

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Боровская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:
директор МОУ Боровская ООШ
_____ Трифонова Г.Н.
Приказ № 32 от 21.05.2022 г.

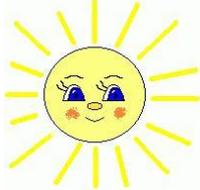
ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЕЧНЫЙ»
с неполным дневным пребыванием

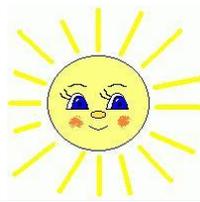


 Увеличить

2022 год

Паспорт программы

1	<i>Полное наименование программы</i>	Программа летнего профильного лагеря «Солнечный» с неполным дневным пребыванием
2	<i>Автор программы</i>	Трифонова Галина Николаевна – руководитель МОУ Боровская ООШ
3	<i>Учреждение, заявившее программу:</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа
4	<i>Заказчик программы</i>	Комитет по образованию администрации Зиминского района
5	<i>Полный адрес учреждения:</i>	665363 , Россия, Иркутская область, Зиминский район, уч. Боровое, улица Школьная, 1а, телефон: 2-27-00 ИНН: 382003226 КПП: 382601001 ОГРН: 1023800983887 Код ОКОНХ: 92310 Код ОКПО: 49446138 БИК: 012520101 Номер казначейского счета 03231643256100003400 Единый казначейский счет 40102810145370000026 Наименование обслуживающего банка Отделение Иркутск банка России//УФК по Иркутской области г. Иркутск
6	<i>Цель программы</i>	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.
7	<i>Основные задачи программы</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. 3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. 6. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности. 7. Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда. 8. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.
8	<i>Перечень основных мероприятий программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации

		<p>летнего профильного лагеря с неполным дневным пребыванием при школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
9	<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. 4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 5. Личностный рост участников программы. 6. Улучшение социально-психологического климата в школе. 7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. 
10	<i>Образовательная область, в которой реализуется данная программа:</i>	Естествознание, технология.
11	<i>Профиль программы:</i>	краеведение, экология.
12	<i>Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа:</i>	разновозрастная группа 6,5-14 лет, весь малочисленный состав учащихся 2-7 классов МОУ Боровская ООШ и будущие первоклассники в количестве – 1 человека . Итого – 11 человек.
13	<i>Краткая информация по опыту реализации программы:</i>	Идея организации лагеря с целью формирования экологически здорового образа жизни, трудового воспитания школьников, изучения своей местности возникла не случайно. Опыт работы по данному направлению в школе показал значимость такого рода работы в экологическом воспитании школьников. В течение 6-и последних лет при школе организуется профильный лагерь «Солнечный», программа которого была успешно реализована.
14	<i>Место и сроки реализации программы:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МОУ Боровская ООШ. 2. 10 дней (с 07.06 2021 г. по 18.06.2021 г)
15	<i>Педагогический состав, необходимый для реализации Программы:</i>	<p>В реализации Программы принимают участие педагоги школы.</p> <p>Шаманская С.Н., учитель биологии, ОБЖ; Тоболов Н.А., учитель математики, географии; Ануфриенко О.А., учитель начальных классов, педагог ДО; Трифопова Г.Н., библиотекарь(по совмест.)</p>

16	<i>Система организации контроля над исполнением Программы</i>	Контроль за исполнением Программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.
17	<i>Направленность</i>	Духовно-нравственное

**Лучше ярче блеснуть
и быстрее сгореть,
чем всю жизнь незаметно
и медленно тлеть!**

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

При создании Программы летнего профильного лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в поселке как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.
5. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.
6. Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
7. – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
8. – обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
9. – модернизацией старых форм работы и введением новых;

10. – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.
11. В течение 6-ти лет для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем профильном лагере неполного дневного пребывания «Солнечный», который функционирует на базе МОУ Боровская ООШ. В нем отдыхают и работают учащиеся младших и средних классов.
12. Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
13. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней.
14. **Основной состав лагеря** – это обучающиеся школы в возрасте 7–14 лет (1-7 классы) и дети, обучающиеся по программе «Будущий первоклассник». Всего – 11 детей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
15. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде численностью 11 человек. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей.

Главная идея деятельности летнего профильного лагеря неполного дневного пребывания – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования в профильном лагере.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах,

недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования 70 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Основание для разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МОУ Боровская основная общеобразовательная школа (утверждён Приказом Комитета по образованию администрации Зиминского района № 52 от 29.03.2018 г.)

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего профильного лагеря «Солнечный» неполного дневного пребывания ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

7. Развитие у подростков потребности в самовоспитании экологической культуры, обеспечения собственного экологического благополучия, оздоровление и физическое развитие участников лагеря, привитие навыков полезного труда.

8. Формирование у воспитанников осознанного отношения к родному краю через познание истории малой родины.

Сроки и этапы реализации программы

Май - июнь 2021-2022 года

№ п/п	Наименование	Сроки
I этап	организационно-методический: - подготовительный; - организационный	май
II этап	реализация программы: - основной; - заключительный	июнь

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по проведению деятельности лагеря;
- запуск программы летнего отдыха;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап.

