альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
43	Заяц -длинное ухо.	2	Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».	Презентация «Заяц», приметы, пословицы	теоретическое	Опрос
44	Лиса – всему лесу краса.	2	Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.	Презентация «Лиса»	теоретическое	Опрос
45	Сердитый недотрога - ёж	2	Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»	Иллюстрации ежа, пластилин	теоретическое	Опрос
46	Серый хищник – волк .	2	Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»	Иллюстрации волка, карандаши, альбом	теоретическое	Опрос
47	Медведь - хозяин леса.	2	Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».	Презентация «Медведь»	теоретическое	Опрос

48	Белка - лобознательный зверёк	2	Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»	Презентация «Белочка», загадки, мозаика	теоретическое	Опрос
49	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	2	Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто? Где? Когда?»	Презентация «Дикий кабан»	теоретическое	Опрос
50	Тигр - самая большая кошка на Земле.	2	Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.	Презентация «Тигр», альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
51	Обобщающее занятие «Лесные звери».	2	Практическая работа с физической картой. Определение местонахождения лесных зверей. Описательные рассказы о лесных зверях.	Карта, загадки, схема составления описательных рассказов	Итоговое	Опрос
52	Викторина «Знаешь ли ты животных»	2	Дидактическая игра « Четвертый лишний», « Закончи предложение». Отгадывание загадок. Пословицы и поговорки о животных.	Загадки, пословицы, дидактические игры	Викторина	Опрос
53	Экскурсия «Весна идёт»	2	Загадывание загадки о весне. Сезонные изменения в живой и не живой природе. Выяснение причинно-следственных связей. Игра « Загадай, я отгадаю».	Загадки, стихи	Экскурсия	Опрос
54	Обитатели пресных водоемов.	2	Знакомство с обитателями пресных водоемов. Описание внешнего вида. Отгадывание загадок. Зарисовка обитателей пресных водоемов.	Презентация представителей пресных водоемов	теоретическое	Опрос
55	Обитатели морей и океанов	2	Знакомство с обитателями морей и океанов. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок. Чтение рассказа «Нефть в море».	Иллюстрации обитателей морей и океанов	теоретическое	Опрос
56	Вода на Земле.	2	Отгадывание кроссворда. Знакомство с разнообразными водоемами. Работа с физической картой мира. Нахождение водоемов на карте. Чтение рассказа «Два ручейка»	Карта, кроссворды, загадки	теоретическое	Опрос

57	Вода в жизни человека.	2	Беседа о значении воды в жизни человека. Работа со схемой « Вода в жизни человека». Игра «Мозговой штурм».	Схема « Вода в жизни человека»	теоретическое	Опрос
58	Свойства воды. Вода и ее превращения	2	Работа с иллюстрациями. Экспериментирование с водой. Опыт 1. Вода прозрачная. Опыт 2. У воды нет вкуса. Опыт 3. У воды нет запаха. Опыт 4. Вода жидкая может течь. Опыт 5. Вода растворитель Опыт 6. Очищение воды с помощью фильтра	Вода, пробирки, салфетки, сахар, соль, песок	практическое	Опрос
59	Круговорот воды в природе.	2	Работа с иллюстрациями. Превращения воды. Работа со схемой круговорот воды в природе. Создание «Корзины идей».	Схема «Круговорот воды в природе»	теоретическое	Опрос
60	Викторина «Ее величество вода»	2	Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Игра «Какая бывает вода?». Отгадывание загадок. Зарисовки на тему « Бережное отношение к воде».	Кроссворд, загадки, альбом, карандаши	Викторина	Опрос
61	Экскурсия на водоем.	2	Отгадывание загадки о воде. Беседа о взаимосвязи между сезонными изменениями, происходящими в окружающей среде и состоянии флоры и фауны.	Загадки, стихи	Экскурсия	Опрос
62	Как представляли Землю и небеса люди в древности?	2	Рассматривание глобуса. Рассказ воспитателя о том, «как представляли Землю люди в древности?». Зарисовка « Мирового дерева»	Глобус, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
63	Голубая планета Земля.	2	Беседа о географических открытиях. Работа с иллюстрациями космоса. Разучивание стихотворения «Родная планета». Зарисовки на тему «Космос»	Иллюстрации космоса, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
64	Солнце - источник жизни.	2	Отгадывание загадки « Оно свет на Землю льет, и тепло нам всем дает». Беседа о Солнце. Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворения « С неба высокого солнышко светит»	Презентация «Солнце»	теоретическое	Опрос

