

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МОУ Боровская ООШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Иркутской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления администрации Зиминского района, локальными правовыми актами, Уставом МОУ Боровская ООШ, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учредителем является Зиминское районное муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по образованию администрации Зиминского района на основании Постановления администрации Зиминского районного муниципального образования от 31.12.2010 г. № 1349 «О порядке осуществления органами местного самоуправления Зиминского районного муниципального образования функций и полномочий учредителя муниципального учреждения».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 38ЛО1 № 0002314 от 05 июня 2015 года, регистрационный № 7844, решение распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 05.06.2015 года № 2343-ср, срок действия «бессрочно»

Свидетельство о государственной аккредитации: [№ 3127 от 26 февраля 2016 г. серия 38А01 № 0001119, Свидетельство действует до 26 февраля 2028 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.](#)

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 9 лет, уровень образования - основное общее образование

Таблица 1. Сведения об образовательном учреждении (структура)

наименование показателя	значение показателя
Вид образовательного учреждения	Основная общеобразовательная школа
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казенное

Таблица 2. Виды деятельности ОО

наименование показателя	значение показателя
85.12 Начальное общее образование	осуществляется
85.13. Основное общее образование	осуществляется
85.41 Дополнительное образование детей	осуществляется

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией на ведение образовательной деятельности в МОУ Боровская ООШ установлены следующие уровни общего образования:

Таблица 3. Реализуемые образовательные программы

уровни образования	нормативный срок обучения	языки, на которых осуществляется обучение	формы обучения
Начальное общее	4 года	русский	очная

образование			
Основное образование	общее	5 лет	русский
очная			
85.41 дополнительное образование детей			

Реализуемые образовательные программы

Для достижения целей и задач в школе разработаны и реализуются по уровням следующие образовательные программы:

ООП НОО (реализующая ФГОС НОО)-1-4 классы

ООП ООО (реализующая ФГОС ООО) – 5-9 классы

С января 2019 по май 2019 года реализовывались

ООП ООО (реализующая ФК ГОС) -9 класс

АОП ЛУО (ИН) 1 вариант - 9 класс, дети с легкой умственной отсталостью, 2 человека

Также МОУ Боровская ООШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

I уровень обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, на конец 2018-2019 учебного года (9 класс) образовательный процесс строится на основе БУП – 2004 ФКГОС, реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа НОО и ООО реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2019 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МОУ Боровская ООШ осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные общеразвивающие программы;

- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Численность учащихся с УО (ИН) постоянная, не меняется в течение последних лет. Дети получают помощь от специалистов: учителя –логопеда и учителя-дефектолога, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации. На конец 2019 года детей с ОВЗ нет.

Таблица

Качественные показатели учебной деятельности в сравнении

показатели	2016	2017	2018	2018-2019	2019
Качество %	50	42.9	50	55.6	50
Успеваемость %	100	100	100	100	100
Пропущено уроков	10	4	12	42	16
Без уважительной причины	-	-	-	-	-
Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	2,5	0.4	0.6	1,16	1,6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом численность обучающихся стабильна.

Таблица

Статистика показателей освоения основных образовательных программ за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год	2018-2019 уч. г.	2019 Конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	10	10	10	10	10
	– начальная школа	5	6	4	4	7
	– основная школа	5	4	6	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	1	-
	– в основной школе	1	-	–	1	-
5	Со свидетельством				2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 2020-2021 году не планируется вести. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе не было. В 2019 не реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература». В 2020 году планируется внести эти предметы в основные образовательные программы основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

класс	всего	На 4 и 5		Не успевают
		2018-2019	2019	
1	3	-	-	-
2	1	-	-	-
3	1	1/100%	1/100%	0
4	2	1/50%	2/100%	0
всего	7	2/66,7%	3/100%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018-2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 33.3% (в 2018 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5» - нет.

Таблица.
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

класс	всего		На 4 и 5		Не успевают
	2018-2019	2019	2018-2019	2019	
5	2	0	1/50	-	0
6	0	2	-	1/50	-
7	0	0	0	0	0
8	1	0	0/0%	-	0
9	1	1	1/100%	0/0	0
9ОВЗ	2	0	0/0	-	0
всего	6	3	2/50%	1/33.3%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018-2019 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16.7%. Причиной снижения результата стало уменьшение численности учащихся.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Сдавал – 1. Результат успешный, обучающийся получил «зачет» за итоговое собеседование.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось:

1 человек по ООП ФКГОС

(и 2 ученика по ООП АПО УО, которые сдавали экзамен по технологии в ОО МОУ Боровская ООШ) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

предмет	Количество учеников	Форма экзамена	Результат в (баллах)	% качественно выполненных заданий	оценка	К%	У%
Русский язык	1	ОГЭ	34	97,1	4	100	100
математика	1	ОГЭ	14	93,3	3	0	100
обществознание	1	ОГЭ	16		3	0	100
физика	1	ОГЭ	11		3	0	100

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В 2017 и 2018 году школа не принимала участия в сдаче ОГЭ, так как не было 9 класса. Но, сравнивая результаты ОГЭ в 2016 году по школе и по району за 2017-2018 гг., можно отметить, что результаты хорошие, особенно по русскому языку. Обучающийся набрал 34 балла, выполнив 97,1% заданий. Улучшились результаты по математике. За последние годы результат 14 баллов – это лучший в школе (в 2016 году – 11 баллов).