- реализация основной идеи программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

Источники финансирования программы

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета МКУ ЦБОУ Зиминского района.

Условия реализации программы

- Организационное обеспечение.

Моделирование и структурирование деятельности лагеря. Наличие программ деятельности, необходимой документации, плана работы на смену, проведение инструктажа, методических планёрок и совещаний до начала и во время смены.

- Мотивационное обеспечение.

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора деятельности, стимулирование и применение системы поощрений.

- Кадровое обеспечение.

Педагогический отряд формируется из числа работников школы (педагогов) .

- Педагогическое обеспечение.

Сочетание индивидуальной и коллективной форм работы детей. Создание условий развития личности детей и их способностей. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Механизм реализации программы

В программе используются элементы сюжетно-ролевой игры, сказки.

В программе шесть взаимосвязанных, взаимодополняющих шагов, которые ниже характеризуются через основные педагогические задачи и приёмы для их разрешения.

Первый шаг: диагностика и реализация способностей детей, помощь им в осознании их уникальности.

Начальная диагностика проводится в течение организационного периода, она связана с планированием отрядной деятельности (дискуссия, помогающая выявить ценностные ориентации детей и их жизненную позицию).

Результаты первого шага: получение знаний о направленности способностей, интересов, потребностей, их реализация, приобретение новых ЗУН.

Критерии результативности:

- наличие полной картины об интересах, потребностях детей;
- изменение позиции ребёнка в силу выполнения новых социальных ролей.

Второй шаг: предоставление информационного пространства, обеспечение добровольного выбора деятельности и самоопределения ребёнка в предложенных видах деятельности.

Презентация программы. Воспитатели рассказывают ребятам о возможностях лагеря, основных событиях предстоящей смены.

Формирование детского органа самоуправления.

Создание ситуации самоопределения подростков в выборе роли, позиции в данной смене, в данном коллективе.

Результаты второго шага: овладение умением делать осознанный выбор и действовать в соответствии с ним.

Критерии результативности:

- реальные успехи ребёнка, проявление инициативы, рождение новых идей в выбранном виде деятельности;
- появление уверенности, активность в отстаивании своей точки зрения.

Третий шаг: научить ребёнка ставить цели, определять способы их достижения:

- индивидуальные беседы;
- соотнесение своих целей с целями вымышленных героев.

Результаты третьего шага: овладение умением ставить цели и выстраивать алгоритм их достижения; умение соотносить свои цели с целями других людей.

Четвёртый шаг: развивать способность к познанию, пользоваться полученным опытом в различных областях.

- приобретённые знания, воплощать на практике;
- применение полученных знаний в общении;
- применение знаний для создания сценария деятельности.

Критерии результативности:

- проявление инициативы в процессе познания, ведущая роль в делах.

Пятый шаг: актуализировать ценность собственного развития, научить строить перспективы собственной жизни.

- дискуссионные формы;
- индивидуальные и групповые беседы, огоньки.

Результаты пятого шага: овладение навыками постановки целей, осознание необходимости развития.

Критерии результативности:

- реальные шаги ребёнка, говорящие о развитии, например, стал выражать свои мысли;
- появление уверенности в себе;

- проявления актёрских способностей детей.

Шестой шаг: способствовать тому, чтобы подросток осознавал себя творцом.

- каждодневное участие каждого ребенка в мероприятиях;

- каждодневный выбор капитана отряда.

Результаты шестого шага: развитие творческого мышления, получение навыков творческой деятельности, выражение своего творческого «Я» посредством разных её видов.

Критерии результативности:

- изменение отношения к жизни;

- выбор активной позиции.

Система стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей и подростков.

Моральные формы поощрения:

- грамоты, дипломы;

- благодарственные письма в адрес родителей.

Материальные поощрения:

В отряде вводится «валюта». Валюта в виде солнышек, которая зарабатывается ребёнком лично (личностный рост) за помощь в каких-либо делах и т.д.

Деньги можно потратить на аукционах, которые проводятся в течение смены. На них можно приобрести дополнительные развлечения, просмотры мультфильмов, х/фильмов, игры на компьютере и т.д.

Показатели успешности программы

- Количество подростков, принявших активное участие в программе.

- Количество предложений, поступивших от детей по проведению лагеря в следующем году.

- Положительные отзывы участников программы и их родителей.

- Создание летописи отряда.

- Коллективные творческие дела.

Направления программы

1.Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

2. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игры и мероприятия на сплочение коллектива.

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей:

1. «Правила пожарной безопасности»,
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
3. «Когда горит дом»,
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
5. «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»,
6. « Когда горит одежда».
7. «Безопасность в доме»,
8. «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
9. «Правила поведения и безопасности человека на воде»,
10. «Меры доврачебной помощи» и др.

-Беседы, проведённые медицинским работником:

- 1.«Личная и общественная гигиена»,
 2. «Как снять усталость»,
 - 3.«Курить – здоровью вредить»,
 4. Минутка здоровья
«Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
 5. Профилактическая беседа о вреде наркотиков
- Практическое занятие « Тушение пожара»*
- Конкурс рисунков «Ты, я и огонь»



www.abc-color.com

4. Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядной стенной газеты.
- Ярмарка идей и предложений.