65	Луна – спутник Земли	2	Чтение стихотворения «Луна». Беседа о Луне. Рассматривание иллюстраций. Зарисовка «Луна в ночном небе»	Иллюстрации луны, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
66	Семья планет.	2	Знакомство с планетами Солнечной системы. Работа с плакатом «Солнечная система». Разучивание стихотворения «Марс». Зарисовки на тему «Планеты Солнечной системы»	Плакат «Солнечная система», альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
67	Звезды и созвездия.	2	Чтение стихотворения «Звезды». Рассматривание иллюстраций. Знакомство с созвездиями. Рисование созвездия Большая медведица.	Иллюстрации звёзд и созвездий, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
68	Освоение космоса	2	Беседа об освоении космоса. Чтение стихотворения «Первый космонавт». Рисование «Вот летит ракета»	Презентация «Первый космонавт», альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
69	Литературный калейдоскоп.	2	Знакомство со сказкой «Звездочет и обезьянка». Беседа по содержанию сказки. Зарисовка понравившегося сюжета.	Сказка, альбом, карандаши	теоретическое	Опрос
70	Викторина «Космические дали»	2	Отгадывание кроссвордов, загадок, ребусов	кроссворды, загадки, ребусы, альбом, карандаши	Викторина	Опрос
71	Экскурсия в весенний парк.	2	Отгадывание загадки: Светает рано по утрам, Проталины и тут и там, Ручей шумит как водопад Скворцы к скворечнику летят. Звенят под крышами капели. Медведь с еловой встал постели. Всех солнышко теплом ласкает. Кто это время года знает? Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Игра «Путешествие на облачке».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
72	КВН «Юные защитники природы».	2	Обобщение полученных экологических знаний.	кроссворды, загадки, ребусы	КВН (Обобщение знаний)	Опрос

## 2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание	Оборудование	Тип занятия	Формы отслеживания результата
1	Введение Что такое экология	2	Знакомство с понятием «экология», проблемой экологического кризиса на Земле.	Иллюстрации на тему «Вторжение человека в природу»	теоретическое	Опрос
2	Мир, окружающий нас	2	Роль природы в жизни человека. Сравнение объектов природы и рукотворного мира. Глобус – модель Земли.	Глобус, предметные картинки	теоретическое	Опрос
3	Экологические связи в природе	2	Определение экологических связей между живой и неживой природой, растениями и животными, человеком и природой. Рассказы детей об окружающей среде зайцев, лисы, человека.	Схема «Экологические цепочки», картинки человека, зайца, лисы.	теоретическое	Опрос
4	Экскурсия « В гости к осени»	2	Уточнение признаков осени. Изменения в живой и неживой природе осенью. Зависимость погодных условий и продолжительности дня от высоты солнца над горизонтом. Правила друзей природы.	Природные объекты, стихи, загадки.	Экскурсия	Беседа
5	Растительный мир (деревья, кустарники, травы)	2	Беседа о деревьях, кустарниках, травах. Их отличительные признаки. Лиственные и хвойные растения.	Иллюстрации деревьев, трав, кустарников.	теоретическое	Опрос

6	Дикорастущие и культурные растения	2	Рассказ о культурных и дикорастущих растениях. Их отличительные признаки.	Иллюстрации культурных и дикорастущих растений.	теоретическое	Опрос
7	Грибы	2	Работа со схемой» Строение гриба». Роль грибов в природе. Правила сбора грибов.	Картинки съедобных и несъедобных грибов	теоретическое	Опрос
8	Комнатные растения	2	Рассказ о Родине комнатных растений. Дидактическая игра «Найди растение». Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	Презентация «Комнатные растения », опрыскиватель ,лопатка, лейка.	комбинированное	Опрос, практическая работа
9	Шестиногие малыши	2	Беседа о жизни насекомых осенью. Чтение сказки «Путешествие муравьишки» В. Бианки Зарисовка сюжета сказки.	Картинки насекомых, альбом, карандаши.	теоретическое	Опрос
10	Восьминогие обитатели	2	Рассказ о пауках, их отличительными особенностями. Зарисовка пауков.	Картинки пауков, альбом, карандаши.	теоретическое	Опрос
11	Жизнь птиц осенью	2	Беседа об особенностях жизни птиц летом и осенью. Классификация: «зимующие»- «перелётные». Дидактическая игра «Узнай птицу».	Презентация «Птицы», картинки птиц.	теоретическое	Опрос
12	Осенние заботы животных к зиме.	2	Рассказы детей о том, как лесные звери, лягушки, ящерицы, змеи готовятся к зиме. Группировка животных по характеру подготовки их к зиме(запасают корм,	Картинки животных, загадки.	теоретическое	Опрос

			накапливают жир и готовятся к спячке, меняют шубки)			
13	Труд людей осенью	2	Беседа о труде людей по охране природы в связи с осенними изменениями: посадка деревьев и кустарников, заготовка кормов для подкормки животных.	Презентация «Труд людей осенью»	теоретическое	Опрос
14	Экскурсия в парк	2	Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Путешествие на облаке».	Объекты живой и неживой природы.	Экскурсия	опрос
15	Дикие и домашние животные	2	Беседа об основных признаках и отличительных особенностях диких и домашних животных.	Иллюстрации диких и домашних животных	теоретическое	Опрос
16	Если посмотреть вокруг	2	Знакомство с горизонтом, линией горизонта, сторонами горизонта. Можно ли дойти до линии горизонта.	Презентация «Если посмотреть вокруг»	теоретическое	Опрос
17	Глобус-модель Земли.	2	Рассказ о глобусе- уменьшенная модель Земли. Он показывает, какую форму имеет Земля, как она вращается и что находится на её поверхности. Знакомство со вспомогательными линиями, изображёнными на глобусе (параллели, меридианы, Южный и Северный полюс)	Глобус	теоретическое	Опрос
18	Путешествие по карте	2	Рассказ о том, что карта передаёт разнообразные формы земной поверхности.	Карта мира. Схема «Овраг и его	теоретическое	Опрос

			Работа со схемой «Овраг и его образование»	образование»		
19	Воздух. Прозрачный невидимка.	2	Чтение стихотворения «Прозрачный невидимка». Беседа о воздухе и его свойствах. Опыт «парашют». Опыт «В воде есть воздух». Опыт «воздух занимает место». Опыт «Ветер - движение воздуха». Чтение рассказа «Южный ветерок.»	Пакет, веер, шарик воздушный, пустая бутылка.	теоретическое	Опрос
20	Воздух и здоровье человека.	2	Беседа о влиянии воздуха на здоровье человека. Способы очистки воздуха. Опыт «Что такое ветер?». Рисование на тему «Человек и природа».	Иллюстрации объектов, загрязняющих воздух, альбом, карандаши.	теоретическое	Опрос
21	Экскурсия к озеру	2	Взаимосвязь между сезонными изменениями, происходящими в окружающей среде и состоянием флоры и фауны. (стало прохладно; солнце светит, но не греет так, как летом; вода стала темнее; растений стало меньше; берега опустели; вода стала холодной, рыба уходит на дно)	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	опрос
22	Водные ресурсы.	2	Беседа о водоёмах. Дидактическая игра «Реки, моря, океаны».	Карта мира	теоретическое	Опрос
23	Вода – источник жизни.	2	Беседа: «Вода-источник жизни». Вода необходима для здоровья человека. Источники питьевой воды.	Презентация «Вода – источник жизни».	теоретическое	Опрос
24	Свойства воды	2	Знакомство со свойствами воды	Пробирки,	комбинирован	Опрос