- Конкурсы рисунков.
- Коллективные творческие дела.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсы.
- Развлекательные мероприятия: игровые программы, театрализованные игры, конкурсы, выставки поделок, рисунков.

5.Работа по патриотическому развитию детей

- экскурсия в природу
- беседа «Символика Российской Федерации»;
- спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;
- конкурс рисунков – «Пусть всегда будет солнце»;
- изучение вклада наших земляков в победу в ВОВ.,
- чтение материалов о юных героях « Виртуальная энциклопедия «Дети – герои» <https://www.deti-geroi.ru/>

6.Работа по экологическому воспитанию детей

- Путешествие в мир Экологии (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.
- Дискуссия «Природа моего края».
- Беседа «Поговорим о матушке природе».
- заочная экскурсия «Братья наши меньшие» (школьная библиотека); <https://slide-share.ru/bratya-nashi-menshie-496228>

- экскурсии и поход по родному краю

7.Краеведческая работа

- Экскурсия по улицам и окрестностям родного села
- Изучение истории района, культуры быта хозяйства земляков
- Изучение жизни и деятельности знаменитых земляков
- Изучение своей родословной. Составление родословного дерева

8.Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров.
- Распределение обязанностей в отряде.
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.
- Дежурство по столовой, игровой площадке.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, психологического анкетирования.

Для оценки достижений результатов будут использованы показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Проведение диагностики совместно с фельдшером (динамика роста, веса, диагнозы) - личная гигиена - режим дня, питания (водные процедуры, подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	Шаманская С.Н.
Саморазвитие и самореализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в мероприятиях, акциях, мероприятиях; - экран участия в соревнованиях	Ануфриенко О.А.
Социум общения (уровень конфликтности)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)	Шаманская С.Н.
Участие в трудовых делах	- оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году	Тоболов А.Н. Шаманская С.Н.
Эмоциональное благополучие отдыхающих	- беседы с родителями - организация родительских дней	Шаманская С.Н.

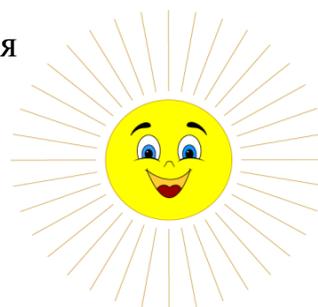
Предполагаемый анализ реализации образовательной программы

1. Через средства массовой информации (школьный сайт)
2. Отчет о работе смены с приложением отзывов отдыхающих и анализом воспитательной работы в отряде.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При работе летнего оздоровительного лагеря используются

- ✚ кабинет начальных классов,
- ✚ спортивная площадка,
- ✚ Раздевалка
- ✚ Туалет уличный
- ✚ Библиотека школьная
- ✚ Столовая



www.abc-color.com

ТСО:

- ✚ Магнитофон
- ✚ Музыкальный центр
- ✚ Телевизор
- ✚ Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс.
- ✚ Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Спортивный инвентарь:

- ✚ Баскетбольные мячи - 4
- ✚ Футбольный мяч - 1
- ✚ Волейбольный мяч - 2
- ✚ Резиновые мячи разных размеров
- ✚ Скакалки - 12
- ✚ Гимнастические обручи - 12
- ✚ Кегли - 2 набора
- ✚ Маты – 4
- ✚ дартс детский - 1

Развивающие игры:

- ✚ Шашки
- ✚ Шахматы,
- ✚ Пазлы
- ✚ Строительный конструктор

Настольные игры:

- ✚ Домино
- ✚ Лото

- ✚ Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Учебно–методическое обеспечение.

- ✚ Библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;

Кадровое обеспечение

Статус	Ответственный
<i>Начальник летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания</i>	Шаманская С.Н.
<i>Воспитатель летнего оздоровительного профильного лагеря дневного пребывания</i>	Ануфриенко О.А.
<i>Воспитатель летнего</i>	Шаманская С.Н.

оздоровительного профильного лагеря дневного пребывания	
Медицинский работник	фельдшер уч. Боровое
Ответственный за питание	Трифонова Г.Н.
Организатор трудовых мероприятий, связанных с подготовкой школы к новому учебному году	Тоболов Н.А. Шаманская С.Н.
Библиотекарь	Трифонова Г.Н.
Ответственный за пришкольный участок	Трифонова Г.Н.



РЕЖИМ РАБОТЫ

профильного лагеря « Солнечный» с неполным дневным пребыванием

при МОУ Боровская ООШ

№	Время	Девиз режима работы	Режим работы
1.	9.00	<i>Солнышко встает, спать ребятам не дает</i>	Начало работы
2.	9.10 - 9.25	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	Утренняя зарядка
3.	9.25 - 9.50	<i>Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!</i>	Завтрак
4.	10.00-11.00	<i>Без труда, не вынешь рыбку из пруда</i>	Трудовые дела, работа на пришкольном участке
5.	11.30 - 12.10	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>	Игры на свежем воздухе
6.	12.10-12.30	<i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот !!!</i>	Обед
7.	12.30-12.50	<i>Самые яркие впечатления за день</i> Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)	Подведение итогов
8.	12.50	<i>За день мы устали очень, скажем всем: «До скорой встречи!»</i>	Уход домой



Утверждаю:
Начальник летнего профильного
лагеря с дневным пребыванием
_____ Шаманская С.Н.
01.06.2022 г.