			(отсутствие формы, прозрачность, вода-растворитель). Фильтрация (очистение ) воды.	салфетки, сахар, песок	ное	
25	Вода и её превращения.	2	Работа со схемой «Круговорот воды в природе». Опыт. Чайник с кипящей водой (превращение воды в пар).	Схема «Круговорот воды», чайник	теоретическое	Опрос
26	Литературный калейдоскоп		Чтение стихов, рассказов о воде	Стихи, рассказы о воде	Комплексное	Опрос
27	Викторина «Её величество – вода»	2	Разгадывание кроссвордов, загадок, ребусов по теме «Вода».	Кроссворды, загадки, ребусы	Викторина	Опрос
28	Обитатели пресных водоёмов	2	Беседа об обитателях пресных водоёмов. Этапы развития рыбы. Работа со схемой «Рыбы».	Схем «Этапы развития рыбы», Картинки рыб пресных водоёмов	теоретическое	Опрос
29	Обитатели морей и океанов	2	Беседа о многообразии морей и океанов. Рассматривание иллюстраций «Морские обитатели». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Презентация «Обитатели морей и океанов».	теоретическое	Опрос
30	Экскурсия в парк	2	Наблюдения за состоянием растений и объектами неживой природы.	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
31	Небесные светила – звёзды.	2	Рассматривание звёздного неба на иллюстрации. Беседа о самой ближней звезде к Земле. Почему у звёзд разный цвет.	Иллюстрации звёздного неба.	теоретическое	опрос

			Что такое созвездия, галактика.			
32	Освоение космоса	2	Рассказ об освоении космоса, качества, которыми должен обладать космонавт. Рассказ о первом космонавте, вышедшем в открытый космос.	Презентация «Освоение космоса».	теоретическое	Опрос
33	Викторина «Что ты знаешь о космосе?»	2	Разгадывание кроссвордов, загадок.	Кроссворды, загадки, стихи.	Викторина	Опрос
34	Экскурсия в парк	2	Наблюдение за объектами живой и неживой природы. Дидактическая игра «Закончи предложение».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
35	Человек – часть природы	2	Рассказ о человеке, как разумном существе, о том, как человек использует богатства природы и как он их охраняет.	Презентация «Человек – часть природы».	теоретическое	Опрос
36	Я и моя семья.	2	Беседа о семье и семейных отношениях. Рассматривание картинок с изображением людей разного возраста. Составление родословного дерева.	Семейные фотографии, альбом, карандаши	комбинированное	Опрос
37	Если хочешь быть здоров	2	Рассказ об устройстве и функционировании человеческого организма. Работа с картинками-иллюстрациями «Здоровый образ жизни»	Картинки «здоровый образ жизни».	теоретическое	Опрос
38	Если хочешь быть здоров	2	Презентация «Посещение поликлиники».	Презентация «Посещение	теоретическое	Опрос

			Знакомство с профессиями рентгенолога, дерматолога, стоматолога, отоларинголога.	поликлиники»		
39	Колыбельная из двух слов	2	Презентация о самом важном органе человека – сердце.	Презентация «Сердце»	теоретическое	Опрос
40	Для чего человек ест.	2	Работа с плакатом «Пищеварительная система человека». Раскрыть функции и значение желудка для человека.	Плакат «Пищеварительная система человека»	теоретическое	Опрос
41	Чтобы глазки лучше видели	2	Презентация «Орган зрения». Работа с карточками «Чтобы глазки лучше видели».	Презентация «Орган зрения»	теоретическое	Опрос
42	Носы нужны не только для красы	2	Беседа об органах дыхания человека. Работа с плакатом «Органы дыхания». Дыхательная гимнастика.	Плакат «Органы дыхания»	теоретическое	Опрос
43	Я и мои соседи	2	Беседа об окружающем человека мире, о его взаимоотношениях в обществе, с природой.	Презентация «Я и мои соседи»	теоретическое	Опрос
44	Дом моей мечты	2	Творческая работа (Составление рассказов о доме своей мечты). Чтение рассказа «Как люди речку обидели».	План составления рассказа, иллюстрации домов	практическое	Опрос
45	Откуда приходит свет и тепло в мой дом	2	Рассказ о бережном отношении к электро и тепло ресурсам.	Презентация «Электро и тепло ресурсы»	теоретическое	Опрос
46	Экскурсия «Наш любимый школьный двор»	2	Наблюдение за состоянием объектов живой и неживой природы.	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
47	Телевизор и компьютер в	2	Беседа по ОБЖ о бережном	Презентация	теоретическое	Опрос

	моем доме		отношению к своему здоровью	«Беседа по ОБЖ о бережном отношении к своему здоровью».		
48	Итоговое занятие «Я и моё окружение»	2	Отгадывание кроссвордов, ребусов, загадок. Выполнение творческого задания «Если б я был волшебником».	Кроссворды, ребусы, загадки.	Итоговое	Опрос
49	Моя Родина - Россия	2	Рассказ о России, малой родине – Калининграде, об известных, памятных местах нашего города.	Презентация «Моя Родина – Россия»	теоретическое	Опрос
50	Путешествие по Калининграду	2	Беседа «Исторические места Калининграда».	Презентация «Калининград – любимый город».	теоретическое	Опрос
51	Растительный мир области	2	Работа с иллюстрациями «Растения нашего города». Отгадывание загадок. Творческая работа «Город моей мечты».	Иллюстрации «Растения нашего города», альбом, карандаши	комбинированное	Опрос
52	Экскурсия «Улицы родного города»	2	Наблюдение за природными объектами. Дидактическая игра «Закончи предложение».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
53	Животный мир области	2	Работа с иллюстрациями «Животные нашего края», составление описательных рассказов. Дидактическая игра «Найди по описанию».	Иллюстрации «Животные нашего края»	теоретическое	Опрос

54	Птицы нашего города	2	Рассказ о птицах, обитающих в городе. Составление описательных рассказов о птицах.	Иллюстрации птиц, план составления рассказа	теоретическое	Опрос
55	Птицы наших лесов	2	Беседа о птицах наших лесов. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Презентация «Птицы наших лесов»	теоретическое	Опрос
56	Викторина «Мой край»	2	Ответы на вопросы по теме «Мой край». Разгадывание кроссворда.	Кроссворды, загадки, ребусы	Викторина	Опрос
57	Экскурсия «Весна, весна мы все ей рады»	2	Наблюдение за погодой, растениями, неживой природой. Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
58	Весенние работы	2	Рассказ о труде людей весной в поле, саду, на огороде. Работа с иллюстрациями «Посадка на грядках». Дидактическая игра «Четвёртый лишний».	Иллюстрации «Посадка на грядках»	теоретическое	Опрос
59	Весенние заботы птиц	2	Рассказ о весенних заботах птиц: обустройство гнёзд, высиживание птенцов. Работа с иллюстрациями по теме «Составление описательных рассказов».	Презентация «Весенние заботы птиц», схема составления описательных рассказов	теоретическое	Опрос
60	Весенние заботы лесных зверей	2	Беседа «Лесные звери весной». Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок.	Иллюстрации «Жизнь лесных зверей», загадки	теоретическое	Опрос