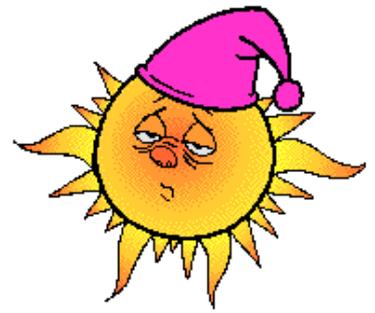
План работы летнего профильного лагеря «Солнечный» с дневным пребыванием

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка открытия (прием учащихся в лагерь, решение организационных вопросов) 2. Операция «Уют» 3. Тестовые и игровые задания (выявление лидеров, определение ценностных ориентиров). 4. Праздник, посвященный началу летних каникул, дню Защиты детей «Праздник детства. Здравствуй лето, красное, веселое, прекрасное...».
<i>День второй</i> «День мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Фантазии на тему: «Игрушки, шарики и бантики» 3. Спортивная игра «Лапта» 4. Первенство по настольному теннису среди детей пришкольного лагеря.
<i>День третий 9.06.</i> День «Волшебных сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» мероприятие в библиотеке 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Занятия в кружках по интересам
<i>День четвертый</i> «День талантов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Мини футбол» 3. «Фабрика звезд -1» караоке 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Занятия в кружках по интересам <i>Викторина «Ах, что за прелесть эти сказки»</i> (к дню рождения А.С.Пушкина)
<i>День пятый</i> «День ЗОЖ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Разучивание русских народных игр. 3. Конкурс рисунков «ЗОЖ» 4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудниками библиотеки 5. Спортивные игры на воздухе. «Волейбол»
<i>День шестой</i> День «Спасайкина»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по Го и ЧС с учителем ОБЖ 3. Практическое занятие «Тушение пожара»

	4 Занятия в кружках по интересам
<i>День седьмой</i> День «Фантазий и юмора»	1 Минутка здоровья «Правильное питание» 2. 3. Час компьютерных знаний 4. Занятия в кружках по интересам
<i>День восьмой</i> «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант 3. Экскурсия в лес. 4. Занятия в кружках по интересам
<i>День девятый</i> «День здоровья»	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2 Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта . 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 4. Спортивные игры на воздухе. «Волейбол»
«День закрытия лагерной смены»	1. Минутка здоровья «О вредных привычках» 2. Спортивные игры. 3. Экскурсия на р. Кимильтейка. 4. Закрытие лагерной смены.

Ожидаемые результаты выполнения программы

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
4. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
5. Личностный рост участников программы.
6. Улучшение социально-психологического климата в школе.
7. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
8. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.





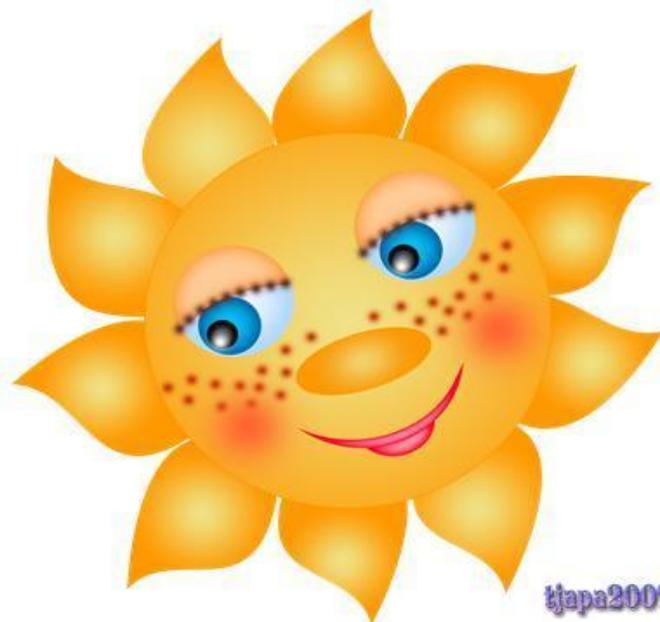
УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря:
_____ Шаманская С. Н.
31.05. 2022 г.

МОУ Боровская ООШ

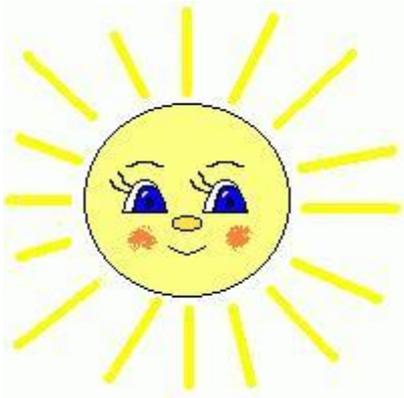
Список учащихся школы
Оздоровление - июнь 2022 г.

№ п/п	Ф. И.О. учащегося	Дата рождения	класс	Категория семья
1	Михалюк Алина Алексеевна	31.07.2014	1 класс	малоимущая
2	Николотова Арина Георгиевна	18.08.2012	3	Многодетная неполная
3	Сепик Артем Алексеевич	06.04.2012	3	многодетная
4	Столбанова Софья Геннадьевна	07.05.2012	3	Малоимущая неполная
5	Николотова Полина Георгиевна	15.06.2011	3	многодетная
6	Кузьменко Александра Викторовна	31.08.2010	4	Малоимущая неполная
7	Столбанов Андрей Геннадьевич	20.11.2009	5	Малоимущая неполная
8	Сепик Илья Алексеевич	27.10.2009	5	многодетная
9	Трифонов Кирилл Алексеевич	29.01.2008	6	малоимущая
10	Травкин Кирилл Сергеевич	30.10.2007	7	малоимущая
11	Романов Данил Павлович	08.06.2007	7	малоимущая неполная

Ответственный за оздоровление _____ Трифонова Г.Н.

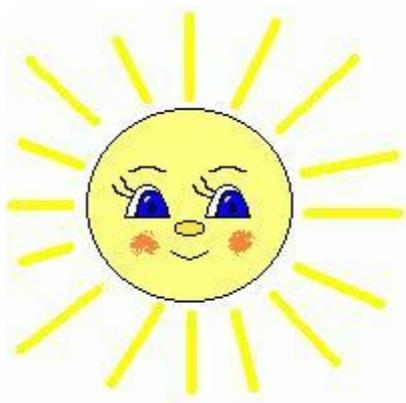


Приложения



Наши ориентиры

- *Как бы медленно ты не двигался, главное-не останавливаться!*
- *Пущенная стрела не возвращается.*
- *Труднее всего справиться с собой.*
- *Выбрав дорогу, не сворачивай.*
- *Загляни себе в душу, спроси свое сердце.*
- *Для тех, кто верит нет ничего невозможного.*
- *Не забывай о себе!*

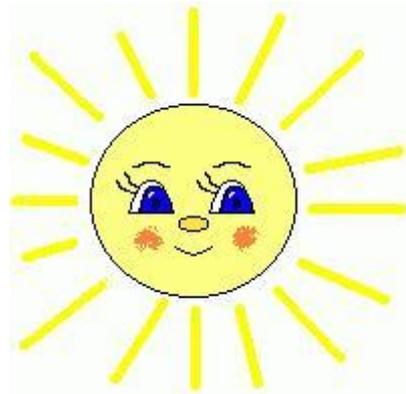


Наши права

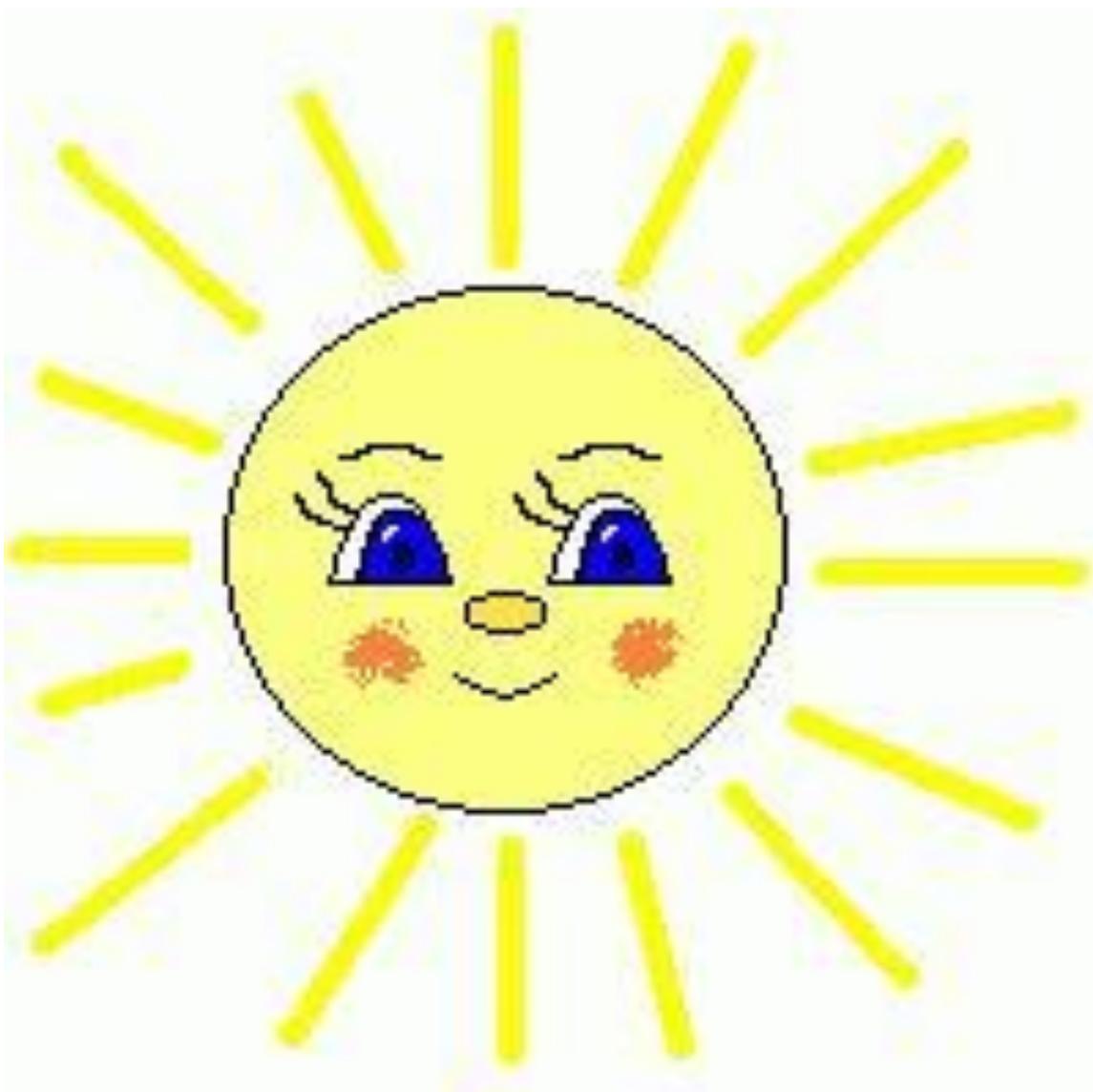
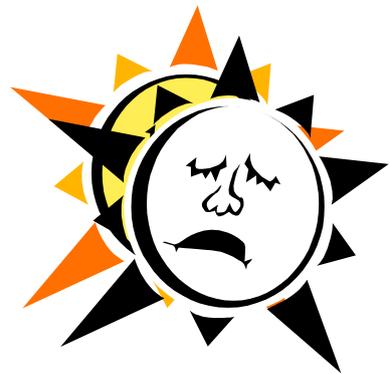
-  **Право безопасности жизни.**
-  **Право уважения личности.**
-  **Право творческого созидания.**
-  **Право познания.**
-  **Право свободы выбора
деятельности.**
-  **Право свободного общения.**
-  **Право на информацию.**
-  **Право на инициативу.**
-  **Право быть счастливым.**
-  **Право на ошибку.**