61	Весенние хлопоты насекомых	2	Беседа о жизни насекомых весной. Составление описательных рассказов по схеме. Игра «Закончи предложение». Правила друзей природы.	Картинки насекомых, плакат «Правила друзей природы»	теоретическое	Опрос
62	Экскурсия на берег озера	2	Наблюдение за водой, растительным покровом берега, насекомыми. Дидактическая игра «Я на облачке лечу».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
63	Почва - святыня наша.		Беседа о почве. Работа с иллюстрациями. Составление схемы почва. Зарисовки на тему «Как защитить почву?». Чтение сказки о том «Как солнце, вода и почва между собой поспорили»	Презентация «Почва»	теоретическое	Опрос
64	Состав и свойства почвы.		Рассказ о типах почвы нашего края. Круговорот веществ в природе. Чтение отрывка из «Детской Энциклопедии». Опыт «Сыпучий песок». Опыт «Как передвигается вода в почве?» Опыт «Свойства мокрого песка». Опыт «Влияние состава почвы на рост растений»	Колбы, салфетки, песок, чернозём, глина, вода	практическое	Опрос
65	Практическое занятие по посадке растений и уход за ними.	2	Посадка семян цветов. Условия необходимые для роста.	Семена цветов, мотыга, лейка	Практическое	Опрос
66	Викторина «Весенние превращения»	2	Дидактическая игра «Вопрос-ответ». Разгадывание ребусов, отгадывание загадок.	Кроссворды, загадки, ребусы	Викторина	Опрос
67	Красная книга – сигнал	2	Беседа об исчезающих видах	Презентация	теоретическое	Опрос

	опасности		растений и животных.	«Красная книга»		
68	Первые весенние цветы	2	Беседа о первоцветах. Рассматривание иллюстраций. Составление описательных рассказов. Отгадывание загадок.	Иллюстрации первоцветов, загадки	теоретическое	Опрос
69	Куршская коса и её обитатели	2	Беседа о Куршской косе и её обитателях.	Презентация «Куршская коса».	теоретическое	Опрос
70	Правила друзей природы	2	Формулировка правил, изготовление таблиц «Правила поведения в природе».	Карандаши, альбом, стихи, загадки	практическое	Опрос
71	Экскурсия в парк	2	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Закончи предложение».	Объекты живой и неживой природы	Экскурсия	Опрос
72	Викторина «Знаешь ли ты природу»	2	Блиц-опрос «Природа-наше богатство». Отгадывание загадок, ребусов.	Кроссворды, загадки, ребусы	Викторина	Опрос

## Методическое обеспечение программы Организационно-педагогические условия

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Цели и задачи, поставленные в программе, осуществляются в тесном сотрудничестве детей и педагога.

Для реализации настоящей программы используются основные методы работы:

- развивающего обучения (проблемный, поисковый, творческий),
- дифференцированного обучения (уровневые, индивидуальные задания, вариативность основного модуля программы), игровые.

Используются разнообразные **формы проведения занятий**:

- беседа, демонстрация и иллюстрация;
- объяснение, лекция,
- практическая работа;
- самостоятельная работа,
- творческие практические работы.

В работе по программе используются **формы проведения учебного занятия**, классифицируемые по основной дидактической цели:

1. Вводное учебное занятие
2. Учебное занятие изучения нового материала
3. Учебное занятие закрепления изученного материала
4. Учебное занятие применения знаний и умений
5. Учебное занятие проверки и коррекции знаний и умений
6. Комбинированное учебное занятие

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юный эколог», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Материально-техническое обеспечение: наглядные пособия, глобус, карты

## Литература

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года
6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### Основная литература

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Вагнер Б.Б.                                      | Сто великих чудес природы. (Москва, 2010)  |
| 2  | Вахрушев А.А.                                    | Здравствуй мир.(Москва, Баласс, 2001)  |
| 3  | Володина А.А.<br>Волошина М.И.<br>Филипенко Д.П. | Природа Балтики. (Калининград, Смартбукс, 2014)  |
| 4  | Ворнкевич О.А.                                   | Добро пожаловать в экологию. (С-Пб, Детство-Пресс, 2003)                               |
| 5  | Грехова Л.И.                                     | В союзе с природой. (Москва, Илекса, 2000)   |
| 6  | Дыбина О.В.                                      | Неизвестное рядом. (Москва, Сфера, 2001)   |
| 7  | Ёлкина Л.В.                                      | Учим детей наблюдать и рассказывать. (Ярославль, Академия развития, 2000)              |
| 8  | Коуп Р.  | Птицы. (Москва, Махаон, 2010)  |
| 9  | Маханёва М.Д.                                    | Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. (Москва, 2004) |
| 10 | Маневцова Л.М.                                   | Листок на ладони. (С-Пб, Детство- Пресс, 2003)   |
| 11 | Мирясова В.И.                                    | Родная природа в стихах и загадках. (Москва, Гном-Пресс, 2000)                         |
| 12 | Поваляева М.А.                                   | Развитие речи при ознакомлении с природой.   |