ЗАКОНЫ

-  ***Закон территории.***
-  ***Закон точного времени.***
-  ***Закон доброго отношения.***
-  ***Закон охраны природы.***
-  ***Закон здорового образа жизни.***
-  ***Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.***
-  ***Закон самоуправления.***
-  ***Закон свободы слова.***



Экран настроения



Анкетирование

Начало сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Хорошее ли у тебя сегодня настроение?
2. Многих ли ты из ребят знаешь?
3. Нравится ли тебе участвовать в играх, викторинах, конкурсах?
4. Любишь ли ты заниматься спортом?
5. Знаешь ли ты, какой вред человеку приносят курение, наркотики, алкоголь?
6. Читаешь ли ты книги?
7. Любишь ли ты петь?
8. Тебе нравится ходить в лес?
9. Хотел ли ты ходить на летнюю площадку?
10. Твое любимое занятие?

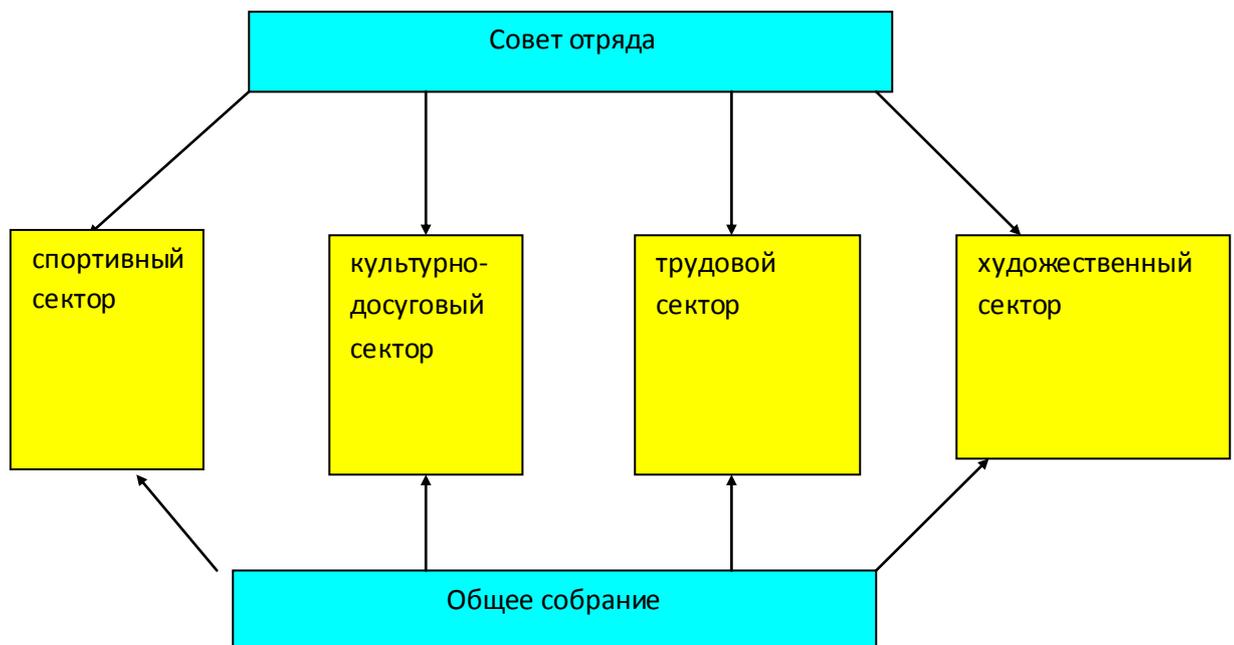
Окончание сезона: (ответы да, нет, не очень)

1. Какое у тебя сегодня настроение: хорошее, нет, не очень?
2. Нашел ли ты, себе друзей отдыхая в лагере?
3. Тебе понравились игры, праздники, викторины в лагере?
4. Нравилось ли тебе участвовать в спортивных мероприятиях?
5. Узнал ли ты, какой вред от курения, наркотиков, алкоголя?
6. Записался ли ты в библиотеку, если не был в нее записан?
7. Узнал ли ты новые песни?
8. Запомнились ли тебе экскурсии в лес?
9. Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?

Работа органов самоуправления.

Дети должны активно участвовать в жизни лагеря. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые реалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

Структура органов самоуправления.



Функции и полномочия органов самоуправления.



1. Коллективно обсуждаем и решения принимаем!

Делать как? Зачем? И что?

Как? Когда? Во сколько? Кто?

2. Это нужно помнить всем!

Главный наш вопрос: Зачем?

А потом уж смело

Выбираем дело.

3. Мы все вместе не молчим,

Громко тоже не кричим,

Слушаем друг друга,

Говорим по кругу.

4. Обсуждая мнения,

Проявим уважение.

5. Что не нравится – мы скажем,

И решение подскажем,

Выполнять, есть мнение,

Общее решение.

В совет отряда входят по одному представителю от каждого сектора

Функции:

1. Планирует и организует совместно с начальником и воспитателями работу лагеря;

2. Корректирует ошибки каждого дня, предлагает свое решение;

3. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений каждого ребенка.

Совет отряда собирается каждый день. Все свои решения озвучивают на общем сборе. По окончании дня участники игры вносят свои предложения и пожелания, что дает возможность проанализировать деятельность лагеря, скорректировать дальнейшие действия.

В конце сезона дает полный отчет о работе.

Спортивный сектор

Предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту, воспитания уважения к себе и своему здоровью, здоровью окружающих.

Функции:

1. Организовывает и проводит совместно с учителем физической культуры спортивные мероприятия и праздники; Ведет учет спортивных

Культурно-досуговый сектор

Предназначен для формирования и развития творческих способностей ребят, выявления интересов и склонностей детей.

Функции:

1. Планирует, организует и проводит коллективные творческие дела совместно с вожатой и воспитателями;
2. Организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного и гражданского воспитания;
3. Ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений каждого ребенка.

Трудовой сектор

Предназначена для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, окружающей мир, становление личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

Функции:

1. Планирует и организует совместно с вожатой и директором работу по сохранению и преобразованию лагеря и его территории;
2. Организует работу на пришкольном участке;
3. Организует дежурство по столовой.

Сектор художников и редакторов

Функции:

1. Организация выпуска газет, поздравлений;
2. Сбор информации;
3. Ведет учет мнений каждого участника игры.

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
4. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
10. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
12. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

ВКЛЮЧАТЬ В ПЛАН РАБОТЫ

Занятие по правилам дорожного движения «Чтобы не было беды»

Конкурс знатоков «Красный, желтый, зеленый»

Экскурсия в лес «В гостях у Берендея»

Конкурс рисунков, плакатов, лозунгов на тему: «Защита окружающего мира»

Изготовление мозаичных панно. Аппликация.

Оформление выставки изделий. Награждение лучших работ.

Операция «Смешарики» (игры, конкурсы).

Фестиваль воздушных шаров «Дорога в облака».

Беседа: «В гостях у Прометея» профилактика противопожарной безопасности.

Час чтения: «Мои любимые книжки».

День леса (поход в лес), спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности «Следопыты»;

беседа «Символика Российской Федерации»;

Праздник для детей «Я люблю свою страну!»

Конкурс чтецов: «Мое любимое стихотворение»

«В гостях у гнома Этикета или праздник Вежливости».

Загадочная викторина «Ларчик с загадками»

Заккрытие сезона «Расстаемся, друзья!».

Сладкий праздник «В стране Шokolандия»

Анкета «Самые яркие впечатления...»

Беседа на тему: «Зеленая аптечка» (оказание первой помощи при травмах).