(Ростов-на-Дону, Феникс, 2002)

- 13 Рыжова Н.А. Не просто сказки. (Москва, Линка-Пресс, 2002)
- 14 Рыжова Н.А. Кто в озере живёт. (Москва, Карапуз, 2001)
- 15 Скоролупова О.А. Вода. (Москва, Скрипторий, 2003)
- 16 Скоролупова О.А. Осень. (Москва, Скрипторий, 2004)
- 17 Тихомирова Е.М. Растительный и животный мир. (Москва, Экзамен, 2008)
- 18 Цеханская А.Ф. Новый атлас животных. (Москва, 2007)
- 19 Шорыгина Т.А. Кустарники. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 20 Шорыгина Т.А. Рыбы. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 21 Шорыгина Т.А. Травы. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 22 Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 23 Шорыгина Т.А. Грибы. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 25 Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 26 Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 27 Шорыгина Т.А. Насекомые. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 28 Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? (Москва, Гном и Д, 2007)
- 29 Шорыгина Т.А. Какие звери в лесу. (Москва, Гном и Д, 2007)
- 30 Шорыгина Т.А. О космосе. (Москва, Книголюб, 2005)

Приложение №1

### **Оценочные материалы** **1-й год обучения**

#### **Вводные вопросы.**

- Что такое экология?
- Что такое природа?
- Приведите примеры природы и не природы.
- Что мы относим к живой природе?
- Приведите примеры неживой природы.

#### **Животный мир.**

##### **Пернатые жители.**

- Кто такие птицы?
- Назовите характерные признаки птиц.
- Почему птицы могут летать?
- На какие группы делим птиц?
- Приведите примеры перелётных птиц.
- Почему перелётные птицы всегда возвращаются домой?
- Назовите зимующих птиц.
- Каких птиц мы называем кочующими?
- Какие птицы относятся к водоплавающим?
- Назовите особенности водоплавающих птиц.
- Перечислите птиц, обитающих в Калининградской области.

**Лесные звери.**

- Назовите особенности поведения лесных зверей, среду их обитания.
- На какие группы делим лесных зверей по способу питания?
- Чем питаются травоядные животные?
- Чем питаются хищники?
- Приведите пример всеядных животных?
- Как лесные звери приспосабливаются к сезонным изменениям?
- Докажите, что лесные звери относятся к живой природе.
- В какое время года у лесных зверей чаще всего появляются детёныши?
- Как связан внешний вид лесных зверей со средой их обитания и образом жизни?
- Как называется дом у белки, лисы, волка, медведя?
- Перечислите лесных зверей, обитающих в Калининградской области.

**Растения.**

- Докажите, что растения — это объекты живой природы?
- Назовите основные части органы растения?
- Какие этажи выделяют в растительном мире?
- Какие условия необходимы для жизни растений?
- Какую пользу приносят растения?
- Как сезонные изменения отражаются на жизни растений.

**Оценочные материалы**  
**2-й год обучения**

**Растения.**

- Какие группы выделяют среди растений?
- Приведите пример травянистых растений, укажите особенность их строения.
- Назовите особенности строения кустарников.
- Из каких частей состоит дерево?
- С помощью чего деревья дышат?
- Какие стадии развития и роста растений вы знаете?
- На какие две группы делим деревья?
- В чём различие лиственных и хвойных деревьев.
- Как растения приспосабливаются к сезонным изменениям в неживой природе
- Перечислите деревья, которые растут возле вашего дома и школы.