Проект «Капустный БУМ» - делаем на Праздник УРОЖАЯ

Игра «Кто кого перескороговорит»

«Природа Боровое»

Беседа на тему: «От болезней всех полезней»

«Дружить всегда,

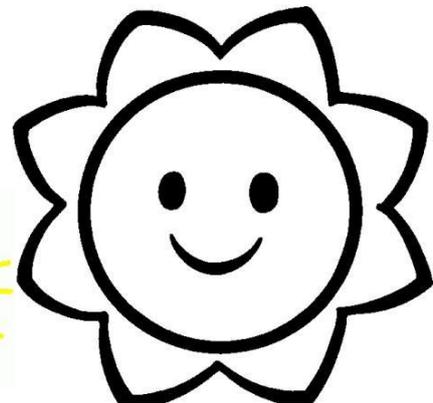
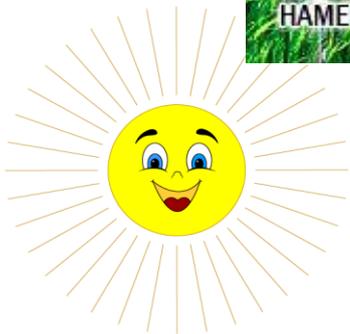
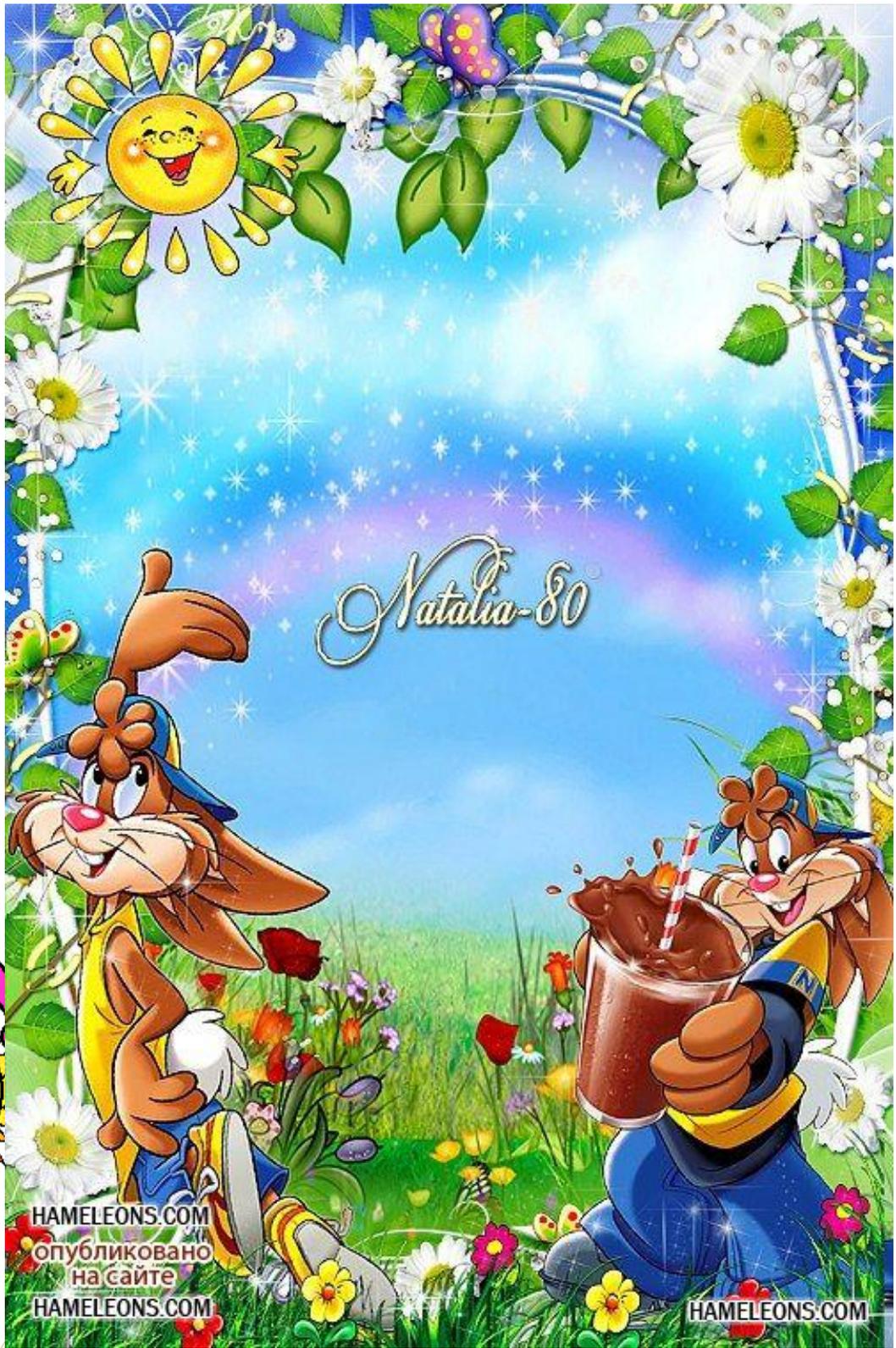
Дружить везде.

Дружить с улыбкой на лице»

«Тот, кто курит или пьет, с нами дружно не живет»

Если не поленимся сейчас, будет праздник лучше всех у нас. Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй и клей»

Ты «Прощай» не говори, а на следующий год вновь приходи



HAMELEONS.COM
опубликовано
на сайте
HAMELEONS.COM

HAMELEONS.COM

тјара2007

Увеличить