**Человек**

- Почему человек выделен в отдельную группу среди объектов живой природы?
- Как устроен организм человека?
- Какой самый главный орган у человека?
- Как человек дышит?
- Для чего человек ест?
- С помощью каких органов человек познаёт окружающий мир?
- Зачем человеку кожа?
- Что полезно для здоровья человека?
- Что вредит здоровью человека?
- Перечислите правила личной гигиены.
- Что такое семья и её роль в жизни человека?
- Какие обычаи и традиции русского народа вы знаете?

**Вода.**

- Что такое вода?
- Где встречается вода?
- Как человек использует воду?
- Перечислите свойства воды.
- Что такое круговорот воды в природе?
- Что растёт в воде?
- Кто живёт в воде?
- Кому нужна вода?
- Почему воду надо беречь.

**Солнце.**

- Что такое солнце?
- Источником чего является солнце?
- Что такое звёзды?
- Назовите планеты Солнечной системы.
- Назовите светлюбивые и теневыносливые растения.
- Какую роль играет солнце в жизни человека?

**Воздух.**

- Что такое атмосфера?
- Что такое воздух?
- Можно ли увидеть воздух?
- Назовите свойства воздуха.
- Какую роль играет воздух в жизни человека?
- Перечислите предметы, в которых есть воздух.
- Что такое ветер?
- Какую роль играет ветер в жизни растений?
- Что нужно делать, чтобы воздух в помещении был чистым?

**Оценочные материалы****3-й год обучения****Растения.**

- Почему растения называют лёгкими Земли?
- Как определить здорово дерево или нет?
- Какова функция коры деревьев?
- Какие виды кустарников вы знаете?
- Приведите примеры плодово-ягодных кустарников.
- Назовите декоративные кустарники.
- В чём отличие садовых и дикорастущих растений?
- Как называются растения, которые растут в квартире у человека?
- Какие вы знаете способы размножения комнатных растений?
- Назовите благоприятные условия для развития комнатных растений.
- Как ухаживать за комнатными растениями?

**Грибы.**

- На какие группы делятся грибы?
- Назовите строение гриба.
- Перечислите съедобные грибы.
- Перечислите несъедобные грибы.

- Какой самый ядовитый гриб?
- Назовите правила сбора грибов.
- Что вы знаете о микроскопических грибах?

#### **Человек и природа.**

- Как человек связан с природой?
- Как человек влияет на природу? (положительное и отрицательное влияние).
- Перечислите правила поведения в природе.
- Назовите сезонные работы человека в природе.
- Как человек ухаживает за растениями на огороде и в саду?
- Почему Красная книга – это сигнал опасности для человека?
- Какой национальный парк находится в Калининградской области. Что вы знаете о нём?

#### **Почва.**

- Что такое почва?
- Назовите обитателей почвы, их роль в формировании почвы.
- Каково значение почвы в жизни растений?
- Что необходимо делать для сохранения почвы?
- Назовите состав и свойства почвы.
- Какие полезные ископаемые находятся в недрах Земли?

Приложение №2

### **Темы для самоподготовки программы «Юный эколог» 1-й год обучения**

- ✓ Наблюдение за изменениями в жизни деревьев в летний период.
- ✓ Оформление гербария «С какого дерева листочек».
- ✓ Ведение дневника наблюдений за погодой.
- ✓ Чтение произведений Е. Чарушина, Б. Житкова.
- ✓ Зарисовка сюжетов из сказок о природе.

#### **2-й год обучения**

- ✓ Наблюдение за цветами в летний период.
- ✓ Оформление гербария «Цветы нашего города».
- ✓ Ведение дневника наблюдений за погодой.
- ✓ Чтение произведений В.Бианки.
- ✓ Изготовление книжек- самоделок о природе.

#### **3-й год обучения**

- ✓ Изготовления гербария «Лекарственные травы».
- ✓ Наблюдение за насекомыми в летний период.
- ✓ Изготовление книжек-самоделок о насекомых.
- ✓ Ведение дневника наблюдений за природой.
- ✓ Чтение произведения М. Пришвина о природе.